学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009001	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (E4)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員/Instructor in charge of the course syllabus	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	高橋 明香 / Takahashi Sayaka		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E4		
(Crass) 担当教員Eメールアドレス/E-mail address	sayaka.university gmail.com(		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室	アールでするはは、 できに直で1天八	-C(/CCVI。)
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜日 12:10~12:30 (メールに		
	学生中心のアクティブラーニング型の授業です。今までインプットした単語や文法力などを存分に		
授業の概要及び位置づけ/Course overview		って英語の総合力向上を目指します。 し、抵抗なく英語を使えるようになっ	
授業到達目標/Course goals	2・音読練習を通し単語力・発音・リスニング力を向上させることができる。 3・主体性をもって他者と協働し、プレゼンテーション成功の為に自ら考え実行に移すことができるようになる。 4・e-learningを通したinputと授業中に行うoutputの練習を通しバランスよく英語の総合力向上することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above 		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への取り組み (15点)+ プレゼンテーショングループ評価 (30点) + レポート提出 (15点)+ e-learning教材学習テスト (20点)+TOEIC IP(20点) 合計100点のうち 60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照	) 0 年 月日	
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習(合計 3 0 時間)  ・プレゼンテーション準備・授業内のグループミーティングの後、個人での英文作成などを実施		
キーワード/Keywords	アクティブラーニング		
教科書・教材・参考書/Materials		g activityは、TED、English Centra ivityはこちらで用意したカードや授	
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)  備考(URL)/Remarks (URL)  学生へのメッセージ/Message for students  実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y/N) 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name/Details of practical		合理的配慮等のサポートに い学生支援室)にご相談下 授業を通し英語使用のトレ 総合的に活用するよう試み 自信をつけてくれたら幸い よう全員、積極的に参加し
experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
	拉米中亞 (0	授業手法 /
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	Lesson method
第1回	Orientation Speaking activity Group activity	B C E
第2回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第3回	Listening activity Speaking activity Group activity	C E
第4回	Listening activity  Speaking activity  Croup activity  E	
第5回	e-learning 教材学習テスト1回目 Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第6回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第7回	Presentation 1 回目	B C
第8回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第9回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第10回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第11回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第12回	e-learning 教材学習テスト2回目 Speaking activity Group activity	B C E
第13回	Listening activity Speaking activity Group activity	B C E
第14回	Presentation 2回目	B C
第15回	Listening activity Speaking activity	B C E

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General/Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009002	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (E5)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	香川 実成 / Kagawa Jitusei		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	香川 実成/Kagawa Jitusei		
授業担当教員名 ( オムニバス科目等 ) / Instructor(s)	香川 実成/Kagawa Jitusei		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	jissei kwassui.ac.jp(メールを	まする際は、 を@に置き換えてくだ	さい。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	CEFR B1レベルの400~500字程度の英文を、リーディングスキルを意識しながら読み、その内容を図表的に要約していきます。		
授業到達目標/Course goals	(1) CEFR B1レベルの英文パッセージを、語彙・語法・文構造・パラグラフ構造のすべての面がクリアになった状態で100%理解できるようになる。 (2) スキャニング、主題文、支持文、未知の単語の意味の推測、談話標識などのリーディングスキルを理解し、これを実践できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性/Autonomy 汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解 /Understanding Diversity 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 dotivities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 dotivities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	(1) TOEIC IP 20% (2) e-learning教材学習テスト1回目 10% (3) e-learning教材学習テスト2回目 10% (4) 各ユニット復習ボキャブラリークイズ 30% (5) 定期試験 30%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(1)各ユニットの予習 (2h) (2)Web教材ActeaBoによる復習 (2h) (3)e-learning自学自習(合計30時間)		
キーワード/Keywords	,	Reading Skills	
教科書・教材・参考書/Materials	Maiko Ikeda, Ayaka Shimizu, Zachary Fillingham, Owain Mckimm, Judy Majewski Success with Reading Book 2 (『リーディングカアップのための7つの方略 Book 2』) 2020年、成美堂		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	特にありません。		

アクセシビリティ/Accessib students with disabilitie	vility (for vs)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948	
(井本 (川口 ) (四	ļ.	(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp https://www.seibido.co.jp (音声ファイルのストリーミング、ダウンロード)	
備考(URL)/Remarks (URL)	ł	http://acteabo.jp (テキスト連動型Web教材)	
学生へのメッセージ/Messag		戍績評価における、ユニットクイズのスコアの割合を多めに設定しています。ユニットクイズ ≹の冒頭におこなうので、遅刻・欠席の場合は0点となることを十分理解して授業に臨んでく♪	
実務経験のある教員による指	受業科目であるか		
(Y/N)/Instructor(s) with	h practical	N	
experience (Y / N ) 実務家教員名/実務経験内容	②/宝教奴除に甘づ		
く教育内容(実務経験のある			
目のみ使用)/Name / Detai			
experience / Contents of			
授業計画詳細 / Course Sche	dule		
回(口吐) /Time/date and t	imal	平类中交 / Contacto	
回(日時)/Time(date and t	ime)	授業内容 / Contents	
第1回 4月13日		Unit 1: The Pencil	
<u> </u>		Key for Learning: Scanning (1) Unit 2: Running Marathons	
第2回 4月20日		Key for Learning: Scanning (2)	
N-1 1/310 H		* 8:50-8:55 5-Minute Vocabulary Quiz of Unit 1	
77. D D D		Unit 3: Superstition	
第3回 4月27日		Key for Learning: Paying Attention to Topic Sentences (1) * 8:50-8:55 5-Minute Vocabulary Quiz of Unit 2	
		Unit 4: The Printing Press	
第4回 5月11日	ŀ	Key for Learning: Pay Attention to Topic Sentences (2)	
		* 8:50-9:00 5-Minute Vocabulary Quiz of Units 3&4	
第5回 5月18日		e-learning教材学習テスト1回目(成績評価の10%) Unit 5: How Safe Is Air Travel?	
улод о/ J. од		Key for Learning: Supporting Sentences (1)	
77.00 FD.05.00		Unit 6: Jazz Music	
第6回 5月25日		Key for Learning: Supporting Sentences (2) * 8:50-8:55    5-Minute Vocabulary Quiz of Unit 5	
		Unit 7: Inflation	
第7回 6月1日	ŀ	Key for Learning: Paying Attention to Discourse Markers (1)	
	1	* 8:50-8:55 5-Minute Vocabulary Quiz of Unit 6 Unit 8: The Word "Hello"	
第8回 6月8日		Key for Learning: Paying Attention to Discourse Markers (2)	
	2	* 8:50-8:55 5-Minute Vocabulary Quiz of Unit 7	
第0回 6日45日		Unit 9: Trans Fats  Key for Learning: Time Order (1)	
第9回 6月15日		Key for Learning: Time Order (1) * 8:50-8:55    5-Minute Vocabulary Quiz of Unit 8	
	Į	Unit 10: Braille	
第10回 6月22日		Key for Learning: Time Order (2)	
M		* 8:50-8:55 5-Minute Vocabulary Quiz of Unit 9 TOEIC IP対策(Reading Section中心に)	
第11回 6月29日	1	* 8:50-8:55 5-Minute Vocabulary Quiz of Unit 10	
₩40E 7E0E		e-learning教材学習テスト第2回(成績評価の10%)	
第12回 7月6日		Unit 11: Nightmares Key for Learning: Cause and Effect (1)	
		Unit 12: The Power of Positive Thinking	
第13回 7月13日	ŀ	Key for Learning: Cause and Effect (2)	
		* 8:50-8:55 5-Minute Vocabulary Quiz of Unit 11	
第14回 7月20日		Unit 13: The Andes Mountain Range Key for Learning: Guessing the Meaning of Unfamiliar Words (1)	
* 8:50-8:55 5-Minute Vocabulary Quiz of Unit 12			
<b>第45日 7日07日</b>		Unit 14: Freedom Riders	
第15回 7月27日	l l	Key for Learning: Guessing the Meaning of Unfamiliar Words (2) * 8:50–8:55  5-Minute Vocabulary Quiz of Unit 13	
		0.00 0.00 0 Williate vocabulary warz of villt 10	

学期/Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1	
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20200590009003	科目番号 / Course code	05900090	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032			
授業科目名 / Course title	総合英語 (P2)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕/Akira Hiroe	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	廣江 顕/Akira Hiroe			
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕/Akira Hiroe			
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習), :	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	教養教育C棟35(call1)/RoomC-35	(call1)		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	P2			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp(メール	ルを送信する際は を@に置き換えて	[送信してください)	
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室	(環境科学部東棟1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378			
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語であるいは英語でまとめる訓練を行う。			
授業到達目標/Course goals	まとまった英文の大意をつかみながら、日本語と英語で要約ができるようになる。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性/Autonomy 汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解 /Understanding Diversity 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 donc it is that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation		予習チェック及び課題(20%), 定期		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	語彙・表現の確認に1時間。e-lea	<del>- •</del>	事後学習として大意の把握と	
キーワード/Keywords	rapid reading, listening, e-lea			
教科書・教材・参考書/Materials	『ニュースとエッセイで読む健康、	、自然、生命』、英宝社、1800円(	税別)	
受講要件(履修条件)/Prerequisites		- # <del>* * * * * * * * * * * * * * * * * * </del>	MD 24 0 14 1 15 1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	障壁の除去及び合理的配慮の提供	819-2948	合理的配慮等のサポートにつ	
備考(URL)/Remarks(URL)	( = mail = ) Support Committing Gooding at Good Jp			
学生へのメッセージ/Message for students				
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y			

実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course 授業計画詳細/Course Schedule	廣江 顕/高等学校英語教員としての実務経験/高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。/ 佐賀県立致遠館高等学校、佐賀県立唐津東高等学校	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明	
第2回	Listening 1, テキストUnit1	
第3回	Listening 2, テキストUnit2	
第4回	istening 3, テキストUnit3	
第5回	:-learning教材学習テスト1回目(約30分程度), テキストUnit4	
第6回	istening 4, テキストUnit5	
第7回	Listening 5, テキストUnit6	
第8回	DVD教材(1), テキストUnit8	
第9回	DVD教材(2), テキストUnit9	
第10回	Listening 6, テキストUnit10	
第11回	Listening 7, テキストUnit11	
第12回	e-learning教材学習テスト2回目(約30分程度), テキストUnit12	
第13回	Listening 8, テキストUnit13	
第14回	Listening 9, テキストUnit14&15	
第15回	まとめ	
第16回	定期試験	

学期 / Semester	2020年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 3	
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27			
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20200590009004	科目番号 / Course code	05900090	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (E6)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西原 真弓/Nishihara Mayumi			
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	西原 真弓/Nishihara Mayumi			
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	西原 真弓/Nishihara Mayumi			
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次/Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E6			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	nishihara kwassui.ac.jp(メー	ルをする際は、 を@に置き換えてく	(ださい。)	
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室			
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後に質問を受けます。そ			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	国内の多様な分野にわたるニュースをピックアップしたテキストを使い、それぞれの取り組みについてニュースを英語で理解し、その取り組みに関して英語でまとめたり、それに関する自分の意見を表現できるように4技能を有機的に結び付けながら練習する。特に授業内ではペアワークを通して英語を使う機会を多く設定する。また、学期中、2回のグループプレゼンテーションを通して自分の考えをわかりやすく発信することも学習する。			
授業到達目標/Course goals	この授業を通して、以下のような力をつけていくことを目標としています。 1. 多様な分野に渡るニュースを英語で理解し、その概要をわかりやすくまとめ英語で発信することができるようになる。 2. 現代日本で、地域社会及び将来世代に貢献するためにどのようなことがなされているのか理解し、さらに、自分がどのような貢献ができるか考え意見交換をすることができるようになる。 3. プレゼンテーションでわかりやすく論理的に表現することができるようになる。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)				
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of	TOEIC IP 20% + e-learning教材学習テスト20% + 授業内での積極的な英語使用、及びプレゼンテー			
evaluation 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	ション 20% + 定期試験40% 詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習(合計30時間) 予習:次に見るニュースを事前に何度も見て、リスニングの問題を解いてくる(1時間/回) 2度のグループプレゼンテーションのために、様々な情報を収集して準備をする(1時間/回)			
キーワード/Keywords	英語表現、やり取り、主体性、協働性			
教科書・教材・参考書/Materials	山崎達郎他著 『NHK NEWSLINE 3 』 3 映像で学ぶNHK英語ニュースが伝える日本(金星堂)		える日本(金星堂)	
受講要件(履修条件)/Prerequisites				

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@nl.nagasaki-u.ac.jp	
備考(URL)/Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	授業の中では、学生が主体となって英語を使います。恥ずかしがらずに、積極的にクラスメートと 関わって英語で会話をするようにしてください。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
1回目	Unit 1 Gunning for Glory	
2 回目	Unit 2 Video Bingeing	
3 回目	Unit 3 Speaking Their Language	
4 回目	Unit 4 Creativity from the Campus	
5 回目	e-learning 教材学習テスト一回目 Unit 5 Firms Help Fight Plastic Pollution	
6回目	グループプレゼンテーション(1回目)	
7回目	プレゼンテーションの振り返り Unit 6 Foreign Students Get Helping Hand	
8回目	Unit 7 Fighting Food Waste	
9回目	Unit 8 Insulator Promises Energy Savings	
10回目	Unit 9 The Fight of Their Life	
1 1 回目	Unit 10 Not-So-Human Resources	
1 2 回目	e-learning 教材学習テスト二回目 Unit 11 Adapting to a Tourisst Influx	
13回目	プレゼンテーション 2 回目	
1 4 回目	プレゼンテーション振り返り Unit 12 Japan(s Creative Classrooms	
15回目	Unit 13 New Spin on Laundromats	
16回目	定期試験	

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 4	
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20200590009005	科目番号 / Course code	05900090	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (L3)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司 / Ogasawara Shinji			
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	小笠原 真司/Ogasawara Shinji			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	小笠原 真司/Ogasawara Shinji			
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35	(call1)		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	L3			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp(メー	-ルをする際は、 を@に置き換えて	ください。)	
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階			
担当教員TEL/Tel	095-819-2094			
担当教員オフィスアワー/Office hours	月5 火3 水2			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	まず、授業時に配布する英文教材を用いて、必要な情報を探しながら、英文をはやく正確に読む練習を行う。授業中に読んだ教材は、細部までの詳細な読みを課題として自宅で行い、翌週確認作業を行う。次に、小学校英語教育を視野に入れ、基本的な英語表現の練習をテキストを用いて行う。テキストの音声をダウンロードし、各自家庭で指定された範囲の英文を練習して授業に臨み、CALL教室にて、ペアーにて英語会話の練習を行う。			
授業到達目標/Course goals	<ul><li>1) テキストの音声教材を聞きとれるようになるとともに、重要な表現を自由に使えるようになる。</li><li>2) 様々なテーマを扱った英文を読んで、必要な情報を見つけ、英文の内容を理解することができる。</li><li>3) 学習して教材を利用してプレゼン用の原稿を作成し、プレゼンを行うことができる。</li><li>4) 他のスピーカーのプレゼン内容へのコメントや意見交換ができる。</li></ul>			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能   / Understanding Diversity	/Understanding Diversity 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 degree of comprehensive to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 degree of comprehensive to the comprehensive think in the above the comprehensive the comprehensive to the comprehensive the comprehensive the comprehensive to the comprehensive the comprehensive that the comprehensive the comprehen			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験40%、 e-learning教材学習テスト20%、TOEIC-IP 20%, プレゼンペーパー等の提出物10%、  授業でのアクティビティ、小テスト 10% で行います。			
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 毎回課せられるプリント教材の精読。 (1時間/回) 小テストのための学習。 (1時間/回)			
キーワード/Keywords		g Strategies、 Scanning、 Skimmin	ng	
教科書・教材・参考書/Materials	教科書(テキスト):英語コミュ	ニケーション教本(英光社) ¥190	00	
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購	入すること。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	障壁の除去及び合理的配慮の提供いては、担当教員(上記連絡先参照。 アシスト広場(障がい学生支援室 (TEL)095-819-2006(FAX)095-	819-2948	合理的配慮等のサポートにつ	
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-	u.ac.jp		

備考(URL)/Remarks(URL)			
	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材		
学生へのメッセージ/Message for students	にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材(3 Step やパワーワ		
	ーズ)やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです。		
実務経験のある教員による授業科目であるか			
(Y/N)/Instructor(s) with practical	V		
experience (Y / N )			
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ			
く教育内容(実務経験のある教員による授業科			
目のみ使用)/Name / Details of practical			
experience / Contents of course			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
回(口响) / Time(date and time)	15条内台 / Contents		
第1回	オリエンテーション		
	Reading (プリント教材 1)		
第2回	英語コミュニケーション教本(1)		
	Power Words Unit 1~ Unit 10 小テスト		
第3回	Reading (プリント教材 2)		
	英語コミュニケーション教本 (2) Reading (プリント教材 3)		
第4回	英語コミュニケーション教本 (3)		
77-14	Power Words Unit 11~ Unit 20 小テスト		
	e-learning 教材学習テスト第1回目		
第5回	Reading (プリント教材 4 )		
第6回	Reading (プリント教材 5)		
<del>50</del> 00	英語コミュニケーション教本 (4)		
77 - C	Reading (プリント教材 6)		
第7回	英語コミュニケーション教本(5)		
	Power Words Unit 21~ Unit 30 小テスト ショートプレゼン作成 グループワーク。		
第8回	ショートノレビンTFM、グループラーク。  英語コミュニケーション教本 (6)		
	Reading (プリント教材 7)		
第9回	英語コミュニケーション教本 (7)		
	Power Words Unit 31~ Unit 40 小テスト		
第10回	Reading ( プリント教材 8)		
<del>为10回</del>	英語コミュニケーション教本 (8)		
77 · · · ·	Reading (プリント教材 9)		
第11回	英語コミュニケーション教本 (9)		
	Power Words Unit 41~ Unit 50 小テスト e-learning教材学習テスト第2回目		
第12回	Reading (プリント教材 10)		
	Reading (プリント教材 11)		
第13回	英語コミュニケーション教本 (10)		
<b>第44回</b>	英語コミュニケーション教本(11)		
第14回	プレゼン原稿を作成。		
第15回	プレゼン原稿を用いたグループワーク、プレゼンテーション代表者コンテスト		
第16回	定期試験		

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 3	
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28			
必修選択/Required / Elective	必修/required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20200590009006	科目番号 / Course code	05900090	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		•	
授業科目名/Course title	総合英語 (L4)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	稲毛 逸郎/Inage Iturou			
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	稲毛 逸郎 / Inage Iturou	稲毛 逸郎 / Inage Iturou		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	稲毛 逸郎 / Inage Iturou			
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次/Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	L4			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	inage nagasaki-u.ac.jp(メール	vをする際は、 を®に置き換えてく;	ださい。)	
担当教員研究室/Office	教育学部 6F 619 研究室			
担当教員TEL/Tel	095-819-2093			
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日 16:10~17:40			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	これまでの英語学習をふまえて、英語の読む・書く・聞く・話すの4技能の能力をさらに伸ばし、 総合的な英語運用能力を育成することをねらいとする。			
授業到達目標/Course goals 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	英語の4技能の訓練を通して、TOEIC550点以上が獲得できる総合的英語力の育成を目標とする。  主体性/Autonomy 汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解 /Understanding Diversity 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 C.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation		e-learning教材学習テスト(20%)を基		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 教科書の予習・復習を徹底して行うこと。各回の予習・復習課題に取り組むため、3時間程度の自 学自習時間が求められる。			
キーワード/Keywords	英語の4技能、 総合的英語運用記			
教科書・教材・参考書/Materials	Reading Stream. Intermediate.K	INSEIDO. by O. Takeuchi 他.		
受講要件(履修条件)/Prerequisites				
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp			
備考(URL)/Remarks(URL)	,	••		
学生へのメッセージ/Message for students	e-learning への取り組み及び授業 に英語学習に取り組んでください。	ぎでの発表活動に対する評価が大きな。 ,	割合を占めますので、積極的	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N			

実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ
く教育内容 (実務経験のある教員による授業科
目のみ使用)/Name / Details of practical
experience / Contents of course

experience / Contents of course			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	受講にあたっての諸注意、授業内容についての導入 Pink Carnations Scanninngのスキルについて		
第2回	The History of Jeans Using Titles to Understand Main Ideas (Gist)		
第3回	To Long Life! Skimming for the Main Idea		
第4回	Be Careful What You Wish For Recognizing Sequence of Events		
第5回	e-learning教材学習テスト1回目 Baseball and Cricket Identifying Main Ideas within Paragraphs (1)		
第6回	In Our Blood or in Our Minds Predicting のスキル		
第7回	Know Yourself, Know the Market Inferring のスキル		
第8回	Brainstorming Identifying Main and Supporting Ideas		
第9回	A Good Consumer Understanding Main Ideas (Gist)		
第10回	Welcome to he Hall of Fame! Identifying Main Ideas withing Paragraphs (2)		
第11回	Special Circumstances Developing Reading Fluency (1)		
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 Lies and Statistics Developing Reading Fluency (2)		
第13回	Builders Break Ground on Blackwood Bridge Project To Read Newspaper Articles		
第14回	Coded Communication Developing Reading Fluency (3)		
第15回	Lucid Dreaming Developing Reading Fluency (4) 授業のまとめ		
第16回	定期試験実施		

学期/Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火/Tue 4
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009007	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (L2)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司/Ogasawara Shinji		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	小笠原 真司/Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	小笠原 真司/Ogasawara Shinji		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35	(call1)	
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	L2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp(メー	-ルをする際は、 を@に置き換えて	ください。)
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2094		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月5 火3 水2		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	まず、授業時に配布する英文教材を用いて、必要な情報を探しながら、英文をはやく正確に読む練習を行う。授業中に読んだ教材は、細部までの詳細な読みを課題として自宅で行い、翌週確認作業を行う。次に、小学校英語教育を視野に入れ、基本的な英語表現の練習をテキストを用いて行う。テキストの音声をダウンロードし、各自家庭で指定された範囲の英文を練習して授業に臨み、CALL教室にて、ペアーにて英語会話の練習を行う。		
授業到達目標/Course goals	1) テキストの音声教材を聞きとれるようになるとともに、重要な表現を自由に使えるようになる。 2) 様々なテーマを扱った英文を読んで、必要な情報を見つけ、英文の内容を理解することができる。 3) 学習して教材を利用してプレゼン用の原稿を作成し、プレゼンを行うことができる。 4) 他のスピーカーのプレゼン内容へのコメントや意見交換ができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能 /Understanding Diversity 協 exchange ideas 国際・地域社	協働性/Cooperativeness 考えを 会への関心/Interest in internat	
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 definition tilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される frequiries to check the lesson or to think over Activities involving others to think from the properties of the practice for acquiring skills browledge to comprehensively tilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される frequiries from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験40%、 e-learning教材学 授業でのアクティビティ、小テス	習テスト20%、TOEIC-IP 20%, プレセ ト 10% で行います。	ジンペーパー等の提出物10%、
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 毎回課せられるプリント教材の精読。 (1時間/回) 小テストのための学習。 (1時間/回)		
キーワード/Keywords	Repeating, Pair Work, Listening Strategies、 Scanning、 Skimming		
教科書・教材・参考書/Materials	教科書(テキスト):英語コミュ	ニケーション教本(英光社) ¥190	00
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購	入すること。	

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
****	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	英語の力をつけるためには、授業の予習、復習に加えて、自分で英語学習を作りだし、英語の教材にチャレンジすることが大切です。長崎大学で推薦しているe-learning 教材(3 Step やパワーワーズ)やNHKテレビやラジオの英語講座などがおすすめです
実務経験のある教員による授業科目であるか	
( ),	N
experience (Y / N )	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ	
く教育内容(実務経験のある教員による授業科	
目のみ使用)/Name / Details of practical	
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
	Reading (プリント教材 1)
第2回	英語コミュニケーション教本(1)
	Power Words Unit 1~ Unit 10 小テスト
第3回	Reading (プリント教材 2) 英語コミュニケーション教本 (2)
	Reading (プリント教材 3)
第4回	英語コミュニケーション教本 (3)
	Power Words Unit 11~ Unit 20 小テスト
第5回	e-learning 教材学習テスト第1回目
7,361	Reading (プリント教材 4 Unit 5)
第6回	Reading (プリント教材 5) 英語コミュニケーション教本 (4)
	Reading (プリント教材 6)
第7回	英語コミュニケーション教本(5)
	Power Words Unit 21~ Unit 30 小テスト
第8回	ショートプレゼン作成 グループワーク。
	英語コミュニケーション教本 (6)
第0回	Reading (プリント教材 7) 英語コミュニケーション教本 (7)
第9回	Power Words Unit 31~ Unit 40 小テスト
77 ·	Reading ( プリント教材 8)
第10回	英語コミュニケーション教本 (8)
	Reading (プリント教材 9)
第11回	英語コミュニケーション教本 (9)
	Power Words Unit 41~ Unit 50 小テスト
第12回	e-learning教材学習テスト第2回目 Reading (プリント教材 10)
	Reading (プリント教材 11)
第13回	英語コミュニケーション教本 (10)
	英語コミュニケーション教本(11)
기 <sup>가</sup> 디	プレゼン原稿を作成。
第15回	プレゼン原稿を用いたグループワーク、プレゼンテーション代表者コンテスト
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択/Required / Elective	必修/required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009008	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (M1)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小笠原 真司/Ogasawara Shinji		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	小笠原 真司/Ogasawara Shinji		
授業担当教員名 ( オムニバス科目等 ) / Instructor(s)	小笠原 真司/Ogasawara Shinji		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習), :	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35	(call1)	
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ogasa-s nagasaki-u.ac.jp(メー	-ルをする際は、 を@に置き換えて	ください。)
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2094		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月5 火3 水2		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ィングカおよび専門に関する英単 訓練も行い,音声面での強化も行い 、リスニングやスピーキングの訓	る医学・薬学・工学に関する近代化 語を含めた語彙力の養成を行います。 Nます。Business English の教材か 練をします。	。また、リスニングや音読の ら、医学に関する話題を選び
授業到達目標/Course goals	テキストの英文を辞書なしでも大意がとれるようにします。語彙レベルでは、テキストで指定されたKey Word 約200語およびテキスト中のWords and Phrases 約300語の計500語を確実に意味がわかるようにします。また、テキスト中に指定してある60のKey Sentenceが書けるようにします。同時にCDを使い、その構文が、スラスラ言えるようにします。またe-learning教材パワーワーズとリスニング教材3 Stepの指定した範囲や時間をクリアーしてもらいます。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 doncinum various perspectives E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される F. **** The content of the content		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation		Pの発表、プレゼン10%, e-learning	
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習 (合計30時間) 毎回課せられる教材の精読。 (1時間/回) 小テストのための学習。 (1時間/回)		
キーワード/Keywords		ワードリーディング、フレーズリー	
教科書・教材・参考書/Materials	教科書(テキスト): Pioneers of Western-Style Medical Education and Modern Technology in Japan (EIKO-SHA) 1,900円		
受講要件(履修条件)/Prerequisites アクセシビリティ/Accessibility (for	的障壁の除去及び合理的配慮の提供	入すること。 に教育を受ける機会を確保するため 供に取り組んでいます。授業におけ 参照)または「アシスト広場」(障	る合理的配慮等のサポートに
students with disabilities)	アシスト広場(障がい学生支援室 (TEL)095-819-2006 (FAX)095- (E-MAIL)support ml.nagasaki	-819-2948	

備考(URL)/Remarks (URL)				
学生へのメッセージ/Message for students	授業の詳細に関しては、担当教員より1回目の授業時に説明が行なわれますので、よく聞いて指示に したがってください。			
実務経験のある教員による授業科目であるか				
(Y/N)/Instructor(s) with practical				
experience (Y / N )				
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ				
く教育内容(実務経験のある教員による授業科				
目のみ使用)/Name / Details of practical				
experience / Contents of course				
授業計画詳細 / Course Schedule				
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents			
第1回	オリエンテーション			
<b>新</b> ·四	Unit 1. Dr. Broek as a Teacher of Western Technology (1)			
第2回	Unit 2. Dr. Broek as a Teacher of Western Technology (2)			
7,7-11	Power Words Level 5 Unit 1~10 小テスト			
第3回	Unit 3. Pompe: Founder of the First Medical School in Japan (1)			
	Business English Flu(1)			
第4回	Unit 4. Pompe: Founder of the First Medical School in Japan (2) Business English Flu(1)			
第4回	Power Words Level 5 Unit 16~20 小テスト			
	e-learning教材学習テスト第1回目			
第5回	Unit 4. Pompe: Founder of the First Medical School in Japan (2)			
	Unit 4. Pompe: Founder of the First Medical School in Japan (2)			
第6回	Business English Flu(2)			
	Unit 5. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (1)			
第7回	Business English Flu (2)			
	Power Words Level 5 Unit 21~30 小テスト			
第8回	Unit 6. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (2)			
7.50	Business English Flu (3)			
第6回	Unit 7. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (3)			
第9回	Business English Flu (3) Power Words Level 5 Unit 31~40 小テスト			
	Unit 8. The Dutch Navy and the Transfer of Technology to Japan (4)			
第10回	Business English Flu (4)			
	Unit 9 The Introduction of Western-Style Chemistry and Pharmac			
第11回	Power Words Level 5 Unit 41~50 小テスト			
	Business English Flu (4)			
第12回	e-learning教材学習テスト第2回目			
第12回	Unit 10 The Dutch Steamship Company			
第13回	Unit 11 The Dutch Steamship Company			
NJ (VI	Business English Flu (5)			
第14回	Unit 12 The Dutch Steamship Company			
	Business English Flu (5)			
第15回	Unit 13 The Dutch Steamship Company			
	Business English Flu 復習			
第16回	定期試験			

学期/Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	7K / Wed 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
		単位数(一般/編入/留学)/Credits	
必修選択/Required / Elective	必修 / required	(General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009009	科目番号/Course code	05900090
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (M2)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕/Akira Hiroe		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕/Akira Hiroe		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕/Akira Hiroe		
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp(メー	 ルをする際は、 を@に置き換えてく	 (ださい。)
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語でま	 とめろ訓練を行う	
授業到達目標/Course goals		<u>がら、日本語と英語で要約ができる</u>	ようにかる
知識・技能以外に、この授業を通して身につけ		がら、日本品と大品で安慰ができる	よ ノになる。
て欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性/Autonomy 汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解 /Understanding Diversity 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために知識を総合的に活用する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 drivities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される F.文目にはいするにはいます。 F.教員からの講義のみで構成される F.文目にはいするにはいます。 F.文目にはいするにはいます。 B. Activities involving others to think from the consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation		全習テスト(20%), 予習チェック(20%	
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	  詳細は授業計画詳細を参照 		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習として課題と教材の予習 /回) e-learning自学自習(合計30時間)	(1時間/回)、事後学習として解説 ,	だされた課題の見直し(1時間
キーワード/Keywords	rapid reading, listening, e-le		
教科書・教材・参考書/Materials	プリント教材		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	障壁の除去及び合理的配慮の提供	819-2948	合理的配慮等のサポートにつ
備考(URL)/Remarks(URL)			
学生へのメッセージ/Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y		

実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course 授業計画詳細/Course Schedule	廣江 顕/高等学校英語教員としての実務経験/高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。/ 佐賀県立致遠館高等学校、佐賀県立唐津東高等学校	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明	
第2回	Listening 1, プリント教材(1)	
第3回	Listening 2, プリント教材(2)	
第4回	Listening 3, プリント教材(3)	
第5回	e-learning教材学習テスト1回目(約30分程度),プリント教材(4)	
第6回	Listening 4, プリント教材(5)	
第7回	Listening 5, プリント教材(6)	
第8回	DVD教材(1), プリント教材(7)	
第9回	DVD教材(2), プリント教材(8)	
第10回	Listening 6, プリント教材(9)	
第11回	Listening 7, プリント教材(10)	
第12回	e-learning教材学習テスト2回目(約30分程度),プリント教材(11)	
第13回	Listening 8, プリント教材(12)	
第14回	Listening 9, プリント教材(13)	
第15回	まとめ	
第16回	定期試験	

2020/04/08 - 2020/07/29   単位数(一部/編入/室学) / 1.0/1.0   2020/05/08   2020/05/07/29   単位数(一部/編入/室学) / 1.0/1.0   2020/05/07/29	学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	zk / Wed 1	
### (General / Transfer/Overseas)   1.01.0/1.0   1.01.0	開講期間 / Course duration				
接接担当を Course title 解集担当教員 (Name in charge of the course (外目的ないない) (Name in charge of the course (別目的ないない) (Name in charge of the course (別目的ないない) (Name in charge of the course (別目的ないない) (Name in charge of the course (別目のないない) (Name in charge of the course (別目のない) (Name in charge of the course of the charge of the charge of the course of the charge of the charge of the charge of the charge	必修選択 / Required / Elective	必修 / required		1.0/1.0/1.0	
接業科目名 / Course title	時間割コード/Time schedule code	20200590009010	科目番号 / Course code	05900090	
議集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032			
理主 解文 / Managani Mai	授業科目名/Course title	総合英語 (M3)/Comprehensiv	e English		
#E. 株衣/Kunegani Nat   探楽担当教員名(オムニバス科目等)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	隈上 麻衣/Kumagami Mai			
# Instructor(s) ## Image		隈上 麻衣/Kumagami Mai			
対象年次 / Intended year 1, 2, 3, 4 講義形態 / Course style 演習 / Seminar 教室 / Class room 教養教育は * 1, 2, 3, 4 講教下後 / Course style 演習 / Seminar 教室 / Class room 教養教育は * 1, 2, 3, 4 講教 / RoomB-34 対象学生(クラス等) / Intended year (class)		隈上 麻衣/Kumagami Mai			
教室 / Class room 教養教育を廃34 / Room8-34 対象学生 (クラス等) / Intended year (class) / M3 / M	科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象学生(クラス等) /Intended year (class) 担当教員モメールアドレス/E-mail address 担当教員研究室/Office 環境科学部実験専門 担当教員不力・スアワー/Office hours 場境科学部実験専門 担当教員オフィスアワー/Office hours 本標環 (メールでも受け付ける) 本標環では、下記のテキストを使用し、英文誘解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐 かたるトピックに関して、関源にまとめ、説明・諸論するために必要な話彙力や論論的思考力を			講義形態 / Course style	演習/Seminar	
1938   担当教員Eメールアドレス/E-mail address   nkumagami nagasaki-u.ac.jp(メールをする際は、を8に置き換えてください。)	3,200	教養教育B棟34 / RoomB-34			
担当教員研究室/Office 環境科学部実験棟階  19当教員TOL/Tel	_	M3			
担当教員TEL/Tel 担当教員オフィスアワー/Office hours  水電源(メールでも受け付ける) 本授業では、下記のテキストを使用し、英文語解・問き取り・作文を中心に学習を進める。多岐かたるトピックに関して、簡潔によどめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力をが成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。 ・技業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまどめるためのプロセスを理解する。 ・授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまどめるためのプロセスを理解する。 ・授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまどめるためのプロセスを理解する。 ・授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまどめるためのプロセスを理解する。 ・授業で扱うを確なトピックについて議論し意見をまどめるためのプロセスを理解する。 ・授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまどめるためのプロセスを理解する。 ・授業で扱うを確なトピックについて議論し意見をまどめるためのプロセスを理解する。 ・授業で扱うを確なトピックについて議論し意見をまどめるためのプロセスを理解する。  本 性 / Autonomy 、汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協権性 / Cooperativeness 考えをかり取りする力 / Ability exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society exchange ideas 国際・生き込む exchange ideas は対域とないといます。 ままままままままままままままままままままままままままままままままままま	担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp(>	メールをする際は、 を@に置き換え	てください。)	
接業の概要及び位置づけ/Course overview 大曜湖(メールでも受け付ける) 本授業では、下記のチキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐 かたるトピックに同して、閣法にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を1 が	担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階			
接業の概要及び位置づけ/Course overview	担当教員TEL/Tel	095-819-2172			
おたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を 成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。 ・与えられた言語質料の細部まで理解する読み方・関き方と大意を掴むための読み方・関き方を、 必要に応じて使い分けられるようになる。 ・授業で扱うをなトピックについて議論し意見をまとめるためのプロセスを理解する。 地域におしい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)   本性 / Lutonomy 治用的能力 / Generic Competence (管理 / Ethics 多様性の理解 を	担当教員オフィスアワー/Office hours				
投業到達目標/Course goals	授業の概要及び位置づけ/Course overview	わたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養			
		必要に応じて使い分けられるようになる。			
degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 グ学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking withinking with thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される F. 教員からの講義のみで構成される 	て欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired	主体性/Autonomy 汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解 /Understanding Diversity 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to			
evaluationlearning教材学習テスト (20%: 1 回目 10%+2 回目 10%), TOEIC IP (20%)各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson詳細は授業計画詳細を参照毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくること。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。事前、事後学習の内容/Preparation & Review・e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点について、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回)キーワード/KeywordsCNN 10 -Student News-, 朝日出版社初回授業にて販売を行います。	/Teaching method to stimulate students' thinking	B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される comprehensively utilize knowledge to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される comprehensively utilizes that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 comprehensively utilizes that comprehensively utilizes knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 comprehensively utilizes that comprehensively utilize			
j /Course contents of each lesson詳細は授業計画詳細を参照毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくること。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。事前、事後学習の内容/Preparation & Review・e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点について、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回)キーワード/KeywordsCNN 10 -Student News-, 朝日出版社初回授業にて販売を行います。	evaluation				
毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくること。の他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。  ****  ***・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		詳細は授業計画詳細を参照			
キーワード/Keywords  教科書・教材・参考書/Materials  CNN 10 -Student News-, 朝日出版社 初回授業にて販売を行います。		r ·e-learning 自学自習(合計 30 時間)			
教科書・教材・参考書/MaterialsCNN 10 -Student News-, 朝日出版社 初回授業にて販売を行います。	+-U- K/Konwardo	、次の授業までに質問できるよう	<u> </u>		
教科書・教材・参考書/Materials 初回授業にて販売を行います。	·	CNN 10 -Student News- 朝日出版社			
	教科書・教材・参考書/Materials		KTT		
受講要件(履修条件)/Prerequisites 全回出席が原則。教科書も必ず購入すること。	受講要件(履修条件)/Prerequisites		入すること。		

	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的		
	障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい		
アクセシビリティ/Accessibility (for	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
students with disabilities)	。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先		
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL)/Remarks (URL)			
学生へのメッセージ/Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか			
(Y/N)/Instructor(s) with practical	Υ		
experience (Y / N )			
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ	   限上 麻衣/アメリカの日本人学校(補習校)での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験があ		
く教育内容(実務経験のある教員による授業科	RKI   MK(アアラウガの日本人子校(補自校)での動物経験/ 1号がでの日本語教育・初号教育経験がの   る教員が,多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし,第二言語学習者の知識状態や発達		
目のみ使用)/Name / Details of practical	過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園		
experience / Contents of course			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
回(口畸) / Time(date and time)	15条F3台 / Contents		
第1回: 4/8	Orientation		
第2回: 4/15	Unit 1		
第3回: 4/22	Self-Introduction Unit 2		
第4回: 5/13	Unit 3		
为4回. 5/15	Unit 4		
第5回: 5/20	第1回e-learning教材学習テスト		
第6回: 5/27	Unit 5		
第7回: 6/3	Unit 6		
第8回: 6/10	Midterm		
第9回: 6/17	Unit 7		
第10回: 6/24	Unit 8		
第11回: 7/1	Unit 9		
第12回: 7/8	Unit 10 第2回e-learning教材学習テスト		
第13回: 7/15	知it 11		
第14回: 7/22	Unit 12		
第15回: 7/29	Unit 13		
第16回: 8/5	Final Exam		

学期/Semester	2020年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	7K / Wed 2
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009011	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (G(英1))/Comprehe	nsive English	
編集担当教員/Instructor in charge of the course syllabus	西原 俊明/Nishihara Toshiaki		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	西原 俊明/Nishihara Toshiaki		
授業担当教員名 ( オムニバス科目等 ) / Instructor(s)	西原 俊明/Nishihara Toshiaki		
科目分類/Course Category		外国語科目, B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	[多文化]総合教育研究棟 5 F	CALL教室/SGHSS Call Room	
対象学生(クラス等) /Intended year	  G(英1)		
(class) 担当教員Eメールアドレス/E-mail address	t-nishi nagasaki-u.ac.jp(メ-		ノださい
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階	一ルでする际は、 できに直さ挟んで	( /CCV 10 )
担当教員TEL/Tel	095-819-2095		
担当教員オフィスアワー/Office hours		annointment	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	火曜日13:00以降 他は、only by appointment 基礎的な英語運用能力を高めることを授業のねらいとする。特に、音声言語によるコミュニケーション能力向上を目指す。また、リスニング教材・リーデイング教材として、適宜、時事英語にふれる。		
授業到達目標/Course goals	この授業を通して、基礎的な種々の速読スキル、リスニングストラテジーを身につけることができる。また、英語によるコミュニケーション活動に慣れ、基礎的なコミュニケーション能力を身につけることができる。さらに、動詞の中核イメージを理解し、日本語直訳によらない英語表現、特に、Plain Englishの基礎を身につける。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 doncinument of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 doncinument of think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 doncinument of think ing other than the above F.教員からの講義のみで構成される content of think ing other than the above F.教員からの講義のみで構成される content of think ing other than the above of the content of the co		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	評価は、e-learning学習(3Step + Power Words)(20%)、小テスト(50%)、積極的な授業への参加 (10%)等を総合的に判断する。 3StepとPower Wordsを用いてのe-learning学習は、2回のe-learning教材学習テストでもって評価する。1回目は、5/20、2回目は7/8に実施されます。 また、多文化社会学部生対象の総合英語Iは、TOEFL-ITPの結果が、20%として評価に組み込まれます。授業以外の学習による評価が、上記のように40%になるので注意してください。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	授業で取り上げる動詞の基本イメージを理解するアプリを通して、英文をアウトプットできるように練習し毎週の小テストに備えること。このアウトプット学習に加えて、義務付けされているe-learning学習(3STEP、及びPower Words)を併せて行うこと(合計30時間)。さらに、授業で取り上げるストラテジーの復習を行うこと。これらの学習のためには、毎回2.0h程度の学習を要することになる。		
キーワード/Keywords	Reading, listening, and summarizing strategies		
教科書・教材・参考書/Materials	Better Health for Every Day (	金星堂)	
受講要件(履修条件)/Prerequisites	毎回、LACSにあげられる教材をも	とに復習と小テストの準備をを行う	こと。

	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会
	的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに
アクセシビリティ/Accessibility (for	ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下
students with disabilities)	さい。
,	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業で紹介される聞き取りのこつ等を配布される電子化教材を用いて必ず復習すること。
実務経験のある教員による授業科目であるか	
(Y/N)/Instructor(s) with practical	N
experience (Y / N )	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ	
く教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical	
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
12条山凹叶加 / Course schedure	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
	授業の進め方、及び授業で取り上げるスキルの概要説明
第2回	速読(phrase reading)とペアワーク(1), Fuel your body and mind.
第3回	速読(phrase reading)とLaughing will save you from going crazy.
第4回	速読(phrase reading)とペアワーク(2), The French Paradox
第5回	e-learning教材学習テスト1回目
	速読(phrase reading) Don't stay away from natto.
第6回	Turn-taking (1), Is snoring a bad sign?
第7回	速読(phrase reading)とペアワーク(3), Turn-taking (2)
第8回	速読(phrase reading)とGetting a good night sleep is a challenge.
第9回	速読(phrase reading)とペアワーク(4), Current Issues
第10回	速読(phrase reading)とペアワーク(5), Chocolate and its magical power.
第11回	速読(phrase reading)とペアワーク(6), Processed Food.
第12回	速読(phrase reading)とEnvironment Health Threats.
第13回	e-learning教材学習テスト2回目
	Information gap practice (pair work (7)
第14回	IELTS Writing入門
第15回	速読(6)とsummarizing まとめ

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009012	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		•
授業科目名 / Course title	総合英語 (G(英2))/Comprehe	nsive English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	谷川晋一		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	谷川 晋一		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	谷川 晋一		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year		講義形態/Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	[多文化]総合教育研究棟 3 F 多	S文化32番講義室/SGHSS Lecture	Room No.32
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	G(英2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	shintanigawa nagasaki-u.ac.jp	(メールをする際は、 を@に置き技	えてください。)
担当教員研究室/Office	総合研究棟10階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールでの申請によって対応		4 + 2   1   4   4   1   1   1   1   1   1   1
授業の概要及び位置づけ/Course overview	での講義に対応できるような総合 る題材を用いて、情報を適確に理	E用する基礎的な訓練を行い、TOEFL 的な英語力を養成する。実際の検定 解し、効果的に読み手・聞き手に伝 応用し、自分の意見や主張を英語で	試験や英語の講義で用いられ える方策について学習を行う
授業到達目標/Course goals	・検定試験や講義等の学術的場面で用いられる語彙や表現を着実に身につけ、自分自身で適切に用いることができるようになる。 ・文章構成やディスカッション、プレゼンテーションの基礎を正しく身につけ、自分自身で適切に用いることができるようになる。 ・自分自身の意見や主張を論理的にまとめ、他者に向けて正確に発信できるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために知識を総合的に活用する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 various knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 b. Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される b. The Consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト: 20% TOEFL-ITPスコア: 20% 日頃の学習状況: 40% 中間・期末課題: 20% 日頃の学習状況には、小テストのスコア、授業参加態度、課題の提出状況が含まれる。 上記の基準で60%以上の取得を合格とする		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習 (合計30 時間) ・予習: LACSにアップロードする電子資料や動画、ウェブサイトを使って準備学習を行う (1時間/回) ・復習: 授業で配布されたハンドアウトを再読し、理解を確実にするよう努める (1時間/回)。 この予習・復習は、毎回、授業冒頭で行う小テストを受ける上で前提となる。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	特定の教科書等は使用せず、プリ 参考書等は、講義中に提示する。	ント等の配布資料を用いる。	
受講要件(履修条件)/Prerequisites			-

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks(URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	この授業では、予習・復習を前提とした出席と小テストを中心に、成績評価を行う。出席したとしても、予習・復習が不十分である場合には、必然的に点数が低くなるため、その点に留意して、積極的に授業に取り組むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N .
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 4/8	オリエンテーション & 配布資料1
第2回: 4/15	配布資料2
第3回: 4/22	配布資料3
第4回: 5/13	配布資料4
第5回: 5/20	e-learning教材学習テスト (1)
第6回: 5/27	配布資料5
第7回: 6/3	配布資料6
第8回: 6/10	配布資料7
第9回: 6/17	中間課題
第10回: 6/24	配布資料8
第11回: 7/1	配布資料9
第12回: 7/8	e-learning教材学習テスト (2)
第13回: 7/15	配布資料10
第14回: 7/22	配布資料11
第15回: 7/29	配布資料12

学期/Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009013	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (F1)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花/Nakamura Rika		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	中村 更花/Nakamura Rika		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 更花/Nakamura Rika		
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	F1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	arthur410 hotmail.co.jp(メー (必ず件名に授業科目・学生番号	ルをする際は、 を®に置き換えてく ・氏名を記入すること)	(ださい。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	arthur410 hotmail.co.jp(メー (必ず件名に授業科目・学生番号	ルをする際は、 を®に置き換えてく ・氏名を記入すること)	(ださい。)
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜昼休み、授業前後	Nacio/() GCC)	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々なビジネスの場面設定でのリーディングとリスニング学習。速読で大意をつかみ、精読で正確 な読解をする。パートナーと疑問点を話し合い、意見を交換し、その後全体でそれぞれの問題を共 有する、という活動を含む。		
授業到達目標/Course goals	自分が必要とする情報を正しく適切に選び取ることができるようになる。 基本的な文法・構文・表現方法を使用することができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 c. 技能修得のために実践する活動 c. 大きに対しているに対している。 E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of	定期試験30%、小テスト10%、ペアでの会話発表10%、授業への積極的な参加状況10%、e-learning		
evaluation 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	教材学習テスト20%、TOEIC-IP20% (60点以上合格)詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習(合計30 時間) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと(1 時間/回)テキストには音声が付いているので、リーディングの課題であっても音声を確認すること。内容がよくつかめないときは、「何がわからないのか」を明らかにしてきてください。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているか、など細かく確認していくと、わからないところがはっきりすると思います。リスニングに関しては、一度で完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。1日5回、10回 それを2日、3日と続けていくうちに、少しずつ英語の音が耳に入っていくようになります。最初は1つの単語、1つの母音・子音だけでも構わないので、聞き取れた音を書き取ってみてください。継続していけば、必ず書き取れる量が増えていきます。それで自分が聞き取れるようになっていっていることが確認できると思います。 ・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回)授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。		
キーワード/Keywords	リ必ることで央部が正有していさ	<u> まょいで、芯化ないつちに復省しま</u>	しょ <sup>-</sup> J。
教科書・教材・参考書/Materials	   吉塚弘『グローバル時代のビジネ	 スコミュニケーション』(成美堂、20	019年)
	1		,

受講要件(履修条件)/Prerequisites	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。正当な理由で欠席する場合は、その証明となる書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name/Details of practical	
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
回(日時)/Time(date and time) 第1回	授業内容 / Contents 授業の進め方とe-learningについての説明
第1回	授業の進め方とe-learningについての説明
第1回 第2回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング)
第1回 第2回 第3回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング) Introducing Yourself 2(メール)
第1回 第2回 第3回 第4回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング) Introducing Yourself 2(メール) Introducing Companies 1(会話、リーディング) / e-learning教材学習テスト1回目範囲確認
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング) Introducing Yourself 2(メール) Introducing Companies 1(会話、リーディング) / e-learning教材学習テスト1回目範囲確認 e-learning教材学習テスト1回目、Introducing Companies 2(メール)
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング) Introducing Yourself 2(メール) Introducing Companies 1(会話、リーディング) / e-learning教材学習テスト1回目範囲確認 e-learning教材学習テスト1回目 、Introducing Companies 2(メール) Explaining Your Role 1(会話、リーディング、メール)
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング) Introducing Yourself 2(メール) Introducing Companies 1(会話、リーディング) / e-learning教材学習テスト1回目範囲確認 e-learning教材学習テスト1回目 、Introducing Companies 2(メール) Explaining Your Role 1(会話、リーディング、メール) Explaining Your Role 2(メール)、Introducing Products 1(会話、リーディング)
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング) Introducing Yourself 2(メール) Introducing Companies 1(会話、リーディング) / e-learning教材学習テスト1回目範囲確認 e-learning教材学習テスト1回目、Introducing Companies 2(メール) Explaining Your Role 1(会話、リーディング、メール) Explaining Your Role 2(メール)、Introducing Products 1(会話、リーディング) Introducing Products 2(メール)、Checking Information 1(会話、リーディング)
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング) Introducing Yourself 2(メール) Introducing Companies 1(会話、リーディング) / e-learning教材学習テスト1回目範囲確認 e-learning教材学習テスト1回目、Introducing Companies 2(メール) Explaining Your Role 1(会話、リーディング、メール) Explaining Your Role 2(メール)、Introducing Products 1(会話、リーディング) Introducing Products 2(メール)、Checking Information 1(会話、リーディング) Checking Information 2(メール)、Giving Your Opinion 1(会話、リーディング)
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング) Introducing Yourself 2(メール) Introducing Companies 1(会話、リーディング)/ e-learning教材学習テスト1回目範囲確認 e-learning教材学習テスト1回目、Introducing Companies 2(メール) Explaining Your Role 1(会話、リーディング、メール) Explaining Your Role 2(メール)、Introducing Products 1(会話、リーディング) Introducing Products 2(メール)、Checking Information 1(会話、リーディング) Checking Information 2(メール)、Giving Your Opinion 1(会話、リーディング) Giving Your Opinion 2(メール)、Making Requests 1(会話、リーディング)
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング) Introducing Yourself 2(メール) Introducing Companies 1(会話、リーディング) / e-learning教材学習テスト1回目範囲確認 e-learning教材学習テスト1回目 、Introducing Companies 2(メール) Explaining Your Role 1(会話、リーディング、メール) Explaining Your Role 2(メール)、Introducing Products 1(会話、リーディング) Introducing Products 2(メール)、Checking Information 1(会話、リーディング) Checking Information 2(メール)、Giving Your Opinion 1(会話、リーディング) Giving Your Opinion 2(メール)、Making Requests 1(会話、リーディング) Making Requests 2(メール) / e-learning教材学習テスト2回目範囲確認
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング) Introducing Yourself 2(メール) Introducing Companies 1(会話、リーディング)/ e-learning教材学習テスト1回目範囲確認 e-learning教材学習テスト1回目 、Introducing Companies 2(メール) Explaining Your Role 1(会話、リーディング、メール) Explaining Your Role 2(メール)、Introducing Products 1(会話、リーディング) Introducing Products 2(メール)、Checking Information 1(会話、リーディング) Checking Information 2(メール)、Giving Your Opinion 1(会話、リーディング) Giving Your Opinion 2(メール)、Making Requests 1(会話、リーディング) Making Requests 2(メール)/ e-learning教材学習テスト2回目範囲確認 e-learning教材テスト2回目、インターネット上の英語を読む
第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第11回	授業の進め方とe-learningについての説明 Introducing Yourself 1(会話、リーディング) Introducing Yourself 2(メール) Introducing Companies 1(会話、リーディング)/ e-learning教材学習テスト1回目範囲確認 e-learning教材学習テスト1回目、Introducing Companies 2(メール) Explaining Your Role 1(会話、リーディング、メール) Explaining Your Role 2(メール)、Introducing Products 1(会話、リーディング) Introducing Products 2(メール)、Checking Information 1(会話、リーディング) Checking Information 2(メール)、Giving Your Opinion 1(会話、リーディング) Giving Your Opinion 2(メール)、Making Requests 1(会話、リーディング) Making Requests 2(メール)/ e-learning教材学習テスト2回目範囲確認 e-learning教材テスト2回目、インターネット上の英語を読む Asking Permission(会話、リーディング)

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2	
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20200590009014	科目番号 / Course code	05900090	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (F2)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉村 宗司/Yoshimura Soshi			
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	吉村 宗司/Yoshimura Soshi			
授業担当教員名 ( オムニバス科目等 ) / Instructor(s)	吉村 宗司/Yoshimura Soshi			
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),:	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次/Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室 / Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	F2			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	soshi tea.ocn.ne.jp(メールを	する際は、 を@に置き換えてくださ	ž(1°)	
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室			
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後(授業時の教室)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12 1 12 1 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なにより も相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あっての 発話力であって、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるもの である。本講座では、これまで『聞く』ことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可能な限り克服する意味で、サバイバル英語(及び米語)、必要最低限の英語(及び米語)を徹底的 に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけ としては、その能力促進に力点を置いたものと言える。			
授業到達目標/Course goals	英語音声学の知見に基づく授業を通して、英語の音変化の特徴や法則性を理解し、現状以上に英語聴解力を向上させることができる。 習得した英語の音変化の特徴や法則性を日常英会話に応用させるべく、実際に英語を使ってコミュニケーションを図る際、円滑な意思の疎通を可能とする正確な発音ができる。 習得した英語表現を日常英会話に応用させ、現状以上に英語発話力を向上させることができる。 各種英語資格・検定試験等のリスニング部門で現状以上の得点をあげるとともに、実用英語運用能力を向上させることができる。 英文の速読、及び直読直解ができる。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 C.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動(授業中の発表等)10%、TOEIC IP20%、e-learning教材学習テスト20%(1回目10% + 2回目10%)等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。			
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 事前学習としては、予習時に前週の履修内容を再確認するとともに、出された課題には確実に取り組んで授業に臨んでいただきたい。事後学習としては、履修事項の復習と指示を行なった音声面のトレーニングを翌週の授業まで継続させておくことを必須としたい。(2時間/回)			

キーワード/Keywords	音法、リピーティング、シャドーイング、オーバーラッピング、クイックレスポンス、直読直解、 異文化理解
教科書・教材・参考書/Materials	英語リスニング 聞き取るための入門講座 (ハンドアウト教材)
受講要件(履修条件)/Prerequisites	配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。従って、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動(積極的かつ自発的な発言等)が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加点するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@nl.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション(授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか)/『なぜ日本人は 英語の聞き取りが苦手なのか?』分析結果の報告と対策法について
第2回	プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/,/w/,/r/
第3回	/r/と/I/の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説
第4回	子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック
第5回	e-learning教材学習テスト(1回目)、『音の連結』を聞き取るパターン(リエゾンの原則)、/t/,/d/,/g/の脱落、/t/,/d/のラ行音化
第6回	連結しない場合の/I/, /h/の脱落、半母音/j/、/n/+/t/と/n/+/d/による音変化
第7回	『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン
第8回	『同化』を聞き取るパターン(1)(半母音/j/に絡む音変化)
第9回	『同化』を聞き取るパターン(2)(半母音/j/に絡む音変化)、『調音点が近い子音の連続』を聞き  取るパターン
第10回	『同化』を聞き取るパターン(3) ( /n/の後続音への影響 )
第11回	On an Airplane(1)
第12回	e-learning教材学習テスト(2回目)、On an Airplane(2)
第13回	At an Airport(1)
第14回	At an Airport(2)
第15回	Taking a taxi、まとめ
第16回	定期試験 上記授業内容に関する補足 基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、トレーニングに加え、毎回詳細に 解説を施す予定であるため、上記の進度設定が変動する場合もある。

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2	
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29			
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20200590009015	科目番号 / Course code	05900090	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (F3)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣/Kumagami Mai			
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	隈上 麻衣/Kumagami Mai			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣/Kumagami Mai			
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),:	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	F3			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp(>	(一ルをする際は、 を@に置き換え	てください。)	
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階			
担当教員TEL/Tel	095-819-2172			
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜3限(メールでも受け付ける)			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。			
授業到達目標/Course goals	・与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、 必要に応じて使い分けられるようになる。 ・授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまとめるためのプロセスを理解する。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 c.財態を持つために知識を総合的に活用する活動 c. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 b. Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above f.教員からの講義のみで構成される c. 大きないといる。 b. 大きないといる。 c. 大きないといる。 			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation		%), Quiz (20%), Midterm Exam (15 回目 10%+2 回目 10%), TOEIC IP		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくること。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。  ・e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回)			
キーワード/Keywords				
教科書・教材・参考書/Materials	CNN 10 -Student News-, 朝日出版社 初回授業にて販売を行います。			
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購	入すること。 		

	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的 障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。 授業における合理的配慮等のサポートにつ		
アクセシビリティ/Accessibility (for	いては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい		
students with disabilities)	0		
Students with disabilities)	アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先		
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL)/Remarks (URL)			
学生へのメッセージ/Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか			
(Y/N)/Instructor(s) with practical	Υ		
experience (Y / N )			
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ			
く教育内容(実務経験のある教員による授業科	限上 麻衣/アメリカの日本人学校(補習校)での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験があ		
目のみ使用)/Name / Details of practical	る教員が,多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし,第二言語学習者の知識状態や発達 過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園		
experience / Contents of course	週柱に ノいて 講義を行つ。 / ニューゴーク 自央子園		
授業計画詳細 / Course Schedule			
22761 1941 1941 1941 1941 1941			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回: 4/8	Orientation		
第2回: 4/15	Unit 1		
	Self-Introduction		
第3回: 4/22	Unit 2		
第4回: 5/13	Unit 3		
第5回: 5/20	e-learning教材学習テスト1回目		
	Unit 4		
第6回: 5/27	Unit 5		
第7回: 6/3	Unit 6		
第8回: 6/10	Midterm		
第9回: 6/17	Unit 7		
第10回: 6/24	Unit 8		
第11回: 7/1	Unit 9		
第12回: 7/8	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 10		
第13回: 7/15	Unit 11		
第14回: 7/22	Unit 12		
第15回: 7/29	Unit 13		
第16回: 8/5	Final Exam		

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	7K / Wed 2	
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20200590009016	科目番号 / Course code	05900090	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (M4)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕/Akira Hiroe	廣江 顕/Akira Hiroe		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	廣江 顕/Akira Hiroe			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕/Akira Hiroe			
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M4			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ahiroe nagasaki-u.ac.jp(メー	ルをする際は、 を@に置き換えてく	〔ださい。)	
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター廣江研究室	(環境科学部実験棟1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378			
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにより随時受け付ける			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	論理的に大意を素早く日本語であ	るいは英語でまとめる訓練を行う。		
授業到達目標/Course goals		がら、日本語と英語で要約ができる。	ようになる。	
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために知識を総合的に活用する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 done in a comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される F. と consists only of lectures from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(20%), 予習チェック(20%), 定期試験(40%), TOEIC IP(20%)			
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習としてテキストの予習(主に大意を把握する)及び関連語彙・表現のチェック(1時間/回)、事後学習として要約の出来と語彙・表現の確認(1時間/回)e-learning自学自習(合計30時間)			
キーワード/Keywords	rapid reading, listening, e-lea	-		
教科書・教材・参考書/Materials	『ニュースとエッセイで読む健康	、自然、生命』、英宝社、1800円(デ	税別)	
受講要件(履修条件)/Prerequisites				
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp			
備考(URL)/Remarks (URL)				
学生へのメッセージ/Message for students				
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y			

実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ	廣江 顕/高等学校英語教員としての実務経験/高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学		
	校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。/ 佐畑県古な法院高等学校		
目のみ使用)/Name / Details of practical	性質宗立致遠睹尚等字校   佐賀県立唐津東高等学校		
experience / Contents of course	<u>化具示业店</u> /F·木间寸于仅		
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	Introduction, sample listening test, e-learning教材の説明		
第2回	Listening 1, テキストUnit1		
第3回	Listening 2, テキストUnit2		
第4回	Listening 3, テキストUnit3		
第5回	e-learning教材学習テスト1回目(約30分程度),テキストUnit4		
第6回	Listening 4, テキストUnit5		
第7回	Listening 5, テキストUnit6		
第8回	DVD教材(1), テキストUnit8		
第9回	DVD教材(2), テキストUnit9		
第10回	Listening 6, テキストUnit10		
第11回	Listening 7, テキストUnit11		
第12回	e-learning教材学習テスト2回目(約30分程度),テキストUnit12		
第13回	Listening 8, テキストUnit13		
第14回	Listening 9, テキストUnit14&15		
第15回	まとめ		
第16回	定期試験		

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 2	
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29			
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20200590009017	科目番号 / Course code	05900090	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (M5)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	│ 松元 浩一/ Koh-ichi Matsumot	0		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	松元 浩一/ Koh-ichi Matsumot	0		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	松元 浩一/ Koh-ichi Matsumot	0		
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M5			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kmat nagasaki-u.ac.jp(メール	をする際は、 を@に置き換えてくた	ごさい。)	
担当教員研究室/Office	教育学部本館617号室			
担当教員TEL/Tel				
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日12:00~12:50		/ ()=++ \ ++ - An / -	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(1) TOEIC,の読解テストにも役立つように英文を正確に(精読),早く(速読)読み解くことができる. (2) 英文中の重要な語句や表現を習得し,英語による表現(英作文等よる発信)にも応用できる.			
授業到達目標/Course goals	・TOEICの読解力問題で70%~80%くらいの正解を得ることができる。(対応するDP:分野・領域を超えて活用できる汎用可能な技能を身につけている。) ・予め与えられた課題について、授業の到達目標を達成するために何を予習して調べる必要があるかを考えて取り組むことができる。(対応するDP:自ら学び、考え、主張し、行動することができる。) ・プレゼンテーション等において、自分の考えや調べた内容を相手に分かりやすく伝えることができる。(対応するDP:自ら学び、考え、主張し、行動することができる。)			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 definition B.多角的に考えるために他者と関わる活動 definition 			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	(1) 授業内容に関する確認テスト(英文中の重要な語句や表現・英作文)第1回~2回の成績 40% (2) 授業時における発表内容 20% (3) TOEIC IPテスト 20% (4) e-learning教材学習テスト 20% (この点に関しては第1回目の授業時に説明する) (5) 「便覧」にあるとおり,授業総回数の3分の1以上欠席した学生は受験資格を認めない。			
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	毎回の授業で指定する予習(英語の単語の意味・発音、文の意味、筆者の主張)を辞書、参考書、 教科書の注釈等を用いて調べてくること。 ・e-learning自学自習(合計 3 0 時間) ・事前学習として、授業で示された課題の下調べとそのまとめ(1 h) ・事後学習として、当該授業で学んだことのミニレポート等の作成(1 h)			
キーワード/Keywords	読解力(精読・速読),表現力		<u> </u>	
教科書・教材・参考書/Materials	行方昭夫・川西 進・柴田稔彦・上島建吉(編注)College Reader for Everybody. 音羽書房鶴見書店.			
受講要件(履修条件)/Prerequisites	学生便覧を参照.			

	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会
	的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに
アクセシビリティ/Accessibility (for	ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下
students with disabilities)	さい。  アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	学生便覧を参照.
学生へのメッセージ/Message for students	上記「授業のねらい」のとおり.
実務経験のある教員による授業科目であるか	
(Y/N)/Instructor(s) with practical	N
experience (Y / N )	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ	
く教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical	
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
JONETH HIT MAY COULD CONTRACT	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業の進め方,評価の説明,教科書の説明,単元Maugham, "The Romantic Young Lady" (1)
第2回	"The Romantic Young Lady" (2)
第3回	"The Romantic Young Lady" (3)
第4回	"The Romantic Young Lady" (4)
第5回	e-learning教材学習テスト1回目
	"The Romantic Young Lady"リスニング練習
第6回	Mansfield, "The Singing Lesson" (1)
第7回 ·	"The Singing Lesson" (2)
第8回	"The Singing Lesson" (3)
第9回	"The Singing Lesson" (4)
第10回	"The Singing Lesson"リスニング練習
第11回	Orwell, "Shooting an Elephant" (1)
第12回	e-learning学習教材テスト2回目
	Orwell, "Shooting an Elephant" (2)
第13回	Orwell, "Shooting an Elephant" (3)
第14回 ***	Orwell, "Shooting an Elephant" (4)
第15回	Orwell, "Shooting an Elephant" (5)
第16回	確認テスト(期末テスト), "Shooting an Elephant" リスニング練習

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009018	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (M6)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子/Yumiko Furumura		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	古村 由美子/Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子/Yumiko Furumura		
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35	(call1)	
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	M6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura nagasaki-u.ac.jp(メ	ールをする際は、 を@に置き換えて	【ください。)
担当教員研究室/Office	文教キャンパス共用校舎 2 1階	(総合体育館裏)	
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours		前にメールで時間を約束してから研	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Voice of America(VOA)のニュースを題材とし、主にリスニング力を高めると同時にそのニュースを読んで理解する活動も行う。内容を把握するためのactivityをペアやグループで行い、学習した表現を使用する練習も行なう。 授業内容: Pre-listening, while-listening, post-listeningの各段階で、語彙、大意把握、内容把握、イディオムや一般的な表現の確認、自分で表現するタスク、という順番で各unitを学習する。テキストでは健康や環境を素材としたニュースを聞き、又読んで内容把握の練習を行う。身近なものから世界規模の、興味深いトピックをオーセンティックな英語で聞くことにより、自然な英語に慣れる。		
授業到達目標/Course goals	1 . ListeningとReadingによる理解力を伸ばすことを目標とする。 2 . トピックについての理解を高めるため、グループやペアでのactivityを行うことにより、能動的に学び、また自分の考えを英語で表現できるようになることを目指す。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけ			/Ethics 多様性の理解
て欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities		弱働性 / Cooperativeness 考えを	
other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	exchange ideas 国際・地域社	会への関心 / Interest in internat	ional / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 derivities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 derivities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される F.教員からの講義のみで構成される F.教目ないます。 Activities that comprehensively utilized from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	・TOEIC IP(20点) ・e-learning 教材学習テスト(20点) ・小テスト(リスニング/内容理解)(6点×7) ・授業中の発表・取り組み(18点) (注意)6回以上欠席した場合(公欠は除く)は単位修得ができない。 欠席1回 - 3点、遅刻1回 - 1点:開始20分後まで入室は遅刻、それ以降の入室は欠席とみなす。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<ul> <li>e-learning自学自習(合計30時間)</li> <li>・予習: VOA音声ダウンロードサイトへ入って、本文の音声を何度も聴き、Dictationをしておく(30分/回)</li> <li>・復習: 本文の音声を再度聴き、テキスト文を読み内容理解を深めること、Lacsの掲示板に英語で意見を書き、クラスメートと意見交流をする(1時間/回)</li> </ul>		
キーワード/Keywords	リスニングスキル、リーディング		
教科書・教材・参考書/Materials	Health & Environment Reports f 松柏社	rom VOA Volume 2, by Seisuke Yası	unami /Richard S. Lavin,
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか	NI.
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N .
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ	
く教育内容 (実務経験のある教員による授業科	
目のみ使用)/Name / Details of practical	
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4/8	Orientation/ Unit 1 Are hot drinks dangerous?
第2回 4/15	Unit 1. Are hot drinks dangerous?
第3回 4/22	Unit 1小テスト/ Unit 2 Plastic bottles on your feet?
第4回 5/13	Unit 2 Plastic bottles on your feet?
第5回 5/20	e-learning 教材学習テスト1回目
第6回 5/27	Unit 3 Fitness Trackers for weight loss?
No. 2 2 2 2 2	Unit 2小テスト/ Unit 3 Fitness Trackers for weight loss?
第7回 6/3	Unit 3小テスト/ Unit 5 Is early cancer detection possible?
第8回 6/10	Unit 5 Is early cancer detection possible?
第9回 6/17	Unit 5小テスト/ Unit 6 The air is killing me!
第10回6/24	Unit 6 The air is killing me!
第11回7/1	Unit 6小テスト/ Unit 9 Sunshine for health?
第11回 7/1 第12回 7/8	Unit 6小テスト/ Unit 9 Sunshine for health? e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 9 Sunshine for health?
	e-learning 教材学習テスト2回目
第12回7/8	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 9 Sunshine for health?

学期 / Semester	2020年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 3	
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29			
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20200590009019	科目番号 / Course code	05900090	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (E1)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧/Kashima Takumi			
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	加島 巧/Kashima Takumi			
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	加島 巧/Kashima Takumi	加島 巧/Kashima Takumi		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E1			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kashimatakumi2020 yahoo.co.jp	(メールをする際は、 を@に置き	・換えてください。)	
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室			
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業時間の前後			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	の理解を深めます。併せて、プリン	ねらい:簡単な英語で書かれたテキストを読みながら、様々な練習問題を解いていくことで、英文 の理解を深めます。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆきます。 到達目標:大学入学時までに培われたきた総合的な学力を前提に辞書なしでもテキストの英語をよ		
授業到達目標/Course goals	到達日標:大学大学時までに培わる  めるようになることを目指します。		なしでもアキストの央語をよ   	
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために知識を総合的に活用する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 vilze knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される from various perspectives to practice for acquiring skills obreduced for a			
成績評価の方法・基準等/Method of		earning教材学習テスト20% (1回目		
evaluation	<del>                                    </del>		1070・2回日1070)	
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習(合計30時間) 予習:毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。(1時間 / 回) 復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするように務めること。不明瞭な所は、次の授業 で解決出来るように質問を整理しておくこと。(1時間 / 回)			
キーワード/Keywords	コナン・ドイル シャーロック・ホ ゆく。併せて、プリントを使用し	、一ムズの中から二作品を問題を解き た学習も行う。	ながら、作品の理解を深めて	
教科書・教材・参考書/Materials	Mystery Tour with Sherlock Holmes (センゲージラーニング株式会社) 第1回目の授業で教室にて販売します。			
受講要件(履修条件)/Prerequisites	定期試験の受講資格は規定による。	。教科書は必ず購入すること。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp			
備考(URL)/Remarks (URL)				
学生へのメッセージ/Message for students	授業中の携帯電話の使用は厳禁と	します。遅刻もしないように。		

ウカタびのようか日による坂米が日でようか	
実務経験のある教員による授業科目であるか	,
(Y/N)/Instructor(s) with practical	N
experience (Y / N )	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ	
く教育内容(実務経験のある教員による授業科	
目のみ使用)/Name / Details of practical	
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
	The Red-Headed League
第1回	Introduction
	毎回プリントの学習も行う
第2回	Unit 1 An Easy Job
第3回	Unit 2 Mr. Wilson Is Put to a Test
第4回	Unit 3 A Job Suddenly Ends
第5回	e-learning教材学習テスト1回目
	Unit 4 Holmes Gathers Information
第6回	Unit 5 Setting the Trap
第7回	Unit 6 Holmes Explains the Plan
第8回	Introduction
	The Adventure of the Copper Beeches
第9回	Unit 7 A Job with Strange Requirements
第10回	Unit 8 The Work Begins
第11回	Unit 9 A Strange Observer
第12回	e-learning教材学習テスト2回目
	Unit 10 Miss Hunter Looks Around
第13回	Unit 11 Mr. Holmes Has an Idea
第14回	Unit 12 Mr. Rucastle's Terrible Fate
第15回	まとめ

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期	曜日・校時 / Day・Period	7K / Wed 3
開講期間/Course duration	/First Semester 2020/04/08~2020/07/29	TER IX 3	
州曲知  日 / Course duration	2020/04/00 * 2020/01/29	  単位数(一般/編入/留学)/Credits	
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	(General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009020	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名 / Course title	総合英語 (E2)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 典生/Norio Nakamura		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	中村 典生/Norio Nakamura		
授業担当教員名 ( オムニバス科目等 ) / Instructor(s)	中村 典生/Norio Nakamura		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語), 外国語科目
対象年次/Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育C棟36(call2)/RoomC-36(	(call2)	
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	nakn nagasaki-u.ac.jp(メール	を送信する際は を@に置き換えて迫	 発信してください)
担当教員研究室/Office	515		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	火2		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	英語の技能、特にリスニングの技能を高めるための授業である。リスニング力は4技能のうち最も 基本となる技能であり、この技能が伸長することで他技能への良い波及効果も期待できる。受講者 は各自のリスニングカ伸長を目指し、音声・映像教材を用いて、シャドウイングを採り入れた学習 を行う。		
授業到達目標/Course goals	1 . シャドウイングの理論と実践を理解して、自ら学習することができる 2 . 開講時よりも高い英語リスニング力を習得する		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of		リスニングテストによる到達度、伸長	長度40%。
evaluation 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法		習テスト(3step,Power Words) 20%	
) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
	・e-learning自学自習(合計30時 ・予習: 与えられたテーマについ	間) て、英語で簡単なトークができるよ	う準備をしておく(1時間/回
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	)  ・復習: 毎回授業中に配布される:  /回)	プリントを確認し、次の授業で活用	できるようにしておく(1時間
キーワード/Keywords	4技能、聴解力、シャドウイング		
教科書・教材・参考書/Materials	特に指定しない		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	障壁の除去及び合理的配慮の提供	319-2948	合理的配慮等のサポートにつ
備考(URL)/Remarks (URL)	,		

学生へのメッセージ/Message for students	英語学習は積み重ねが大事であるので、無断欠席、遅刻は厳禁。特に2回行うリスニングテストを 欠席した学生は、成績を出すための資料がそろわないため、基本的には成績が出せないことになる ので注意されたい。 知識伝達型の授業ではないので、毎回自ら積極的に授業に臨むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか	
(Y/N)/Instructor(s) with practical	Y
experience (Y / N )	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ	
く教育内容 (実務経験のある教員による授業科	高等学校での2年間の実務経験を生かし、高大連携を意識した授業を実践し、学生の英語力伸長を図
目のみ使用)/Name / Details of practical	<b>ర</b> .
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Orientation
第2回	Listening pre-test
第3回	Getting Information
第4回	Checking in a hotel
第5回	e-learning教材学習テスト1回目
	Asking for directions
第6回	Renting a car
第7回	Shadowing Test 1
第8回	Ordering a meal
第9回	Shopping for clothes
第10回	Asking for a favor
第11回	Meeting a friend
第12回	e-Learning教材学習テスト2回目 Stress-timed rhythm
第13回	Checking out of a hotel
第14回	Expressing a preference
第15回	Shadowing Test 2
第16回	Listening post-test

学期/Semester	2020年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 3
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009021	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (E3)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花/Nakamura Rika		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 更花/Nakamura Rika		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 吏花/Nakamura Rika		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	E3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	arthur410 hotmail.co.jp(メール  (必ず件名に授業科目・学生番号	ルをする際は、 を@に置き換えてく ・氏名を記入すること)	(ださい。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師室	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
担当教員TEL/Tel	arthur410 hotmail.co.jp(メー) (必ず件名に授業科目・学生番号	ルをする際は、 を®に置き換えてく ・氏名を記入すること)	(ださい。)
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜昼休み、授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview		方の違いを体感する。英語の具体的 とを確認していく。2人もしくは3人	
授業到達目標/Course goals	自分が必要とする情報を正確に理能に伝えることができる。	解できる。基本的な文法・構文・表	現方法を使って、考えを適切
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	/Understanding Diversity 協		/Ethics 多様性の理解 やり取りする力/Ability to ional / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students'	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者と various perspectives C.技能修得のために実践する活 D.問題解決のために知識を総合 utilize knowledge to solve prob E.上記以外の学生の思考の活性 students' thinking other than t	化を促す授業手法 / Teaching r	ink over Iving others to think from for acquiring skills s that comprehensively methods to stimulate
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験30%、小テスト10%、ペ. e-learning教材学習テスト20%、TC	アでの会話発表10%、授業への積極 DEIC-IP20% (60点以上合格)	的な参加状況10%、
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照	n+ 00 \	
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	ること。内容がよくつかめないと、文の構造がどうなっているのか、一詞が何を指しているか、など細かると思います。リスニングに関しても繰り返し聞いてください。それで復習:教科書やプリントを再読は、次の授業までに質問できるよ	時間) 範囲に目を通すこと(1.5 時間/回きは、「何がわからないのか」につ その文脈ではどういう意味でその単 く確認していくと、わからないとこ ては、一度で完全に聞き取れる人は れから繰り返し音読していきましょ し、理解を確実にするよう努め、ま う整理しておくこと(1 時間/回) ますので、忘れないうちに復習しま	いて深く考えてみましょう。 語が使われているのか、代名 ろが少しずつはっきりしてく なかなかいないですから、何 う。 た理解が不十分な点について 授業の後で再度その内容を振
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	町田章『英語的発想を学ぶための	英作文と英文法』(鶴見書店、2019年	≣)

授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を受講要件(履修条件)/Prerequisites 出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。正当な理由で欠席する場合に	
る書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いと 降の入室は欠席扱いとなります。	E失います(入院・ は、その証明とな なります。それ以
長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨け 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮 ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	震等のサポートに
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students 予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y/N)	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ く教育内容(実務経験のある教員による授業科 目のみ使用)/Name / Details of practical	
·	
experience / Contents of course  授業計画詳細 / Course Schedule	
experience / Contents of course	
experience / Contents of course 授業計画詳細 / Course Schedule	
experience / Contents of course 授業計画詳細 / Course Schedule  回(日時) / Time(date and time) 授業内容 / Contents	
experience / Contents of course 授業計画詳細 / Course Schedule  回(日時) / Time(date and time) 授業内容 / Contents  1回 (4月8日) 授業の進め方とe-learningの説明  2回 (4月15日) ことばに表れる人のこころ 1/ VOA Learning English 3回 (4月22日) ことばに表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)	
experience / Contents of course         授業計画詳細 / Course Schedule         回(日時) / Time(date and time)       授業内容 / Contents         1回 (4月8日)       授業の進め方とe-learningの説明         2回 (4月15日)       ことばに表れる人のこころ 1/ VOA Learning English         3回 (4月22日)       ことばに表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろいろ1(時制と相1)         4回 (5月13日)       時の感じ方いろいろ2 (時制と相1) / 「た」のいろいろ1(時制と相2) / e-learni目範囲確認	
experience / Contents of course         授業計画詳細 / Course Schedule         回(日時) / Time(date and time)       授業内容 / Contents         1回 (4月8日)       授業の進め方とe-learningの説明         2回 (4月15日)       ことばに表れる人のこころ 1/ VOA Learning English         3回 (4月22日)       ことばに表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)         4回 (5月13日)       時の感じ方いろいろ2 (時制と相1) / 「た」のいろいろ1 (時制と相2) / e-learni目範囲確認         5回 (5月20日)       e-learning教材学習テスト1回目 / 「た」のいろいろ2 (時制と相2) / Stoneは投資名詞と不可算名詞)	设げられるか1(可
experience / Contents of course       授業計画詳細 / Course Schedule         回(日時) / Time(date and time)       授業内容 / Contents         1回(4月8日)       授業の進め方とe-learningの説明         2回(4月15日)       ことばに表れる人のこころ 1/ VOA Learning English         3回(4月22日)       ことばに表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)         4回(5月13日)       時の感じ方いろいろ2 (時制と相1) / 「た」のいろいろ1 (時制と相2) / e-learningを認定している。         5回(5月20日)       e-learning教材学習テスト1回目 / 「た」のいろいろ2 (時制と相2) / Stoneは表現のよりに表現している。	设げられるか1(可
experience / Contents of course       授業計画詳細 / Course Schedule         回(日時) / Time(date and time)       授業の達め方とe-learningの説明         1回(4月8日)       ことばに表れる人のこころ 1/ VOA Learning English         3回(4月15日)       ことばに表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1(時制と相1)         4回(5月13日)       時の感じ方いろいろ2(時制と相1) / 「た」のいろいろ1(時制と相2) / e-learni 自範囲確認         5回(5月20日)       e-learning教材学習テスト1回目 / 「た」のいろいろ2(時制と相2) / Stoneは投資名詞と不可算名詞)         6回(5月27日)       Stoneは投げられるか2(可算名詞と不可算名詞)/ 聞き手の心を察する力1(冠詞7回(6月3日))	设げられるか1(可
experience / Contents of course       授業計画詳細 / Course Schedule         回(日時) / Time(date and time)       授業内容 / Contents         1回(4月8日)       投業の進め方とe-learningの説明         2回(4月15日)       ことばに表れる人のこころ 1/ VOA Learning English         3回(4月22日)       ことばに表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1(時制と相1)         4回(5月13日)       時の感じ方いろいろ2(時制と相1) / 「た」のいろいろ1(時制と相2) / e-learni目範囲確認         5回(5月20日)       e-learning教材学習テスト1回目 / 「た」のいろいろ2(時制と相2) / Stoneは投資名詞と不可算名詞)         6回(5月27日)       Stoneは投げられるか2(可算名詞と不可算名詞)/ 聞き手の心を察する力1(冠詞で回(6月3日))         7回(6月3日)       聞き手の心を察する力2(冠詞)/ BBC Learning English         8回(6月10日)       動詞を変える1(準動詞)/ British Council Learn English	设げられるか1(可
experience / Contents of course       授業計画詳細 / Course Schedule         回(日時) / Time(date and time)       授業の達め方とe-learningの説明         1回(4月8日)       ことばに表れる人のこころ 1/ VOA Learning English         3回(4月15日)       ことばに表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1(時制と相1)         4回(5月13日)       時の感じ方いろいろ2(時制と相1) / 「た」のいろいろ1(時制と相2) / e-learni 自範囲確認         5回(5月20日)       e-learning教材学習テスト1回目 / 「た」のいろいろ2(時制と相2) / Stoneは投資名詞と不可算名詞)         6回(5月27日)       Stoneは投げられるか2(可算名詞と不可算名詞)/ 聞き手の心を察する力1(冠詞7回(6月3日))	设げられるか1(可
Experience / Contents of course   授業計画詳細 / Course Schedule   回(日時) / Time(date and time)   授業内容 / Contents   授業の進め方とe-learningの説明   フロ (4月15日)   でとばに表れる人のこころ 1/ VOA Learning English   コロ (4月22日)   でとばに表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)   時の感じ方いろいろ2 (時制と相1)   時の感じ方いろいろ2 (時制と相1)   「た」のいろいろ1 (時制と相2) / e-learni 自範囲確認   毎回確認   中 (5月13日)   中 (5月20日)   中 (1年1711年)   中	设げられるか1(可 )
接業計画詳細 / Course Schedule   接業内容 / Contents   接業内容 / Contents   接業内容 / Contents   接業の進め方とe-learningの説明   では、表れる人のこころ 1 / VOA Learning English   では、表れる人のこころ 1 / VOA Learning English   では、表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)   時の感じ方いろいろ2 (時制と相1)   「た」のいろいろ1 (時制と相2) / e-learning をでは、表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)   では、まれる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)   では、まれる人のこころ 1 / VOA Learning English   では、まれる人のには、まれる人のには、まれる人のこころ 1 / VOA Learning English   では、まれる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)   では、まれる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)   では、まれる人のことのには、まれる。ことのには、まれる人のことのには、まれる人のことのには、まれる人のことのには、まれる人のことのには、まれる人のことのには、まれる人のことのには、まれる人のことのには、まれる人のことのには、まれる人のことのには、まれる人のことのには、まれるのには、まれるのに	设げられるか1(可 )
Experience / Contents of course   授業計画詳細 / Course Schedule   授業内容 / Contents   授業内容 / Contents   授業の進め方とe-learningの説明   2回(4月8日)   授業の進め方とe-learningの説明   2回(4月15日)   ことばに表れる人のこころ 1 / VOA Learning English   3回(4月22日)   ことばに表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)   時の感じ方いろいろ2 (時制と相1) / 「た」のいろいろ1 (時制と相2) / e-learni 目範囲確認   5回(5月27日)   e-learning教材学習テスト1回目 / 「た」のいろいろ2 (時制と相2) / Stoneは投資名詞と不可算名詞)   図さ月27日)   Stoneは投げられるか2(可算名詞と不可算名詞) / 関き手の心を察する力1 (冠詞 7回(6月3日)   関き手の心を察する力2 (冠詞) / BBC Learning English   8回(6月10日)   動詞を変える1 (準動詞) / British Council Learn English   9回(6月17日)   インターネット上の英語を読む   10回(6月24日)   動詞を変える2 (準動詞) / コトとコトの組み合わせ1 (関係詞)   コトとコトの組み合わせ1 (関係詞)   コトとコトの組み合わせ2 (関係詞) / もしもの世界1 (仮定法) / e-learning教有	设げられるか1(可 )
接業計画詳細 / Course Schedule   接業内容 / Contents   接業内容 / Contents   接業内容 / Contents   接業の進め方とe-learningの説明   2回(4月15日)   2回(4月15日)   ことばに表れる人のこころ 1 / VOA Learning English   3回(4月22日)   ことばに表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)   時の感じ方いろいろ2 (時制と相1) / 「た」のいろいろ1 (時制と相2) / e-learni 自範囲確認   e-learning教材学習テスト1回目 / 「た」のいろいろ2 (時制と相2) / Stoneは投資名詞と不可算名詞)   では、1回(5月27日)   Stoneは投げられるか2 (可算名詞と不可算名詞) / 関き手の心を察する力1 (冠詞 7回(6月3日)   関き手の心を察する力2 (冠詞) / BBC Learning English   8回(6月10日)   動詞を変える1 (準動詞) / British Council Learn English   9回(6月17日)   インターネット上の英語を読む   1回(6月24日)   動詞を変える2 (準動詞) / コトとコトの組み合わせ1 (関係詞)   11回(7月1日)   コトとコトの組み合わせ2 (関係詞) / もしもの世界1 (仮定法) / e-learning教材   6回 (6月17日)   コトとコトの組み合わせ2 (関係詞) / もしもの世界1 (仮定法) / e-learning教材   6回 (6月17日)   1日 (7月1日)   1日	设げられるか1(可 )
接業計画詳細 / Course Schedule   接業内容 / Contents   接業内容 / Contents   接業内容 / Contents   接業内容 / Contents   では、表れる人のこころ 1/ VOA Learning English   では、表れる人のこころ 1/ VOA Learning English   では、表れる人のこころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)   時の感じ方いろいろ2 (時制と相1)   時の感じ方いろいろ3 (時制と相2) / e-learningを開催認   e-learning教材学習テスト1回目 / 「た」のいろいろ1 (時制と相2) / Stoneは投げられるか2 (可算名詞と不可算名詞)   関き手の心を察する力1 (冠詞 7回(6月3日)   関き手の心を察する力2 (冠詞) / BBC Learning English   関連を表える1 (準動詞) / British Council Learn English   Puncil (6月17日)   では、表する力2 (理動詞) / British Council Learn English   Puncil (6月17日)   では、日本の経済を表える2 (準動詞) / コトとコトの組み合わせ1 (関係詞)   コトとコトの組み合わせ2 (関係詞) / もしもの世界1 (仮定法) / e-learning教材   使用確認   では、アライ・アライ・アライ・アライ・アライ・アライ・アライ・アライ・アライ・アライ・	设げられるか1(可 )
接業計画詳細 / Course Schedule   接業内容 / Contents   接業内容 / Contents   接業内容 / Contents   接業の進め方とe-learningの説明   では、表れる人のころ 1 / VOA Learning English   では、表れる人のころ 2 / 時の感じ方いろいろ1 (時制と相1)   時の感じ方いろいろ2 (時制と相1)   「た」のいろいろ1 (時制と相2) / e-learning教材学習テスト1回目 / 「た」のいろいろ2 (時制と相2) / Stoneは投げられるか2 (可算名詞と不可算名詞) / 関き手の心を察する力1 (冠詞では、各国のとのより / 関き手の心を察する力2 (冠詞) / BBC Learning English   関き手の心を察する力2 (冠詞) / BBC Learning English   関き手の心を察する力3 (元詞) / BBC Learning English   関き手の心を察する力4 (元詞) / BBC Learning English   では、日本のは、日本のとのより、日本のとのより、日本のとのより、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは	设げられるか1(可 )

学期 / Semester	2020年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	7K / Wed 3
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009022	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (P1)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子/Yumiko Furumura		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	古村 由美子/Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子/Yumiko Furumura		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),:	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35	(call1)	
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	P1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura nagasaki-u.ac.jp(メ		こください。)
担当教員研究室/Office	文教キャンパス共用校舎 2 1階	(総合体育館裏)	
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours		前にメールで時間を約束してから研	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Voice of America(VOA)のニュースを題材とし、主にリスニング力を高めると同時にそのニュースを読んで理解する活動も行う。内容を把握するためのactivityをペアやグループで行い、学習した表現を使用する練習も行なう。 授業内容: Pre-listening, while-listening, post-listeningの各段階で、語彙、大意把握、内容把握、イディオムや一般的な表現の確認、自分で表現するタスク、という順番で各unitを学習する。テキストでは健康や環境を素材としたニュースを聞き、又読んで内容把握の練習を行う。身近なものから世界規模の、興味深いトピックをオーセンティックな英語で聞くことにより、自然な英語に慣れる。		
授業到達目標/Course goals	1 . ListeningとReadingによる理解力を伸ばすことを目標とする。 2 . トピックについての理解を高めるため、グループやペアでのactivityを行うことにより、能動的に学び、また自分の考えを英語で表現できるようになることを目指す。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけ			/Ethics 多様性の理解
て欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired	/Understanding Diversity 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international / local society		
mainly through the course (pick 1 to 3) 学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者とvarious perspectives C.技能修得のために実践する活D.問題解決のために知識を総合utilize knowledge to solve prol E.上記以外の学生の思考の活性students' thinking other than F.教員からの講義のみで構成さ	化を促す授業手法 / Teaching r the above れる br>/ It consists only of le	ink over Iving others to think from for acquiring skills s that comprehensively methods to stimulate ectures from teachers
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	×7) ・授業中の発表・取り組み(18点) (注意)6回以上欠席した場合(	教材学習テスト(20点) ・小テスト( 公欠は除く)は単位修得ができない。 別始20分後まで入室は遅刻、それり	,
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照	n 土田 \	
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(30分/回) ・復習:本文の音声を再度聴き、 意見を書き、クラスメートと意見	、トへ入って、本文の音声を何度も駅 テキスト文を読み内容理解を深める 交流をする(1時間/回)	
キーワード/Keywords	リスニングスキル、リーディング		
教科書・教材・参考書/Materials	松柏社	rom VOA Volume 2, by Seisuke Yasu	unami /Richard S. Lavin,
受講要件(履修条件)/Prerequisites	6回以上欠席した場合(公欠は除 欠席1回-3点、遅刻1回 1点:開	く)は単位修得ができない。 別始20分後まで入室は遅刻、それり	<b>人降の入室は欠席とみなす。</b>

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@nl.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか	N.
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ	
く教育内容 (実務経験のある教員による授業科	
目のみ使用)/Name / Details of practical	
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4/8	Orientation/ Unit 1 Are hot drinks dangerous?
第2回 4/15	Unit 1. Are hot drinks dangerous?
第3回 4/22	Unit 1小テスト/ Unit 2 Plastic bottles on your feet?
第4回 5/13	Unit 2 Plastic bottles on your feet?
第5回 5/20	e-learning 教材学習テスト1回目
第6回 5/27	Unit 3 Fitness Trackers for weight loss?
No. 2 2 2 2 2	Unit 2小テスト/ Unit 3 Fitness Trackers for weight loss?
第7回 6/3	Unit 3小テスト/ Unit 5 Is early cancer detection possible?
第8回 6/10	Unit 5 Is early cancer detection possible?
第9回 6/17	Unit 5小テスト/ Unit 6 The air is killing me!
第10回6/24	Unit 6 The air is killing me!
第11回7/1	Unit 6小テスト/ Unit 9 Sunshine for health?
第11回7/1第12回7/8	Unit 6小テスト/ Unit 9 Sunshine for health? e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 9 Sunshine for health?
	e-learning 教材学習テスト2回目
第12回7/8	e-learning 教材学習テスト2回目 Unit 9 Sunshine for health?

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 3
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009023	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (T9)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉村 宗司/Yoshimura Soshi		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	吉村 宗司/Yoshimura Soshi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉村 宗司/Yoshimura Soshi		
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),:	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	Т9		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	soshi tea.ocn.ne.jp(メールを	する際は、 を@に置き換えてくださ	ž(1°)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後(授業時の教室)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12 1 12 1 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21
授業の概要及び位置づけ/Course overview	対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なにより も相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あっての 発話力であって、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるもの である。本講座では、これまで『聞く』ことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可 能な限り克服する意味で、サバイバル英語(及び米語)、必要最低限の英語(及び米語)を徹底的 に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけ としては、その能力促進に力点を置いたものと言える。		
授業到達目標/Course goals	英語音声学の知見に基づく授業を通して、英語の音変化の特徴や法則性を理解し、現状以上に英語聴解力を向上させることができる。 習得した英語の音変化の特徴や法則性を日常英会話に応用させるべく、実際に英語を使ってコミュニケーションを図る際、円滑な意思の疎通を可能とする正確な発音ができる。 習得した英語表現を日常英会話に応用させ、現状以上に英語発話力を向上させることができる。 各種英語資格・検定試験等のリスニング部門で現状以上の得点をあげるとともに、実用英語運用能力を向上させることができる。 英文の速読、及び直読直解ができる。 日本と諸外国の市民レベルでの生活習慣や生活文化等の差異を正しく認識し、日本人とは異なる価値観や行動様式を持つ人々の存在と多様性を理解することができる。 異文化理解の視座から、固定観念で物事を断定せず、常に判断の保留の気持ちと態度を持ってコ		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能   / Understanding Diversity	力/Generic Competence 倫理観	/Ethics 多様性の理解 やり取りする力/Ability to ional / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者とvarious perspectives C.技能修得のために実践する活 D.問題解決のために知識を総合utilize knowledge to solve prol E.上記以外の学生の思考の活性students' thinking other than F.教員からの講義のみで構成さ	化を促す授業手法 / Teaching the above れる the onsists only of I	ink over Iving others to think from for acquiring skills s that comprehensively methods to stimulate ectures from teachers
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験50%、受講態度、及び授業	美中の自発的な演習活動(授業中の昇 目10% + 2回目10%)等の総合判定によ	卷表等)10%、TOEIC IP20%、e-
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	  詳細は授業計画詳細を参照 		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	り組んで授業に臨んでいただきた	間) 週の履修内容を再確認するとともに い。事後学習としては、履修事項の 継続させておくことを必須としたい	復習と指示を行なった音声面

キーワード/Keywords	音法、リピーティング、シャドーイング、オーバーラッピング、クイックレスポンス、直読直解、 異文化理解
教科書・教材・参考書/Materials	英語リスニング 聞き取るための入門講座 (ハンドアウト教材)
受講要件(履修条件)/Prerequisites	配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。従って、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動(積極的かつ自発的な発言等)が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加点するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション(授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか)/『なぜ日本人は 英語の聞き取りが苦手なのか?』分析結果の報告と対策法について
第2回	プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/,/w/,/r/
第3回	/r/と/I/の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説
第4回	子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック
第5回	e-learning教材学習テスト(1回目)、『音の連結』を聞き取るパターン(リエゾンの原則)、/t/,/d/,/g/の脱落、/t/,/d/のラ行音化
第6回	連結しない場合の/I/, /h/の脱落、半母音/j/、/n/+/t/と/n/+/d/による音変化
第7回	『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン
第8回	『同化』を聞き取るパターン(1)(半母音/j/に絡む音変化)
第9回	『同化』を聞き取るパターン(2)(半母音/j/に絡む音変化)、『調音点が近い子音の連続』を聞き  取るパターン
第10回	『同化』を聞き取るパターン(3) ( /n/の後続音への影響 )
第11回	On an Airplane(1)
第12回	e-learning教材学習テスト(2回目)、On an Airplane(2)
第13回	At an Airport(1)
第14回	At an Airport(2)
第15回	Taking a taxi、まとめ
第16回	定期試験 上記授業内容に関する補足 基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、トレーニングに加え、毎回詳細に 解説を施す予定であるため、上記の進度設定が変動する場合もある。

degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over 8 8 多角的に考えるために他者と関わる活動 dbrs/ Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 dbrs/ Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 dbrs/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 dbrs/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教長からの講義のみで構成される dbrs/ It consists only of lectures from teachers 反義に対する取組20%。 リスニングテストによる到達度、伸長度40%。 TOEIC-IP 20%。e-learning教材学習テスト(3step,Power Words) 20%    事前、事後学習の内容/Preparation & Review   事前、事後学習の内容/Preparation & Review   事前、事後学習の内容/Preparation & Review   ま相は授業計画詳細を参照   -e-learning自学自習(合計30時間)   - 予習: 与えられたテーマについて、英語で簡単なトークができるよう準備をしておく(1時間/巨)   - 復習: 毎回授業中に配布されるブリントを確認し、次の授業で活用できるようにしておく(1時間/巨)   - 復習: 毎回授業中に配布されるブリントを確認し、次の授業で活用できるようにしておく(1時間/巨)   - 復習: 毎回授業中に配布されるブリントを確認し、次の授業で活用できるようにしておく(1時間/巨)   - 復習: 毎回授業中に配布されるブリントを確認し、次の授業で活用できるようにしておく(1時間/巨)   - では、聴解力、シャドウイング   - 技能を解り、シャドウイング   - を認定している合理的配慮を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的   - 同様を発生している合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡を発館)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さいては、担当教員(上記連絡を終めを解)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さいには、担当教員(に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(に対し多・819-2048(E-MAIL))support®ml.nagasaki-u.ac.jp	学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 4
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	開講期間/Course duration			
接触性があった。				1.0/1.0/1.0
展業科目名 / Course title	時間割コード/Time schedule code	20200590009024	科目番号 / Course code	05900090
禁業担当教育 / Instructor in charge of the course y/labus (大田 で	科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
世界 製造当教育名(科目責任者)	授業科目名/Course title	総合英語 (L1)/Comprehensive	e English	
Instructor in charge of the course   PR 製造 / Nortio Nakamura   National American   National	_	中村 典生/Norio Nakamura		
#15		中村 典生/Norio Nakamura		
対象年次 / Intended year		中村 典生/Norio Nakamura		
数数 / Class room	科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習), ź	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語), 外国語科目
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	対象年次/Intended year			演習/Seminar
14 回当教員Eメールアドレス/E-mail address   15   15   15   15   15   15   15		教養教育C棟36(call2) / RoomC-36	(call2)	
担当教員研究室/Office 515  担当教員TEL/Tel	(class)			
担当教員オフィスアワー/Office hours    担当教員オフィスアワー/Office hours   大き   大き   大き   大き   大き   大き   大き   大	担当教員Eメールアドレス/E-mail address		を送信する際は を@に置き換えて返	送信してください)
担当教育オフィスアワー/Office hours   大2		515		
展議の技能、特にリスニングの対能を高めるための授業である。リスニングカは 4技能のうち最も 落本となる技能であり、この技能が伸長することで他技能への良い波及効果も期待できる。受講者 法行う。 では、 この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )  A 授業内容の理解とを通してもにつけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )  A 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりまる活動 かけ / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over 8 多角的に考えるために倒着(関わる活動 かけ / Activities involving others to think from Various perspectives に上に対し外の学生の自然を治的に活用する活動 かけ / Activities involving others to think from Various perspectives に対しているといたりまるが かけ / Activities involving others to think from Various perspectives に対しているといとの対しに対しているといを対したります。 とことに対し外の学生の思考の表で構成される かけ / It consists only of lectures from teachers は他的は、				
接業の概要及び位置づけ/Course overview	担当教員オフィスアワー/Office hours		光大京は2たはの垣光でも2. リコ	ーン だわけ 4 世代のミナ目ナ
2. 開講時よりも高い英語リスニング力を習得する 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)  - ***********************************	授業の概要及び位置づけ/Course overview	基本となる技能であり、この技能が伸長することで他技能への良い波及効果も期待できる。受講者 は各自のリスニングカ伸長を目指し、音声・映像教材を用いて、シャドウイングを採り入れた学習		
	_			
A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動	て欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired	主体性/Autonomy 汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解 /Understanding Diversity 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to		
Post	学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students'	B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 c.対はivities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson詳細は授業計画詳細を参照・e-learning自学自習(合計30時間) ・予習: 与えられたテーマについて、英語で簡単なトークができるよう準備をしておく(1時間/回) ・復習: 毎回授業中に配布されるプリントを確認し、次の授業で活用できるようにしておく(1時間/回)キーワード/Keywords 教科書・教材・参考書/Materials4 技能、聴解力、シャドウイング教科書・教材・参考書/Materials特に指定しない受講要件(履修条件)/Prerequisites長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さいては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さいでは、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さいでは、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)連絡先(TEL)の95-819-2006(FAX)の95-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp				
####は授業計画評価を参照  - e-learning自学自習(合計30時間) - 予習: 与えられたテーマについて、英語で簡単なトークができるよう準備をしておく(1時間/回 - クロード/Keywords			自ノ人下(ostep,rower Words) 20%	
*予習: 与えられたテーマについて、英語で簡単なトークができるよう準備をしておく(1時間/回) ・復習: 毎回授業中に配布されるブリントを確認し、次の授業で活用できるようにしておく(1時間/回) キーワード/Keywords 4技能、聴解力、シャドウイング 教科書・教材・参考書/Materials 特に指定しない 受講要件(履修条件)/Prerequisites  「長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)の95-819-2006(FAX)の95-819-2948(E-MAIL)support®nl.nagasaki-u.ac.jp		詳細は授業計画詳細を参照 		
・復習: 毎回授業中に配布されるプリントを確認し、次の授業で活用できるようにしておく(1時間 /回) キーワード/Keywords 4技能、聴解力、シャドウイング 教科書・教材・参考書/Materials 特に指定しない 受講要件(履修条件)/Prerequisites 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的 障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートにつ いては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support®nl.nagasaki-u.ac.jp	** ********			う準備をしておく(1時間/回
教科書・教材・参考書/Materials   特に指定しない   特に指定しない   特に指定しない   長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的   「障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。 授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい   アシスト広場(障がい学生支援室)にご相談下さい   アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)の95-819-2006 (FAX)の95-819-2948 (E-MAIL) support®ml.nagasaki-u.ac.jp	事前、事後子省の内容/Preparation & Review	_	プリントを確認し、次の授業で活用	できるようにしておく ( 1時間
受講要件(履修条件)/Prerequisites  長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的 障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。 授業における合理的配慮等のサポートにつ いては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	キーワード/Keywords			
長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。 授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support®ml.nagasaki-u.ac.jp	教科書・教材・参考書/Materials	特に指定しない		
障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 students with disabilities) アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp	受講要件(履修条件)/Prerequisites			
(## ( UDL ) (D		障壁の除去及び合理的配慮の提供いては,担当教員(上記連絡先参照。 アシスト広場(障がい学生支援室(TEL)095-819-2006(FAX)095-8	に取り組んでいます。授業における (3) または「アシスト広場」(障がい ) 連絡先 819-2948	合理的配慮等のサポートにつ
T補考 (UKL)/Kemarks (UKL)	備考(URL)/Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	英語学習は積み重ねが大事であるので、無断欠席、遅刻は厳禁。特に2回行うリスニングテストを 欠席した学生は、成績を出すための資料がそろわないため、基本的には成績が出せないことになる ので注意されたい。 知識伝達型の授業ではないので、毎回自ら積極的に授業に臨むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか	
(Y/N)/Instructor(s) with practical	Y
experience (Y / N )	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ	
く教育内容 (実務経験のある教員による授業科	高等学校での2年間の実務経験を生かし、高大連携を意識した授業を実践し、学生の英語力伸長を図
目のみ使用)/Name / Details of practical	<b>ర</b> .
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	Orientation
第2回	Listening pre-test
第3回	Getting Information
第4回	Checking in a hotel
第5回	e-learning教材学習テスト1回目
	Asking for directions
第6回	Renting a car
第7回	Shadowing Test 1
第8回	Ordering a meal
第9回	Shopping for clothes
第10回	Asking for a favor
第11回	Meeting a friend
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 Stress-timed rhythm
第13回	Checking out of a hotel
第14回	Expressing a preference
第15回	Shadowing Test 2
第16回	Listening post-test

学期 / Semester	2020年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 4
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009025	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		•
授業科目名/Course title	総合英語 (T1)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	加島 巧/Kashima Takumi		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	加島 巧/Kashima Takumi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	加島 巧/Kashima Takumi		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	T1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kashimatakumi2020 yahoo.co.jp	(メールをする際は、 を@に置き拃	えてください。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業時間の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ねらい:簡単な英語で書かれたテキストを読みながら、様々な練習問題を解いていくことで、英文 の理解を深めます。併せて、プリントの使用で、様々な英語の問題を解いてゆきます。		
授業到達目標/Course goals	到達目標:大学入学時までに培われたきた総合的な学力を前提に辞書なしでもテキストの英語をよめるようになることを目指します。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 c.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above		
成績評価の方法・基準等/Method of	F.教員からの講義のみで構成される とはいる   F.教員からの講義のみで構成される   F.教員を表現される   F.教員を表現する   F.教員を表現される   F.教員を表現される   F.教員を表現される   F.教員を表現される   F.教員を表現る   F.教員を		
evaluation	ALMJD44例本OO /U TOTEO IF ZU 70 U-10		41070、4日日10707
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自学自習(合計30時間) 予習:毎回指定された分量のテキストを読んで、授業に臨むこと。(1時間 / 回) 復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするように務めること。不明瞭な所は、次の授業 で解決出来るように質問を整理しておくこと。(1時間 / 回)		
キーワード/Keywords	コナン・ドイル シャーロック・ホームズの中から二作品を問題を解きながら、作品の理解を深めてゆく。併せて、プリントを使用した学習も行う。		
教科書・教材・参考書/Materials	Mystery Tour with Sherlock Holmes (センゲージラーニング株式会社) 第一回目の授業で教室にて販売します。 プリント		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	定期試験の受講資格は規定による。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL)/Remarks (URL)			
学生へのメッセージ/Message for students	授業中の携帯電話の使用は厳禁と	します。遅刻もしないように。	

実務経験のある教員による授業科目であるか	
( ),	N
experience (Y / N )	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ	
く教育内容(実務経験のある教員による授業科	
目のみ使用)/Name / Details of practical	
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	The Red-Headed League Introduction
第2回	Unit 1 An Easy Job
第3回	Unit 2 Mr. Wilson Is Put to a Test
第4回	Unit 3 A Job Suddenly Ends
第5回	e-learning教材学習テスト1回目
<b>光</b> 0日	Unit 4 Holmes Gathers Information
第6回	Unit 5 Setting the Trap
第7回	Unit 6 Holmes Explains the Plan
第8回	Introduction The Adventure of the Copper Beeches
第9回	Unit 7 A Job with Strange Requirements
第10回	Unit 8 The Work Begins
第11回	Unit 9 A Strange Observer
第12回	e-learning教材学習テスト2回目 Unit 10 Miss Hunter Looks Around
第13回	Unit 11 Mr. Holmes Has an Idea
第14回	Unit 12 Mr. Rucastle's Terrible Fate
第15回	まとめ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

学期/Semester	2020年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水/Wed 4
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009026	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032	•	
授業科目名/Course title	総合英語 (T2)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	奥田 阿子/Ako Okuda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	奥田 阿子/Ako Okuda		
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生 (クラス等 ) /Intended year	T2		
(Class)		リナナス吹け たるに異さ扱うで	/+:+++ \
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a-okuda nagasaki-u.ac.jp(メー	-ルをする際は、 を@に置き換えて	(/ce/1, )
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日2限目 この授業の前半では、英語でのFm	ailの書き方を学び Fmailの構成	上く使田する素祖 建き言葉
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業の前半では、英語でのEmailの書き方を学び、Emailの構成、よく使用する表現、書き言葉と話し言葉の違いに焦点を当てながら授業を進める。また、文法指導も同時に行い、英語の基礎をしっかりと固める。 後半は、グループワークを中心に授業を進めながら、英語でのプレゼンテーション技法を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	E-mailの構成、表現を身につける 書き言葉と話し言葉の違いを説明 プレゼンテーションの技法(構成 英語でプレゼンテーションができ	できる。 、表現、態度)を身につける。	
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	王体性 / Autonomy	â働性/Cooperativeness 考えを 会への関心/Interest in internat	•
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 doncinum various perspectives E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される F. 文 Activities that comprehensively of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回):20% TOEIC IP:20% 授業中の小テスト:15% 授業の参加度:25% 期末テスト:20%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習:事前に指定した範囲のビデオ教材を視聴し、課題に取り組む。(1時間/回) 復習:ビデオ教材や配布資料を見直し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点につい ては次の授業までにLACSの掲示板に投稿すること。(30分/回)		
キーワード/Keywords	E-mail、 Presentation		
教科書・教材・参考書/Materials	ビデオ教材、プリント教材は授業時に提示し、LACSにアップロードする。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)  備考(URL)/Remarks (URL)  学生へのメッセージ/Message for students 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N ) 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course 授業計画詳細/Course Schedule		合理的配慮等のサポートに
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法/ Lesson method
第1回	オリエンテーション 教材の説明、シラバス、学習法方についての説明 アンケートの実施 E-mailを英語で書いてみよう	A B
第2回	E-mailの書き方(1) 先生に送るE-maiを想定し、構成について調べる 調べた結果と解説をもとに第1回目の授業で書いたE-mailを修正する	A B
第3回	E-mailの書き方(2) 書き言葉と話し言葉の違いについて学ぶ 教員が用意した問題を通して、先生に送るE-mailの表現として適切でないものを選び、適切なものに修正する 第2回目の授業で修正したE-mailを先生に送るE-mailの表現として適切なものに書き換え、修正する	A B
第4回	E-mailの書き方(3) E-mailのタイトルのつけ方について学ぶ 解説後、第3回目の授業で修正したE-mailに適したタイトルを考える ペアになり、相互評価する	A B
第5回	e-learning教材学習テスト(1回目) E-mailの書き方(4) E-mailの返信の書き方について学ぶ 教員が用意したお題を受けて返信を書く(グループで考える) グループ間で相互評価する	A B
第6回	プレゼンテーション(1) 論理的な構成について学ぶ 自分の意思力について振り返り、英語で1分間話す	A B
第7回	プレゼンテーション (2) 論理的な構成、よく使う表現について学ぶ グループで意思力について考え、英語で2分間話す	A B
第8回	プレゼンテーション (3) よく使う表現について学ぶ グループでプレゼンテーション用の台本を作成する	A B
第9回	プレゼンテーション (4) よく使う表現について学ぶ グループでプレゼンテーション用の台本を作成する	A B
第10回	プレゼンテーション (5) 英語の発音、態度、資料の作成方法について学ぶ プレゼンテーションの練習をする 資料を作成する	A B
第11回	発表   グループで英語のプレゼンテーションを行う   相互評価を行う	A B
第12回	e-learning教材学習テスト(2回目) プレゼンテーション(6) 振り返り 他者のフィードバックをもとに個人、グループで振り返りを行う 1人でプレゼンテーションを行うトピックを選び、プレゼンテーション の台本を作る	A B
第13回	プレゼンテーション(7) よく使う表現を学ぶ 1人でプレゼンテーションの台本を作成する	A B

第14回	発表 各自がプレゼンテーションを英語で行う	A B
尹 15   D	総復習と振り返り アンケートの実施	A B

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	7K / Wed 4
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009027	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (T8)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 吏花/Nakamura Rika		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	中村 吏花/Nakamura Rika		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 吏花/Nakamura Rika		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	Т8		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	arthur410 hotmail.co.jp(メー.  (必ず件名に授業科目・学生番号	ルをする際は、 を®に置き換えてく ・氏名を記入すること)	ださい。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師室	<i>7</i> (10,7)	
担当教員TEL/Tel	arthur410 hotmail.co.jp(メー		ださい。)
担当教員オフィスアワー/Office hours	(必ず件名に授業科目・学生番号 水曜昼休み、授業前後	・氏名を記入りること)	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	様々な日常の場面設定でのリスニング学習。リスニングを主とするが、聞き取った音声を書き取ってリーディングを行い、音声に合わせてスピーキングを練習する。旅行、買い物、外食、交通、大学生活など、さまざまなテーマの英語に触れ、語彙力を養う。パートナーと疑問点を話し合い、意見を交換し、その後全体でそれぞれの問題を共有する、という活動を含む。		
授業到達目標/Course goals		び取ることが出来る。基本的な文法	
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能 / Understanding Diversity 協 exchange ideas 国際・地域社 A.授業内容の理解度を確認した	協働性 / Cooperativeness 考えを 会への関心 / Interest in internat り自分で考えさせたりする活動 <br< td=""><td>&gt;/ Activities to check the</td></br<>	>/ Activities to check the
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 し、問題解決のために知識を総合的に活用する活動 doncing the solve problems because of the solve p		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験30%、小テスト10%、ペア e-learning教材学習テスト20%、TO	<sup>7</sup> での会話発表10%、授業への積極的 OEIC-IP20% (60点以上合格)	7な参加状況10%、
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	・e-learning 自学自習(合計30 時間) ・予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと(1.5 時間/回)テキストには音声が付いているので、予習の段階で音声をしっかり確認すること。1回のリスニングで完全に聞き取れる人はなかなかいないですから、何度も繰り返し聞いてください。続けていくうちに、少しずつ英語の音が耳に入っていくようになります。最初は1つの単語、1つの母音・子音だけでも構わないので、聞き取れた音を書き取ってみてください。継続していけば、必ず書き取れる量が増えていきます。それで自分が聞き取れるようになっていっていることが確認できると思います。内容がよくつかめないときは、「何がわからないのか」を明らかにしてきてください。文の構造がどうなっているのか、その文脈ではどういう意味でその単語が使われているのか、代名詞が何を指しているか、など細かく確認していくと、わからないところがはっきりすると思います。・復習:教科書やブリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1時間/回)授業の後で再度その内容を振り返ることで英語が定着していきますので、忘れないうちに復習しましょう。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	米山明日香『英語の音を鍛えるリ	スニング・ステップ』(金星堂、2019	9年)

受講要件(履修条件)/Prerequisites	授業には必ず予習復習をして臨み、辞書を持参してください(通話・メール機能の付いた電子機器の電子辞書としての使用は原則不可です)。3分の2以上の出席がなければ受験資格を失います(入院・出席停止の伝染病等を除き病欠も欠席扱いとします。正当な理由で欠席する場合は、その証明とな
Z (   Z   Z   Z   Z   Z   Z   Z   Z   Z	る書類を提出してください(コピー可)。授業開始時刻から30分までは遅刻扱いとなります。それ以降の入室は欠席扱いとなります。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先
	(TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	予習・授業・復習をセットにして頑張りましょう。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name/Details of practical	
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
1回 (4月8日)	授業の進め方とe-learningの説明
2回(4月15日)	Travel(1) / インターネット上の英語を聞く(1)
3回(4月22日)	Travel(2) / College Life (1)
4回 / 5日42日 >	
4回(5月13日)	College Life (2) / e-learning教材学習テスト範囲確認
4回(5月13日) 5回(5月20日)	College Life (2) / e-learning教材学習テスト範囲確認 e-learning教材学習テスト1回目 / Shopping(1)
5回 (5月20日)	e-learning教材学習テスト1回目 / Shopping(1)
5回 (5月20日) 6回 (5月26日)	e-learning教材学習テスト1回目 / Shopping(1) Shopping(2) / インターネット上の英語を聞く(2)
5回(5月20日) 6回(5月26日) 7回(6月3日)	e-learning教材学習テスト1回目 / Shopping(1) Shopping(2) / インターネット上の英語を聞く(2) College Life
5回 (5月20日) 6回 (5月26日) 7回 (6月3日) 8回 (6月10日)	e-learning教材学習テスト1回目 / Shopping(1) Shopping(2) / インターネット上の英語を聞く(2) College Life Hotel(1)
5回 (5月20日) 6回 (5月26日) 7回 (6月3日) 8回 (6月10日) 9回 (6月17日)	e-learning教材学習テスト1回目 / Shopping(1) Shopping(2) / インターネット上の英語を聞く(2) College Life Hotel(1) Hotel(2) / インターネット上の英語を聞く(3)
5回 (5月20日) 6回 (5月26日) 7回 (6月3日) 8回 (6月10日) 9回 (6月17日) 10回 (6月24日)	e-learning教材学習テスト1回目 / Shopping(1) Shopping(2) / インターネット上の英語を聞く(2) College Life Hotel(1) Hotel(2) / インターネット上の英語を聞く(3) Train
5回 (5月20日) 6回 (5月26日) 7回 (6月3日) 8回 (6月10日) 9回 (6月17日) 10回 (6月24日) 11回 (7月1日)	e-learning教材学習テスト1回目 / Shopping(1) Shopping(2) / インターネット上の英語を聞く(2) College Life Hotel(1) Hotel(2) / インターネット上の英語を聞く(3) Train Restaurant / e-learning教材学習テスト範囲確認
5回(5月20日) 6回(5月26日) 7回(6月3日) 8回(6月10日) 9回(6月17日) 10回(6月24日) 11回(7月1日) 12回(7月8日)	e-learning教材学習テスト1回目 / Shopping(1) Shopping(2) / インターネット上の英語を聞く(2) College Life Hotel(1) Hotel(2) / インターネット上の英語を聞く(3) Train Restaurant / e-learning教材学習テスト範囲確認 e-learning教材学習テスト2回目、College Life (1)
5回(5月20日) 6回(5月26日) 7回(6月3日) 8回(6月10日) 9回(6月17日) 10回(6月24日) 11回(7月1日) 12回(7月8日) 13回(7月15日)	e-learning教材学習テスト1回目 / Shopping(1) Shopping(2) / インターネット上の英語を聞く(2) College Life Hotel(1) Hotel(2) / インターネット上の英語を聞く(3) Train Restaurant / e-learning教材学習テスト範囲確認 e-learning教材学習テスト2回目、College Life (1) College Life (2)

学期/Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 1
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009028	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード/Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (J1)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣/Kumagami Mai		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	隈上 麻衣/Kumagami Mai		
授業担当教員名 (オムニバス科目等 ) / Instructor(s)	隈上 麻衣/Kumagami Mai		
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	J1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami nagasaki-u.ac.jp(;	メールをする際は、 を®に置き換え	てください。)
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜3限(メールでも受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	本授業では、下記のテキストを使用し、英文読解・聞き取り・作文を中心に学習を進める。多岐にわたるトピックに関して、簡潔にまとめ、説明・議論するために必要な語彙力や論理的思考力を養成し、英語を運用するために必要な基礎力を向上させる。		
授業到達目標/Course goals	・与えられた言語資料の細部まで理解する読み方・聞き方と大意を掴むための読み方・聞き方を、必要に応じて使い分けられるようになる。 ・授業で扱う多様なトピックについて議論し意見をまとめるためのプロセスを理解する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能   / Understanding Diversity		/Ethics 多様性の理解 やり取りする力/Ability to ional / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 C.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Attendance & Participation (10%), Quiz (20%), Midterm Exam (15%), Final Exam (15%), e-learning教材学習テスト (20%: 1 回目 10%+2 回目 10%), TOEIC IP (20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	毎回予習を兼ねて小テストを実施する。教科書各Unit最初のページの語彙を学習してくること。その他予習・復習、課題の詳細は授業内およびLACS上で指示する。  ・e-learning 自学自習(合計 30 時間) ・予習:事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1 時間/回) ・復習:教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと(1 時間/回)		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	CNN 10 -Student News-, 朝日出版 初回授業にて販売を行います。	反社	
受講要件(履修条件)/Prerequisites	全回出席が原則。教科書も必ず購	<u></u>	

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name/Details of practical experience/Contents of course	限上 麻衣/アメリカの日本人学校(補習校)での勤務経験/海外での日本語教育・初等教育経験がある教員が,多言語使用環境での教育に関する知識・経験を活かし,第二言語学習者の知識状態や発達 過程について講義を行う。/ニューヨーク育英学園
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 4/9	Orientation
第2回: 4/16	Unit 1 Self-Introduction
第3回: 4/23	Unit 2
第4回: 4/30	Unit 3
第5回: 5/7	Unit 4
第6回: 5/14	Unit 5
第7回: 5/21	Unit 6 e-learning教材学習テスト1回目
第8回: 5/28	Midterm
第9回: 6/4	Unit 7
第10回: 6/11	Unit 8
第11回: 6/18	Unit 9
第12回: 6/25	Unit 10
第13回: 7/2	Unit 11
第14回: 7/9	Unit 12 e-learning教材学習テスト2回目
第15回: 7/16	Unit 13
第16回: 7/30	Final Exam

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 1
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009029	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (J3)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子/Yumiko Furumura		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	古村 由美子/Yumiko Furumura		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子/Yumiko Furumura		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	J3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura nagasaki-u.ac.jp(メ	ールをする際は、 を@に置き換えて	ください。)
担当教員研究室/Office	文教キャンパス共用校舎2 1階	(総合体育館裏)	
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours		前にメールで時間を約束してから研	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Voice of America(VOA)のニュースを題材とし、主にリスニング力を高めると同時にそのニュースを読んで理解する活動も行う。内容を把握するためのactivityをペアやグループで行い、学習した表現を使用する練習も行なう。 授業内容: Pre-listening, while-listening, post-listeningの各段階で、語彙、大意把握、内容把握、イディオムや一般的な表現の確認、自分で表現するタスク、という順番で各unitを学習する。テキストでは健康や環境を素材としたニュースを聞き、又読んで内容把握の練習を行う。身近なものから世界規模の、興味深いトピックをオーセンティックな英語で聞くことにより、自然な英語に慣れる。		
授業到達目標/Course goals	1 . ListeningとReadingによる理解力を伸ばすことを目標とする。 2 . トピックについての理解を高めるため、グループやペアでのactivityを行うことにより、能動 的に学び、また自分の考えを英語で表現できるようになることを目指す。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけ			/Ethics 多様性の理解
て欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities		別が defier to competence	
other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	exchange ideas 国際・地域社	会への関心 / Interest in internat	ional / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	degree of comprehension of the B.多角的に考えるために他者とvarious perspectives C.技能修得のために実践する活D.問題解決のために知識を総合utilize knowledge to solve prol E.上記以外の学生の思考の活性students' thinking other than F.教員からの講義のみで構成さ	化を促す授業手法 / Teaching r the above れる br>/ It consists only of le	ink over Iving others to think from for acquiring skills s that comprehensively methods to stimulate ectures from teachers
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	×7) ・授業中の発表・取り組み(18点) (注意)6回以上欠席した場合(	教材学習テスト(20点) ・小テスト( 公欠は除く)は単位修得ができない。 開始20分後まで入室は遅刻、それ	,
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	(30分/回)	、トへ入って、本文の音声を何度も駅 テキスト文を読み内容理解を深める。	
キーワード/Keywords	リスニングスキル、リーディング		
教科書・教材・参考書/Materials	Health & Environment Reports f 松柏社	rom VOA Volume 2, by Seisuke Yasu	unami /Richard S. Lavin,
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか	
(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N .
<b>EXPENSION OF TRANSPORT OF THE PROPERTY OF</b>	
く教育内容(実務経験のある教員による授業科	
目のみ使用)/Name / Details of practical	
experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4/9	Orientation/ Unit 1 Are hot drinks dangerous?
第2回 4/16	Unit 1. Are hot drinks dangerous?
第3回 4/23	Unit 1小テスト/ Unit 2 Plastic bottles on your feet?
第4回 4/30	Unit 2 Plastic bottles on your feet?
第5回 5/7	Unit 2小テスト/ Unit 3 Fitness Trackers for weight loss?
第6回 5/14	Unit 3 Fitness Trackers for weight loss?
第7回 5/21	e-learning 教材学習テスト1回目
第8回 5/28	Unit 5 Is early cancer detection possible? Unit 3小テスト/ Unit 5 Is early cancer detection possible?
第9回 6/4	Unit 5小テスト/ Unit 6 The air is killing me!
第10回6/11	Unit 6 The air is killing me!
第10回 6/11	Unit 6 the arr is kirring me: Unit 6かテスト/ Unit 9 Sunshine for health?
	Unit 9 Sunshine for health?
第12回6/25	
第13回7/2	Unit 9小テスト/ Unit 13 Don't Burn the Toast! e-learning 教材学習テスト2回目
第14回7/9	e-learning 教材字質テスト2回目 Unit 9小テスト/ Unit 13 Don't Burn the Toast!
第15回 7/16	Unit 13 Don't Burn the Toast!/ 小テスト

学期/Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 3
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009030	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (T5)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉村 宗司/Yoshimura Soshi		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	吉村 宗司/Yoshimura Soshi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉村 宗司/Yoshimura Soshi		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),:	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次/Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	soshi tea.ocn.ne.jp(メールを	する際は、 を@に置き換えてくださ	ž(1°)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後(授業時の教室)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10 1 10 1 - 0
授業の概要及び位置づけ/Course overview	対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なにより も相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あっての 発話力であって、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるもの である。本講座では、これまで『聞く』ことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可 能な限り克服する意味で、サバイバル英語(及び米語)、必要最低限の英語(及び米語)を徹底的 に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけ としては、その能力促進に力点を置いたものと言える。		
授業到達目標/Course goals	英語音声学の知見に基づく授業を通して、英語の音変化の特徴や法則性を理解し、現状以上に英語聴解力を向上させることができる。 習得した英語の音変化の特徴や法則性を日常英会話に応用させるべく、実際に英語を使ってコミュニケーションを図る際、円滑な意思の疎通を可能とする正確な発音ができる。 習得した英語表現を日常英会話に応用させ、現状以上に英語発話力を向上させることができる。 各種英語資格・検定試験等のリスニング部門で現状以上の得点をあげるとともに、実用英語運用能力を向上させることができる。 英文の速読、及び直読直解ができる。 日本と諸外国の市民レベルでの生活習慣や生活文化等の差異を正しく認識し、日本人とは異なる価値観や行動様式を持つ人々の存在と多様性を理解することができる。 異文化理解の視率がら、固定できる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性/Autonomy 汎用的能  /Understanding Diversity	力/Generic Competence 倫理観	/Ethics 多様性の理解 やり取りする力/Ability to ional / local society
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 c. 大まいは ties to practice for acquiring skills b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 c. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 b. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 c. 大語には thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される b. the lesson or to think over to the lesson or to think from various perspectives c. 大まいは ties to practice for acquiring skills b. おまれる comprehensively c. 大語には thinking other than the above of the lesson or to think from various perspectives c. 大語によりな comprehension of the lesson or to think from various perspectives c. 大部によります。 c. 大部によります。		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験50%、受講態度、及び授業	美中の自発的な演習活動(授業中の昇 目10% + 2回目10%)等の総合判定によ	卷表等)10%、TOEIC IP20%、e-
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	り組んで授業に臨んでいただきた	間) 週の履修内容を再確認するとともに い。事後学習としては、履修事項の 継続させておくことを必須としたい	復習と指示を行なった音声面

キーワード/Keywords	音法、リピーティング、シャドーイング、オーバーラッピング、クイックレスポンス、直読直解、 異文化理解		
教科書・教材・参考書/Materials	英語リスニング 聞き取るための入門講座 (ハンドアウト教材)		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。従って、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動(積極的かつ自発的な発言等)が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加点するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL)/Remarks (URL)			
学生へのメッセージ/Message for students	授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N		
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name/Details of practical			
experience / Contents of course			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	オリエンテーション(授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか)/『なぜ日本人は 英語の聞き取りが苦手なのか?』分析結果の報告と対策法について		
第2回	プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/,/w/,/r/		
第3回	/r/と/I/の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説		
第4回	子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック		
第5回	『音の連結』を聞き取るパターン(リエゾンの原則)、/t/, /d/, /g/の脱落、/t/, /d/のラ行音化		
第6回	連結しない場合の/I/, /h/の脱落、半母音/j/、/n/+/t/と/n/+/d/による音変化		
第7回	e-learning教材学習テスト(1回目)、『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落』を聞き取るパターン		
第8回	『同化』を聞き取るパターン(1)(半母音/j/に絡む音変化)		
第9回	『同化』を聞き取るパターン(2)(半母音/j/に絡む音変化)、『調音点が近い子音の連続』を聞き取るパターン		
第10回	『同化』を聞き取るパターン(3) ( /n/の後続音への影響 )		
第11回	On an Airplane(1)		
第12回	On an Airplane(2)		
第13回	At an Airport(1)		
第14回	e-learning教材学習テスト(2回目)、At an Airport(2)		
第15回	Taking a taxi、まとめ		
	定期試験		
第16回	上記授業内容に関する補足 基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、トレーニングに加え、毎回詳細に 解説を施す予定であるため、上記の進度設定が変動する場合もある。		

学期 / Semester	2020年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 3
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009031	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (T6)/Comprehensive	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	宇佐美 康子/Usami Yasuko		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	宇佐美 康子/Usami Yasuko		
授業担当教員名 ( オムニバス科目等 ) / Instructor(s)	宇佐美 康子/Usami Yasuko		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次/Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	Т6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	usamikan uma.bbiq.jp(メールを	きする際は、 を@に置き換えてくだ	さい。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日14:30~15:00		***
授業の概要及び位置づけ/Course overview	科学的な話題を取り上げた20ユニットのテキストから、15ユニットを読み、英語力の向上を図るとともに、我々の置かれている状況を知ることを目指す。今まで培ってきた一文一文を正確に読む力(精読力)を保持しつつ、ある程度まとまった量の英文を、ある程度速く読んで、ある点についての情報をできるだけ正確に抜き出す、或いは、大意を取る力(速読力)を育てる。英語文章の構成を学び、全体としての主題(main idea)、段落の主題を述べる文(topic sentence)とそれを具体的に述べる文(supporting sentences)を意識し、段落間の関係や、全体の主題と各段落との関係を、取る練習をする。また、音声を用いた活動やディスカッション活動を通して、基本的な英語でのリスニング、ライティング、スピーキングの力を鍛え、英語による発信とコミュニケーションの基礎を強化する。現在多くの分野において、第一線の情報は、英語経由で最も早く数多く手に入る傾向にある。その現状を前提に、実践で役立つような英語の基礎力の向上を目指す。		
授業到達目標/Course goals	テキスト程度の英文をある程度の速さで読み、必要な情報を探せ、ある程度の大意が取れる。 必要な場合は、正確な英文理解のために基本文法が適用でき、正確に意味が取れる。 文脈に応じて語彙の解釈ができる。 基本的な英語を、聞いて理解できる。 長い英語文章を読んで、段落間の関係や、全体の主題と各段落との関係を、理解できる。 基本的な英語を用いて、自分の言いたいことをある程度表現できる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	TOEIC IP20%、e-learning教材学習テスト(2回)20%、定期試験40%、小テスト約12%、授業での提出物や積極的な授業への参加等約8%。 e-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習:英語音声を、聞く、或いは、シャドゥイングする(1回目は大意をとることに集中して、2回目は分からない単語や表現に下線を引きつつ1回目に取った大意を確かめながら)。次に、辞書を使って、分からない単語や表現をできるだけ調べ、テキストの問題を解いてみる。さらに、小テスト(予習タイプ)の準備をする。(1h/回) 復習:前回学習分の英文の中から、将来自分が英文で書く時に利用できそうな表現を選んで、それを用いた自分の英文を書いてみる。(10m/回)		

キーワード/Keywords	スキミング、スキャニング、主題(main idea)、段落の主題を述べる文(topic sentence)とそれを具体的に述べる文(supporting contoposs)	
教科書・教材・参考書/Materials	体的に述べる文(supporting sentences) Science Quest, Seisuke Yasunami & Richard S. Lavin, SEIBIDO, 1,900+税	
平详更件(房收欠件)/Droroguisitos	第1回目の授業の初めに教室でテキストを購入するので、代金を忘れずに。 全回出席が原則。	
受講要件(履修条件)/Prerequisites	王四山府が原則。   長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp	
備考(URL)/Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	毎回小テストをします。 予習して授業に臨むことが原則です。 英語の力を維持し、さらに向上させるためには、大学での授業に加えて家庭での学習が必要です。 英語が苦手な学生もいると思いますが、努力すれば、必ず英語の力は向上します。がんばってくだ さい。	
実務経験のある教員による授業科目であるか		
(Y/N)/Instructor(s) with practical	N .	
experience (Y / N )		
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ		
く教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical		
experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
IXXII DII MI / COLICO COLICULO		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	
第1回	イントロダクション、	
第2回	Unit 2 All Gone? Unit 5 Life in the Oceans	
第3回	Unit 6 Powering Our World	
第4回	Unit 8 Keep on Running	
第5回	Unit 10 Too Hot to Live?	
第6回	Unit 11 Reading Anywhere	
第7回	e-learning教材学習テスト1回目(30分程度) Unit 12 Controlling Everything	
第8回	Unit 13 Easy Payment	
第9回	Unit 14 Let's All Pay	
第10回	Unit 15 Where Do You Want to Fly Today?	
第11回	Unit 16 Flying Tonight	
第12回	Unit 17 Off to the Asteroids	
第13回	Unit 18 Going Beyond	
第14回	e-learning教材学習テスト2回目(30分程度)	
第15回	Unit 19 The Red Planet Unit 20 Casting a Shadow	
	·	
第16回	期末テスト	

学期 / Semester	2020年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 3	
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30			
必修選択/Required / Elective	必修/required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20200590009032	科目番号 / Course code	05900090	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (T7)/Comprehensiv	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari			
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari			
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari			
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次/Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	Т7			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp(>	くールをする際は、 を®に置き換え。	てください。)	
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室			
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)			
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日2時30分より	た英文を熟読し、青年期にある学生		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	くうえで大切な知恵や人生の指針について学ぶ。教養を高め、自己を磨く一助とする。また、ここで学んだ知識を将来の生き方に役立てられるよう、身に付ける。常に自分で考え、教養を深め、研鑽に努めることが、将来優秀な工学士になられることはもとより、学生の皆さんには重要かつ必要不可欠です。 英語の長文を正確に意味を理解して、読めるようになる。総合的な英語全般の能力について学び、復習し、さらには向上させる。特に、文法事項とパラグラフ・リーディングに重点を置き、英文の読解力と理解度を深める。英文を「英語で」理解できるようになる。			
授業到達目標/Course goals	世界の様々な事象や、人間の優れた資質や生き方について関心や知識を深め、また、それらを理解することができる。また、興味を持ち、自らの考えを持ち、説明することができる。英文の読解力を高め、意味を正確に読み取ることができる。総合的な英語力の養成をねらい、語句や文法事項の定着を図り、リーディングとリスニングの能力を伸ばすことができる。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50%、e-learning教材学習テスト 20%、TOEIC IP 20%、小テスト10%を基準とします。 定期試験を筆記で行います。 課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。 また、受講中の活動や態度を非常に重視します。			
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照			
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	毎回必ず英単語を調べ、英文テキストを読み、音声教材(CD)を聴き、問題を解いて、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。・e-learning自学自習(合計30時間)・予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1時間/回)・復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。(1時間/回)			
キーワード/Keywords	アクティブ・ラーニング / リーデ	ィング・スキルの向上 / 英語の四 / 心と人生を豊かに / 教養を高め	技能向上/人間の資質 /生き	

教科書・教材・参考書/Materials	English through Active Learning: Read to Think and Speak 大学生のアクティブ・リーディング: 能動的思考・発信をめざす ( 鳥飼慎一郎ほか: 朝日出版社 ) 音声教材をhttp://text.asahipress.com/free/english/ からダウンロードしておきましょう。 英和辞典( 電子辞書 )を必携すること。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	授業には、全回出席することを期待します。授業には、必ず予習をして臨みましょう。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	   授業には必ず予習をして臨んでください。あらかじめ音声教材を聴き、英単語の意味を調べ、文章
学生へのメッセージ/Message for students	の大意を掴み、テキストの問題を解いておきます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	導入・授業内容の説明
第2回	Unit 1
第3回	Unit 2
第4回	Unit 3
第5回	Unit 4
第6回	Unit 5
第7回	e-learning 教材学習テスト 1回目 Unit 6
第8回	Unit 7
第9回	Unit 8
第10回	Unit 9
第11回	Unit 10
第12回	Unit 11
第13回	Unit 12
第14回	e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 13
第15回	Unit 14
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木/Thu 4
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009033	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (K3)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	吉村 宗司/Yoshimura Soshi		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	吉村 宗司/Yoshimura Soshi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	吉村 宗司/Yoshimura Soshi		
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育C棟16 / RoomC-16		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	кз		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	soshi tea.ocn.ne.jp(メールを	する際は、 を@に置き換えてくださ	[ , J
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業終了後(授業時の教室)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10 1 10 1 - 0 1 1 - 1 10
授業の概要及び位置づけ/Course overview	対話や会話といった、コミュニケーションを主要目的とする言葉のやりとりについては、なにより も相手を理解するための聴解力を基盤に持つことが必要である。発話力というのも聴解力あっての 発話力であって、聴解力さえ身につけば、発話力はそれに応じて自然にその進歩が期待できるもの である。本講座では、これまで『聞く』ことにあまり時間を割いてこなかった学校教育の弊害を可 能な限り克服する意味で、サバイバル英語(及び米語)、必要最低限の英語(及び米語)を徹底的 に学びながら、聴解力と発話力の増強を図ることを第一義的な目的に据えるものである。位置づけ としては、その能力促進に力点を置いたものと言える。		
授業到達目標/Course goals	英語音声学の知見に基づく授業を通して、英語の音変化の特徴や法則性を理解し、現状以上に英語聴解力を向上させることができる。 習得した英語の音変化の特徴や法則性を日常英会話に応用させるべく、実際に英語を使ってコミュニケーションを図る際、円滑な意思の疎通を可能とする正確な発音ができる。 習得した英語表現を日常英会話に応用させ、現状以上に英語発話力を向上させることができる。 各種英語資格・検定試験等のリスニング部門で現状以上の得点をあげるとともに、実用英語運用能力を向上させることができる。 英文の速読、及び直読直解ができる。 日本と諸外国の市民レベルでの生活習慣や生活文化等の差異を正しく認識し、日本人とは異なる価値観や行動様式を持つ人々の存在と多様性を理解することができる。 異文化理解の視座から、固定観念で物事を断定せず、常に判断の保留の気持ちと態度を持ってコミュニケーションを図ることができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )			
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験50%、受講態度、及び授業中の自発的な演習活動(授業中の発表等)10%、TOEIC IP20%、e-learning教材学習テスト20%(1回目10% + 2回目10%)等の総合判定によって評価を行なう。なお、課外学習のe-learningに関しては第1回目の授業の際に説明する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 事前学習としては、予習時に前週の履修内容を再確認するとともに、出された課題には確実に取り組んで授業に臨んでいただきたい。事後学習としては、履修事項の復習と指示を行なった音声面のトレーニングを翌週の授業まで継続させておくことを必須としたい。(2時間/回)		

キーワード/Keywords	音法、リピーティング、シャドーイング、オーバーラッピング、クイックレスポンス、直読直解、 異文化理解		
教科書・教材・参考書/Materials	英語リスニング 聞き取るための入門講座(ハンドアウト教材)		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	配布された教材に対する予習復習は必須である。特に、毎時学んだ内容に関し、毎日のトレーニングを継続させることによって、実用英米語運用能力の促進が可能となる。従って、復習に力点を置いた学習姿勢が望まれる。なお、授業時には発表活動(積極的かつ自発的な発言等)が求められるが、これをポイント制として成績評価の際に加点するため、自主的な姿勢で臨んでほしい。		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL)/Remarks (URL)			
学生へのメッセージ/Message for students	授業時には辞書必携です。授業時間内での学習のみで能力を促進させるには限界があるため、例えばNHK教育テレビやラジオの語学番組等を視聴、聴取するなど、とにかく毎日英語に接する時間を捻出することが望まれます。英語に親しむことを習慣にできれば上達は必ず期待できます。限られた時間ですが、一緒にがんばりましょう!!		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N		
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name/Details of practical			
experience / Contents of course			
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents		
第1回	オリエンテーション(授業方針についての説明、教材の配布、アンケートほか)/『なぜ日本人は 英語の聞き取りが苦手なのか?』分析結果の報告と対策法について		
第2回	プレテスト、つながる音とカタカナ英語、近似カナ表記、母音、半母音/j/,/w/,/r/		
第3回	/r/と/I/の発音、子音、調音形式、調音点、有声音と無声音、閉鎖音についての解説		
第4回	子音の分類表を基にした音素に関する基礎知識の確認、単語レベルの発音クリニック		
第5回	『音の連結』を聞き取るパターン(リエゾンの原則)、/t/, /d/, /g/の脱落、/t/, /d/のラ行音化		
第6回	連結しない場合の/I/, /h/の脱落、半母音/j/、/n/+/t/と/n/+/d/による音変化		
第7回	e-learning教材学習テスト(1回目)、『閉鎖音の連続による脱落』、『同じ子音の連続による脱落 』を聞き取るパターン		
第8回	『同化』を聞き取るパターン(1)(半母音/j/に絡む音変化)		
第9回	『同化』を聞き取るパターン(2)(半母音/j/に絡む音変化)、『調音点が近い子音の連続』を聞き取るパターン		
第10回	『同化』を聞き取るパターン(3) ( /n/の後続音への影響 )		
第11回	On an Airplane(1)		
第12回	On an Airplane(2)		
第13回	At an Airport(1)		
第14回	e-learning教材学習テスト(2回目)、At an Airport(2)		
第15回	Taking a taxi、まとめ		
	定期試験		
第16回	上記授業内容に関する補足 基本的な音法を習得した後に旅行英会話等への応用を試みるが、トレーニングに加え、毎回詳細に 解説を施す予定であるため、上記の進度設定が変動する場合もある。		

学期/Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金/Fri 3
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/31		•
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009034	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (D1・D2)/Comprehe	nsive English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari		
授業担当教員名 ( オムニバス科目等 ) / Instructor(s)	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次/Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	D1 • D2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp(>	√ールをする際は、 を@に置き換え	てください。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日4時より		//
授業の概要及び位置づけ/Course overview	世界の様々な優れた文学作品や、個性豊かな人々によって著された名作について、書かれた英文を熟読し、人類の優れた知恵や思想を学ぶ。科学技術の急激な発達の中にある今こそ、改めて人類の叡智に触れることにより、教養を高め、自己を磨く一助とする。常に自分で考え、教養を深め、研鑽に努めることが、将来医療従事者を目指す学生の皆さんには重要且つ必要不可欠です。英語の長文を正確に意味を理解して、読めるようになる。総合的な英語全般の能力について学び、復習し、さらには向上させる。特に、文法事項とパラグラフ・リーディングに重点を置き、英文の読解力と理解度を深める。		
授業到達目標/Course goals	世界の様々な人物や出来事に関する関心や知識を深め、また、それらを理解することができる。また、興味を持ち、自らの考えを持ち、説明することができる。英文の読解力を高め、意味を正確に読み取ることができる。総合的な英語力の養成をねらい、語句や文法事項の定着を図り、リーディングとリスニングの能力を伸ばすことができる。英文は古典の名文であり、高度なレベルのものが多く、さらなる読解力を養うことができる。テキストのExcerciseにより、リスニングとスピーキングの能力を伸ばすことができる。自らの考えをまとめて、発表できる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	王体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される br>/ It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50%、e-learning教材学習テスト 20%、TOEIC IP 20%、小テスト 10%を基準   とします。   定期試験を筆記で行います。   また、受講中の活動や態度を非常に重視します。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	  詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	毎回必ず、英単語を調べ、英文テキストを読み、CDを聴き、問題を解いて授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認しますので、予習・復習を徹底しましょう。 ・予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1時間/回)・復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。(1時間/回) 英語で書かれた優れた文学作品/リーディング・スキルの向上 / 世界の様々な事象 /心と人生を		
キーワード/Keywords	英語で書かれた優れた文学作品 /  豊かに / 教養を高める / 思想	リーティング・スキルの同上 / 世	がい様々な事家 /心と人生を 

教科書・教材・参考書/Materials	『Top 30 Essential Short Stories in English: 1843 to 2000: 大学生が読むべき世界の短編 30 』 (Jim Knudsen: 南雲堂) 英和辞典(電子辞書)を必携すること。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	授業には、全回出席することを期待します。授業には、必ず予習をして臨みましょう。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks(URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んで下さい。あらかじめ音声教材を聴き、英単語の意味を調べ、文章の 大意を掴み、テキストの問題を解いておきます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4月10日	導入・授業内容の説明
第2回 4月17日	Chapter 1 Twilight
第3回 4月24日	Chapter 2 Romeo & Juliet
第4回 5月 1日	Chapter 3 Gone with the Wind
第5回 5月 8日	Chapter 4 Brokeback Mountain
第6回 5月15日	Chapter 5 The Remains of the Day
第7回 5月22日	e-learning 教材学習テスト1回目 Chapter 6 Pride & Prejudice
第8回 5月29日	Chapter 7 Jane Eyre
第9回 6月 5日	Chaper 8 Sons & Lovers
第10回 6月12日	Chapter 9 The Portrait of a Lady
第11回 6月19日	Chapter 10 The Great Gatsby
第12回 6月26日	Chapter 11 Love Story
第13回 7月 3日	Chapter 12 The Time Traveler's Wife
第14回 7月10日	e-learning 教材学習テスト 2回目 Chapter 13 The Namesake
第15回 7月17日	Chapter 14 The Rosie Project
第16回 7月31日	定期試験

学期/Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金/Fri 3
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009035	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (T3)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員/Instructor in charge of the course syllabus	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等 ) / Instructor(s)	有吉 由紀/Ariyoshi Yuki		
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生(クラス等) /Intended year	Т3		
(class) 担当教員Eメールアドレス/E-mail address	akinatsuhana3 gmail.com(メー	 ルをする際は、 を@に置き換えてく	· ださい )
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室	かでする际は、 できに直さ挟んで、	, /CCV10 )
担当教員TEL/Tel	akinatsuhana3 gmail.com (メー	 ルをする際は、 を@に置き換えてく	· ださい )
担当教員オフィスアワー/Office hours	非常勤講師控室 火曜日12:10~		, 12 ( 1 1 1 )
		る英語表現を学びながら英語の基礎	
授業の概要及び位置づけ/Course overview	生きた英語に慣れ親しみ、英語で	情報を得ることを楽しむ授業です。	
授業到達目標/Course goals	(1)新たに学んだ英語表現を日常生活の中で使えるようになる (2)臆せずに英語で会話できるようになる (3)英語で情報を得ることを楽しめる		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	王体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 br>/ Activities involving others to think from various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 br>/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 br>/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される branch 数は対象表表する coloration 数は対象表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning 教材学習テスト (20%) TOEIC IP (20%) 授業参加度 (15%) 内容理解確認小テスト (25%) 期末試験 (20%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning 自主学習(合計30時間) 予習:事前に指定した教科書の演習問題(リスニング・リーディング)を解き、次の授業に備えておくこと。(1時間/回) 復習:授業で学習した語彙・表現、リスニング・リーディング教材の音読をして内容確認小テストに向けての学習をしておくこと(1時間/回) そのほか:予習・復習以外に指示された課題がある際に取り組むこと(1時間/回)		
キーワード/Keywords	英語4技能の修得		
教科書・教材・参考書/Materials	"Campus English", Hiroko Nishikage, Masaaki Tamura, Leve Hanson, CENGAGE Learning		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948		
/# #Z (	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL)/Remarks (URL)			
学生へのメッセージ/Message for students	新たに学んだ英語表現を、間違いを恐れずに使うことが大事です。参加 の積極的な参加を期待しています。	型の授業ですので、皆さん 	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Υ		
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	左士市41、  W:市公川芸女会/  NICCC  ガンレフサ和川川"いだ。    東数		
授業計画詳細 / Course Schedule			
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法/ Lesson method	
第1回 4/10	オリエンテーション:授業概要と評価について説明します 大学1年生になった自身の自己紹介ができるようになります。	В	
第2回 4/17	教科書Unit 1と配布プリントの演習:学生生活に関する語彙・表現 挨拶をかわす時の多彩な英語表現を使えるようにします。	A B	
第3回 4/24	教科書Unit 2と配布プリントの演習:道案内の語彙・表現 キャンパス内の道案内ができるようにします。	A B	
第4回 5/1	教科書Unit3と配布プリントの演習:学年暦に関する語彙・表現 英語音声の特徴を学び、音読・リスニングに役立てる学習法を紹介して いきます。		
第5回 5/8	教科書Unit5,14と配布プリントの演習:アルバイトに関する語彙・表現 音声の特徴を学び、音読・リスニングに役立てる学習法を実践していきます。	А В	
第6回 5/15	教科書Unit6と配布プリントの演習:メールや手紙の書き方 A 英語でメールを書いてみます。 B		
第7回 5/22	e-learning 教材学習テスト 1回目 B		
第8回 5/29	教科書Unit7 - 8と配布プリントの演習:一言日記と予定表の書き方 英語で日記や予定表を記入する語彙・表現を紹介していきます。	A B	
第9回 6/5	教科書Unit12と配布プリントの演習:成績や修得単位に関する語彙・表現	А В	
第10回 6/12	生きた英語を紹介し、その内容を一緒に学習していきます。	А В	
第11回 6/19	生きた英語を紹介し、その内容を一緒に学習していきます。	А В	
第12回 6/26	生きた英語を紹介し、その内容を一緒に学習していきます。 A B		
第13回 7/3	生きた英語を紹介し、その内容を一緒に学習していきます。 A B		
第14回 7/10	e-learning 教材学習テスト 2回目 B		
第15回	総括 B		
第16回	期末試験	Α	

学期/Semester	2020年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金/Fri 3
開講期間/Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009036	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (J2)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	奥田 阿子/Ako Okuda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	奥田 阿子 / Ako Okuda		
科目分類/Course Category	A 科目群 外国語科目(既習),:	外国語科目, B科目群 外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟33 / RoomA-33		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	J2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a-okuda nagasaki-u.ac.jp(メー	-ルをする際は、 を@に置き換えて	ください。)
担当教員研究室/Office	環境科学部実験棟1階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日4限目		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業の前半では、英語でのEmailの書き方を学び、Emailの構成、よく使用する表現、書き言葉と話し言葉の違いに焦点を当てながら授業を進める。また、文法指導も同時に行い、英語の基礎をしっかりと固める。 後半は、グループワークを中心に授業を進めながら、英語でのプレゼンテーション技法を学ぶ。		
授業到達目標/Course goals	E-mailの構成、表現を身につける。 書き言葉と話し言葉の違いを説明できる。 プレゼンテーションの技法(構成、表現、態度)を身につける。 英語でプレゼンテーションができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	王体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 b. Hat comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 b. Hat comprehensively utilize thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される b. Hat consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	e-learning教材学習テスト(2回):20% TOEIC IP:20% 授業中の小テスト:15% 授業の参加度:25% 期末テスト:20%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	e-learning自学自習(合計30時間) 予習:事前に指定した範囲のビデオ教材を視聴し、課題に取り組む。(1時間/回) 復習:ビデオ教材や配布資料を見直し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点につい ては次の授業までにLACSの掲示板に投稿すること。(30分/回)		
キーワード/Keywords	E-mail, Presentation		
教科書・教材・参考書/Materials	ビデオ教材、プリント教材は授業時に提示し、LACSにアップロードする。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)  備考(URL)/Remarks (URL) 学生へのメッセージ/Message for students 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y/N) 実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name/Details of practical experience/Contents of course		合理的配慮等のサポートに
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	オリエンテーション 教材の説明、シラバス、学習法方についての説明 アンケートの実施 E-mailを英語で書いてみよう	A B
第2回	E-mailの書き方(1) 先生に送るE-maiを想定し、構成について調べる 調べた結果と解説をもとに第1回目の授業で書いたE-mailを修正する	A B
第3回	E-mailの書き方(2) 書き言葉と話し言葉の違いについて学ぶ 教員が用意した問題を通して、先生に送るE-mailの表現として適切でないものを選び、適切なものに修正する 第2回目の授業で修正したE-mailを先生に送るE-mailの表現として適切なものに書き換え、修正する	A B
第4回	E-mailの書き方(3) E-mailのタイトルのつけ方について学ぶ 解説後、第3回目の授業で修正したE-mailに適したタイトルを考える ペアになり、相互評価する	A B
第5回	E-mailの書き方(4) E-mailの返信の書き方について学ぶ 教員が用意したお題を受けて返信を書く(グループで考える) グループ間で相互評価する	A B
第6回	プレゼンテーション ( 1 ) 論理的な構成について学ぶ 自分の意思力について振り返り、英語で 1 分間話す	A B
第7回	e-learning教材学習テスト(1回目) プレゼンテーション(2) 論理的な構成、よく使う表現について学ぶ グループで意思力について考え、英語で2分間話す	A B
第8回	プレゼンテーション (3) よく使う表現について学ぶ グループでプレゼンテーション用の台本を作成する	A B
第9回	プレゼンテーション (4) よく使う表現について学ぶ グループでプレゼンテーション用の台本を作成する	A B
第10回	プレゼンテーション (5) 英語の発音、態度、資料の作成方法について学ぶ プレゼンテーションの練習をする 資料を作成する	A B
第11回	発表   グループで英語のプレゼンテーションを行う   相互評価を行う	A B
第12回	プレゼンテーション(6) 振り返り 他者のフィードバックをもとに個人、グループで振り返りを行う 1人でプレゼンテーションを行うトピックを選び、プレゼンテーション の台本を作る	A B
第13回	プレゼンテーション(7) よく使う表現を学ぶ 1人でプレゼンテーションの台本を作成する	A B
第14回	e-learning教材学習テスト(2回目) 発表 各自がプレゼンテーションを英語で行う	A B

Arts	総復習と振り返り	A
第15回	アンケートの実施	В

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金/Fri 4	
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/31			
必修選択/Required / Elective	必修/required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General/Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0	
時間割コード/Time schedule code	20200590009037	科目番号 / Course code	05900090	
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032			
授業科目名/Course title	総合英語 (T4)/Comprehensive	e English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古場 なおみ / Koba Naomi			
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	古場 なおみ/Koba Naomi	古場 なおみ / Koba Naomi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	古場 なおみ/Koba Naomi			
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目, B 科目群 外国語科目	(英語),外国語科目	
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar	
教室/Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42			
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	T4			
(Crass) 担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kobaknke yahoo.co.jp(メールを		<del> </del>	
担当教員研究室/Office	非常勤講師室	- Polynox Celciac IX/C C V/C		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)			
担当教員オフィスアワー/Office hours	講義の前後			
授業の概要及び位置づけ/Course overview	材を用い、生きた英語に触れ、またよって総合的な英語力の向上をは、	(1)アメリカ3大ネットワークのニュース番組より、世界からの多種多様なトピックを題材にした教材を用い、生きた英語に触れ、また、語彙、リスニング、読解、スピーキング等のエクササイズによって総合的な英語力の向上をはかる。 (2)アメリカのテレビニュース番組の英語の特徴に慣れ親しむ。		
授業到達目標/Course goals	テレビニュースの英語に慣れ、国際的なコミュニケーションの道具としての英語力を身につける。			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society			
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 C.技能修得のために知識を総合的に活用する活動 b.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 definition tiles that comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 tinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される from teachers			
成績評価の方法・基準等/Method of	定期試験25%、小テスト、出席、授業への取り組み35%、TOEIC IP20%、e-learning教材学習テスト			
evaluation 各回の授業内容・授業方法(学習指導方法	(3step • Power Words) 20%			
)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照 e-learning自学自習(合計30時間)、授業前のテキストの予習(1時間/回)、次回小テストのため			
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	の復習(30分/回)			
キーワード/Keywords	テレビニュース英語			
教科書・教材・参考書/Materials	Broadcast: ABC World NewsTonight 2 (KINSEIDO)  毎回、予習の上で授業に臨むこと。オリエンテーションを除き 5 回欠席 (2回遅刻で 1 回欠席とみな			
受講要件(履修条件)/Prerequisites	毎回、予省の上で投業に職むこと。オリエフテージョフを除さり回火席(2回進列で「回火席とみな」す)で失格とする。			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006 (FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp			
/#. # ( UDL	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-u	u.ac.jp		
備考(URL)/Remarks (URL) 学生へのメッセージ/Message for students	(E-MAIL) support@ml.nagasaki-に 授業で指示	J. ac. jp		

実務経験のある教員による授業科目であるか(Y / N /) Instructor(s) with practical experience (Y / N /) Instructor(s) with practical experience (Y / N /) Rystage (Y / N /) Rystag	<b>中央収録のキッ数号により扱数料ログキッか</b>	
experience (Y / N )  美術家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ く教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course 授業計画 ## / Course Schedule  回(日時) / Time(date and time) 授業内容 / Contents  第1回 (4/10) 自己紹介、授業の進め方、評価等の説明  第2回 (4/17) Broadcast: ABC World News Tonight 2 テレビニュース英語とは News Story 1 Sec1  第3回 (4/24) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 1 Sec2  第4回 (5/1) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 4 Sec2  第5回 (5/8) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 4 Sec1  第7回 (5/22) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 4 Sec1  第7回 (5/22) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 6 Sec1  第7回 (5/22) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 6 Sec2  第8回 (5/29) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 6 Sec2  第1回 (6/12) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec1  第1回 (6/12) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec1  第1回 (6/12) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2  第1回 (6/12) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1  第1回 (6/19) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2  第1回 (6/26) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2  第1回 (6/26) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2  第1回 (6/26) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  第12回 (6/26) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  第13回 (7/3) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  第14回 (7/10) Broadcast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  8 Fordacast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  8 Fordacast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  8 Fordacast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  8 Fordacast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  8 Fordacast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  8 Fordacast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  8 Fordacast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  8 Fordacast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  8 Fordacast: ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1		
実務家教育名(実務経験のある教員による授業科 日のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course 		N
(教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) //kame / Details of practical experience / Contents of course / Contents of course / W業計画詳細 / Course Schedule		
国のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course   接業計画詳細 / Course   接業計画詳細 / Course   接業計画詳細 / Course   接業計画 / Time (date and time)   接業内容 / Contents   接業の連め方、評価等の説明   第1回 (4/10)   自己紹介、授業の連め方、評価等の説明   第2回 (4/17)   Broadcast:ABC World News Tonight 2   テレビニュース英語とは News Story 1 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 1 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 1 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 4 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 4 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 4 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 6 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 6 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 6 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 6 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 7 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 7 Sect   News Story 7 Sect   News Story 9 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 7 Sect   News Story 9 Sect   News Story 9 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 9 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 9 Sect   News Story 9 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 9 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 9 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 9 Sect   News Story 9 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 9 Sect   Roadcast:ABC World News Tonight 2   News Story 9 Sect   News Story 9 Sect		
接業計画詳細 / Course Schedule   接業内容 / Contents   第1回 (4/10)   自己紹介、授業の進め方、評価等の説明   第2回 (4/17)   Broadcast: ABC World News Tonight 2 テレビニュース英語とは News Story 1 Sec1   News Story 1 Sec2   News Story 1 Sec2   News Story 1 Sec2   News Story 2 Sec3   News Story 3 Sec4   News Story 4 Sec5   News Story 4 Sec5   News Story 4 Sec6   News Story 4 Sec7   News Story 6 Sec7   News Story 7 Sec7   News Story 7 Sec7   News Story 7 Sec7   News Story 9 Sec7   News Story	く教育内容(実務経験のある教員による授業科	
授業計画詳細 / Course Schedule	目のみ使用)/Name / Details of practical	
授業計画詳細 / Course Schedule	experience / Contents of course	
第1回(4/10) 自己紹介、授業の進め方、評価等の説明 第2回(4/17) 8roadcast:ABC World NewsTonight 2 テレビニュース英語とは News Story 1 Sec1 第3回(4/24) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 1 Sec2 第4回(5/1) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 4 Sec2 第6回(5/15) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 4 Sec1 第6回(5/15) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 4 Sec2 第6回(5/15) 9roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 6 Sec1 第7回(5/22) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 6 Sec2 第8回(5/29) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec1 第10回(6/12) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec1 第10回(6/12) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec1 第10回(6/12) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1 第11回(6/19) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1 第11回(6/26) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1 第11回(6/26) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2	•	
第1回 (4/10) 自己紹介、授業の進め方、評価等の説明 第2回 (4/17) 8roadcast:ABC World NewsTonight 2 テレビニュース英語とは News Story 1 Sec1 第3回 (4/24) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 1 Sec2 第4回 (5/1) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 4 Sec2 第5回 (5/8) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 4 Sec2 第6回 (5/15) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 4 Sec2 第6回 (5/15) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 6 Sec1 第7回 (5/22) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 6 Sec2 第8回 (5/29) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec1 第10回 (6/12) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec1 第11回 (6/19) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1 第12回 (6/26) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1 第12回 (6/26) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1 第12回 (6/26) 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 8roadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2		Les Night
第2回(4/17)	回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第3回 (4/24)	第1回 (4/10)	
第3回 (4/24)	第2回 (4/17)	Broadcast:ABC World NewsTonight 2 テレビニュース英語とは
第3回 (4/24)	- 第2回(4/ 1 <i>1</i> )	
第4回 (5/1)	第2回 (4/24)	Broadcast:ABC World News Tonight 2
第5回 (5/8)	<b>53</b> 四(4/24)	News Story 1 Sec2
第5回 (5/8)	<b>第4回 /5/4</b> )	Broadcast: ABC World News Tonight 2
第5回 (5/8) News Story 4 Sec2  第6回 (5/15) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 6 Sec1  第7回 (5/22) e-learning教材学習テスト1回目 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 6 Sec2  第8回 (5/29) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec1  第10回 (6/5) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec2  第10回 (6/12) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1  第11回 (6/19) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2  第12回 (6/26) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  第13回 (7/3) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  第14回 (7/10) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  第14回 (7/10) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  第14回 (7/10) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  8 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  8 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  8 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  8 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  8 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  8 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1  8 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1	54世 (5/T)	News Story 4 Sec1
第6回(5/15)	笠(同 /5/0)	Broadcast:ABC World News Tonight 2
## Story 6 Sec1    e - learning教材学習テスト1回目   Broadcast: ABC World News Tonight 2     News Story 6 Sec2     ## Story 6 Sec2     ## Story 6 Sec2     ## Story 7 Sec1     ## Story 7 Sec1     ## Story 7 Sec1     ## Story 7 Sec2     ## Story 7 Sec2     ## Story 7 Sec2     ## Story 8 Story 9 Sec1     ## Story 9 Sec1     ## Story 9 Sec2     ## Story 10 Sec3     ## Story 10 Sec2     ## Story 10 Sec2     ## Story 10 Sec2     ## Story 10 Sec2     ## Story 15 Sec1     ## Story 16 News Tonight 2	- 第5回 (5/6)	
News Story 6   Sect	等6回 /5/15)	Broadcast:ABC World News Tonight 2
第7回 (5/22) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 6 Sec2 第8回 (5/29) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec1 第9回 (6/5) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec2 第10回 (6/12) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1 第11回 (6/19) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2 第12回 (6/26) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1 第13回 (7/3) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 第14回 (7/10) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  第14回 (7/10) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1	先0回(5/15)	
News Story 6 Sec2     第8回 (5/29)		
第8回(5/29)	第7回 (5/22)	
News Story 7   Sec1     第9回 (6/5)		News Story 6 Sec2
第9回(6/5)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 7 Sec2  第10回(6/12)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1  第11回(6/19)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2  第12回(6/26)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  e-learning教材学習テスト2回目 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1  第14回(7/10)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1	第8回 (5/20)	
第9回(6/5)  News Story 7 Sec2  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1  第11回(6/19)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2  第12回(6/26)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  第13回(7/3)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  e-learning教材学習テスト2回目  第14回(7/10)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1  第15回(7/17)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1	另0回(3/23)	
第10回(6/12) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec1 第11回(6/19) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2 第12回(6/26) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1 第13回(7/3) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 e-learning教材学習テスト2回目 第14回(7/10) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1	第0回 (6/5)	
第11回(6/12) News Story 9 Sec1  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2  第12回(6/26) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  第13回(7/3) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  e-learning教材学習テスト2回目  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  e-learning教材学習テスト2回目  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1  Broadcast:ABC World News Tonight 2		
第11回(6/19) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 9 Sec2 第12回(6/26) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1 第13回(7/3) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 e-learning教材学習テスト2回目 第14回(7/10) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1 Broadcast:ABC World News Tonight 2	第10回 (6/12)	
第11回(6/19) News Story 9 Sec2  第12回(6/26) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  第13回(7/3) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  e-learning教材学習テスト2回目 第14回(7/10) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1  Broadcast:ABC World News Tonight 2	第10日 (0/12)	News Story 9 Sec1
第12回 (6/26)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec1  第13回 (7/3)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 e-learning教材学習テスト2回目 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1	第11同 (6/10)	
第12回(6/26) News Story 10 Sec1  第13回(7/3) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2  e-learning教材学習テスト2回目 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1  Broadcast:ABC World News Tonight 2	<b>第11日 (0/13)</b>	
第13回 (7/3)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 10 Sec2 e-learning教材学習テスト2回目 Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1 Broadcast:ABC World News Tonight 2	第12回 (6/26)	Broadcast:ABC World News Tonight 2
Rews Story 10 Sec2 e-learning教材学習テスト2回目 第14回 (7/10) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1 Broadcast:ABC World News Tonight 2		
e-learning教材学習テスト2回目 第14回 (7/10) Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1 Broadcast:ABC World News Tonight 2	第13回 (7/3)	
第14回 (7/10)  Broadcast:ABC World News Tonight 2 News Story 15 Sec1  Broadcast:ABC World News Tonight 2	第15回(175)	
News Story 15 Sec1  Broadcast: ABC World News Tonight 2		
第15回 (7/17) Broadcast:ABC World News Tonight 2	第14回 (7/10)	
News Story 15 Sec2	第15回 (7/17)	
	#10년 (I/II)	News Story 15 Sec2
第16回 (7/31) 期末試験	第16回 (7/31)	期末試験

学期 / Semester	2020年度/Academic Year 前期 /First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金/Fri 4
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/31		
必修選択/Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学)/Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード/Time schedule code	20200590009038	科目番号 / Course code	05900090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 11113_032		
授業科目名/Course title	総合英語 (K1)/Comprehensiv	e English	
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤本 ゆかり / Fujimoto Yukari		
授業担当教員名(科目責任者) /Instructor in charge of the course	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤本 ゆかり/Fujimoto Yukari		
科目分類/Course Category	A科目群 外国語科目(既習),	外国語科目,B科目群 外国語科目	(英語),外国語科目
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態/Course style	演習/Seminar
教室/Class room	教養教育A棟31 / RoomA-31		
対象学生(クラス等) /Intended year (class)	K1		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	etudiants_nagu yahoo.co.jp(メ	(一ルをする際は、 を@に置き換え	てください。)
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日4時より		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	世界の様々な事柄に関して書かれた英文を熟読し、青年期にある学生の皆さんがこれから生きていくうえで大切な知恵や人生の指針について学ぶ。教養を高め、自己を磨く一助とする。また、ここで学んだ知識を将来の生き方に役立てられるよう、身に付ける。常に自分で考え、教養を深め、研鑽に努めることが、将来優秀な人物になられることはもとより、学生の皆さんには重要かつ必要不可欠です。 英語の長文を正確に意味を理解して、読めるようになる。総合的な英語全般の能力について学び、復習し、さらには向上させる。特に、文法事項とパラグラフ・リーディングに重点を置き、英文の読解力と理解度を深める。英文を「英語で」理解できるようになる。		
授業到達目標/Course goals	世界の様々な事象や、人間の優れた資質や生き方について関心や知識を深め、また、それらを理解することができる。また、興味を持ち、自らの考えを持ち、説明することができる。英文の読解力を高め、意味を正確に読み取ることができる。総合的な英語力の養成をねらい、語句や文法事項の定着を図り、リーディングとリスニングの能力を伸ばすことができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 donc ize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される f. to the lesson or to think over Activities involving others to think from the various perspectives of the lesson or to think over Activities involving others to think from various perspectives to practice for acquiring skills D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 donc involving others to think from the comprehensively utilize knowledge to solve problems E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される donc involving others to think from the contents involving others to think from various perspectives involving others to thi		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験 50%、e-learning教材学習テスト 20%、TOEIC IP 20%、小テスト10%を基準とします。 定期試験を筆記で行います。 課外学習のe-learningに関しては、第1回目の授業の際に説明します。 また、受講中の活動や態度を非常に重視します。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法 )/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	毎回必ず英単語を調べ、英文テキストを読み、音声教材(CD)を聴き、問題を解いて、授業に臨むこと。授業後は改めてテキストを熟読し、疑問点がないように理解を確かなものにします。小テスト等で確認をしますので、予習・復習を徹底しましょう。 ・予習: 事前に指定した教科書の範囲に目を通すこと、また小テストに向けた学習(1時間/回)・復習: 教科書やプリントを再読し、理解を確実にするよう努め、また理解が不十分な点については、次の授業までに質問できるよう整理しておくこと。(1時間/回)		
キーワード/Keywords		英語の四技能向上/人間の資質 /生	

教科書・教材・参考書/Materials	Amazing Visions of the Future: Aspects of Human Activity 国際社会への英語の扉: インプットからアウトプットで学ぶ四技能 ( 伊與田洋之ほか: 南雲堂 ) CD付き 英和辞典( 電子辞書 )を必携すること。
受講要件(履修条件)/Prerequisites	授業には、全回出席することを期待します。授業には、必ず予習をして臨みましょう。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会 的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートに ついては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下 さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948 (E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業には必ず予習をして臨んでください。あらかじめ音声教材を聴き、英単語の意味を調べ、文章 の大意を掴み、テキストの問題を解いておきます。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N .
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回 4月10日	導入・授業内容の説明
第2回 4月17日	Unit 1 Goals in College Life
第 3 回 4 月 2 4 日	Unit 2 Totoro Travels to Nepal Unit 3 Sightseeing in London
第4回 5月 1日	Unit 4 Sushi
第5回 5月 8日	Unit 5 Fashion Trends
第6回 5月15日	Unit 6 Shodo
第7回 5月22日	e-learning 教材学習テスト 1回目 Unit 7 The Mississippi River
第8回 5月29日	Unit 8 Ocean Blue
第9回 6月 5日	Unit 9 Studying Abroad
第10回 6月12日	Unit 10 The Northern Lights
第11回 6月19日	Unit 11 The Sound of the Saxophone
第12回 6月26日	Unit 12 Communication Tips
第13回 7月 3日	Unit 13 Seasonal Festivals (Sekku )
第14回 7月10日	e-learning 教材学習テスト 2回目 Unit 14 Electric Cars
第15回 7月17日	Unit 15 The Amazing Brain
第16回 7月31日	定期試験

金/Fri 4		
•		
edits (s) 1.0/1.0/1.0		
05900090		
総合英語 (K2) / Comprehensive English 有吉 由紀 / Ariyoshi Yuki		
有吉 由紀/Ariyoshi Yuki		
科目(英語),外国語科目		
演習 / Seminar		
えてください。)		
えてください。)		
40		
大学生活のなかで身近に応用できる英語表現を学びながら英語の基礎力を培っていきます。また、 生きた英語に慣れ親しみ、英語で情報を得ることを楽しむ授業です。		
(1)新たに学んだ英語表現を日常生活の中で使えるようになる (2)臆せずに英語で会話できるようになる (3)英語で情報を得ることを楽しめる		
主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
A.授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B.多角的に考えるために他者と関わる活動 various perspectives C.技能修得のために実践する活動 D.問題解決のために知識を総合的に活用する活動 various perspectives E.上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 b. Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F.教員からの講義のみで構成される b. Teaching methods from teachers		
e-learning 教材学習テスト(20%) TOEIC IP(20%) 授業参加度(15%) 内容理解確認小テスト(25%) 期末試験(20%)		
詳細は授業計画詳細を参照		
予習:事前に指定した教科書やプリントの範囲の音読練習をして、次の授業のペア・グループワークで使えるようにしておくこと(1時間/回) 復習:教科書やプリントを再読し、授業で学習した語彙・表現の小テストに向けての学習をしておくこと(1時間/回) そのほか:指示された課題に取り組むこと(1時間/回)		
Hanson, CENGAGE Learning		
長崎大学では,全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため,修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては,担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先(TEL)095-819-2006(FAX)095-819-2948(E-MAIL)support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
ため,修学の妨げとな おける合理的配慮等の		

備考(URL)/Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students	 新たに学んだ英語表現を、間違いを恐れずに使うことが大事です。参加型の授業ですので、皆さんの積極的な参加を期待しています。	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Υ	
目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	有吉由紀・国際連合児童基金(UNICEF)ガンビア共和国バンジュール事務関での勤務経験に基づき、国際人としての教養を養うことを目的に、時間を適宜授業に取り入れている。	8所勤務(2年間)・国際機 事英語や実践的な英語表現
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回 4/10	オリエンテーション:授業概要と評価について説明します 大学1年生になった自身の自己紹介ができるようになります。	В
第2回 4/17	教科書Unit 1と配布プリントの演習:学生生活に関する語彙・表現 挨拶をかわす時の多彩な英語表現を使えるようにします。	А В
第3回 4/24	教科書Unit 2と配布プリントの演習:道案内の語彙・表現  キャンパス内の道案内ができるようにします。	А В
第4回 5/1	教科書Unit3と配布プリントの演習:学年暦に関する語彙・表現 英語音声の特徴を学び、音読・リスニングに役立てる学習法を紹介して いきます。	A B
第5回 5/8	教科書Unit5,14と配布プリントの演習:アルバイトに関する語彙・表現 音声の特徴を学び、音読・リスニングに役立てる学習法を実践していきます。	A B
第6回 5/15	教科書Unit6と配布プリントの演習:メールや手紙の書き方 英語でメールを書いてみます。	А В
第7回 5/22	e-learning 教材学習テスト 1回目	А В
第8回 5/29	教科書Unit7 - 8と配布プリントの演習:一言日記と予定表の書き方 英語で日記や予定表を記入する語彙・表現を紹介していきます。	А В
第9回 6/5	教科書Unit12と配布プリントの演習:成績や修得単位に関する語彙・表現	А В
第10回 6/12	生きた英語を紹介し、その内容を一緒に学習していきます。	А В
第11回 6/19	生きた英語を紹介し、その内容を一緒に学習していきます。	А В
第12回 6/26	生きた英語を紹介し、その内容を一緒に学習していきます。	А В
第13回 7/3	生きた英語を紹介し、その内容を一緒に学習していきます。	A B
第14回 7/10	e-learning 教材学習テスト 2回目	В
第15回 7/17	総括	А В
第16回 7/31	期末試験	A