

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 3
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590017001	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (L1~L4_F(独2)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	L1~L4_F(独2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語共通シラバスより) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、ほぼすべての初級文法事項を理解する。現在形で主文のみの文であれば、ごく簡単な読解・作文・会話ができる。 あわせてドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。 ・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと (30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください (60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社 ・独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。 ・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。 ・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション ドイツ語の文字と発音(1)
第2回	ドイツ語の文字と発音(2) Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(1)
第3回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(2)
第4回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(1)
第5回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(2)
第6回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(1)
第7回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(2)
第8回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(3)
第9回	Lektion 4 前置詞、副文(1)
第10回	Lektion 4 前置詞、副文(2)
第11回	Lektion 4 前置詞、副文(3)
第12回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(1)
第13回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(2)
第14回	Lektion 6 冠詞類(1)
第15回	Lektion 6 冠詞類(2) 前期のまとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 3
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590017002	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (G1~G3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	葉柳 和則 / Kazunori Hayanagi		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	葉柳 和則 / Kazunori Hayanagi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	葉柳 和則 / Kazunori Hayanagi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	[多文化]総合教育研究棟3F 多文化3 2番講義室 / SGHSS Lecture Room No.32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	G1~G3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	hayanagi nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	多文化社会学部2号館(総合教育研究棟12F)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2932		
担当教員オフィスアワー/Office hours	随時。メールでアポを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語の基本を身に付ける。		
授業到達目標/Course goals	ドイツ語検定5級合格レベルのドイツ語運用ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	予習・復習の実行状況(15%) 講義中の取り組み方(15%) 定期試験(70%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習、事後学習は必須。事前学習は30分、事後学習は90分を標準とするが、各課の内容によってその都度指示する。		
キーワード / Keywords	ヒアリング、スピーキング、読解、作文、文法、ドイツ語検定		
教科書・教材・参考書 / Materials	松鶴功記(他著)『リヒトホーフー初級ドイツ語文法』朝日出版社(2020) 独和辞典については講義中に指示(自分の判断で買わないこと)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	特になし		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	各回に指示する自宅学習をきちんとこなすことが何より重要です。		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ドイツ語・オランダ語・英語の関係 アルファベット ドイツ語のあいさつ
第2回	つづりと発音の関係 人称代名詞と動詞の人称変化
第3回	格変化 (1格と4格)
第4回	haben・sein動詞、語順、決定疑問文
第5回	名詞の性
第6回	名詞の格変化
第7回	複数形
第8回	不規則変化動詞
第9回	命令形
第10回	再帰動詞
第11回	定冠詞類
第12回	不定冠詞類
第13回	人称代名詞の格変化
第14回	前置詞
第15回	まとめ
第16回	試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590017003	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (P1・P2_F(独1)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	VanderVeen Julian / VanderVeen Julian		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	VanderVeen Julian / VanderVeen Julian		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	VanderVeen Julian / VanderVeen Julian		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	P1・P2_F(独1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	julianv n-junshin.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にアポイントメントを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語の基本を身に付ける		
授業到達目標/Course goals	ドイツ語検定5級合格		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	小テスト(15点×3回=45点) 試験(45点×1回=45点) 授業への取り組みと態度(10点)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回、授業終了時に予習と復習の課題が出されます。(1-2h)		
キーワード / Keywords	ヒアリング、スピーキング、読解、作文、文法、ドイツ語検定		
教科書・教材・参考書 / Materials	Agenda Basic, Kikuko Kashiwaki, Betting Goesch. ISBN 978-4-384-12302-9		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	人と知り合う (ichとSie)、動詞
第2回	疑問文、アルファベット
第3回	人と知り合う (duの使い方)、紹介する
第4回	不規則動詞変化、100までの数
第5回	好きなこと、曜日
第6回	人称代名詞、動詞の現在人称変化
第7回	物の名前を尋ねる、買い物をする、名詞
第8回	1格 (不定冠詞と定冠詞)、人称代名詞、大きな数字
第9回	カフェで注文、4格 (不定冠詞、否定冠詞)
第10回	動詞 (nehmen, haben)、並列の接続詞
第11回	買い物に出かける、定冠詞の4格
第12回	ja/nein/doch、動詞finden, es gibt
第13回	日々の生活、時間の表現
第14回	分離動詞、助動詞
第15回	人物について (家族、職業)、所有冠詞の1格と4格
第16回	試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590017004	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (E1~E6) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	E1~E6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (長崎外国語大学代表)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>【授業の目的】 日本の大学における第二外国語(非英語)教育の基本理念および、長崎大学のディプロマ/カリキュラム・ポリシーに基づき、本授業の目的を以下のように設定する。</p> <p>1. グローバル化の著しい現代社会で生きるために必要なコミュニケーションスキルの育成。 2. ドイツ語を母語とする地域の文化や歴史、社会のあり様についての知識を深め、国際社会に対する視野を広げる。</p> <p>【授業の概要】 ひとつの課を2回に分けて学習することとし、練習問題やペアワークを繰り返して、ドイツ語の文法体形・規則や基礎的な会話表現の定着を図る。また、ドイツの首都ベルリンの名所を紹介する映像資料を用いて、ドイツの文化や歴史についての理解を深める。 定期的に、必須語彙・表現やドイツの歴史・文化についての確認テストを行う。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>1. ドイツ語を体系的に理解したうえで、正確なドイツ語運用ができる。 2. ドイツ語を母語とする者に対してアイスブレイクできる程度の表現を駆使できる。 3. ドイツの近現代史や現在の文化的状況および課題について説明できる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>課題・小テストなど(25%) 授業中の取り組み方(25%) 定期試験(50%)</p> <p>ドイツ語技能検定試験で5級に合格した者には10点を加点する。</p>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	<p>事前学習: 次週で学ぶ予定のページに目を通す(0.5h) 事後学習: 指定された課題、Web練習問題、小テストの準備(1.5h)</p>		
キーワード / Keywords	初修ドイツ語、体系的な理解、コミュニケーション、ベルリン		

教科書・教材・参考書/Materials	ベアーテ・ヴォンデ他『ベルリンに夢中』（同学社） ISBN: 978-4-8102-0740-8  独和辞典は下記のを推薦します。 ・同学社『アポロン独和辞典』 ・カシオ電子辞書・追加コンテンツXS-SA18, XS-SS02, XS-SA19MC, XS-SS03MC
受講要件（履修条件）/Prerequisites	特になし
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	特になし
学生へのメッセージ/Message for students	「現地語は不滅」...最近の私のモットーです。ドイツ語圏はある程度英語も通じる社会ですが、ドイツ語（現地語）で少しでも意思の疎通がはかれれば、ドイツ語話者とより良い関係が築けます。英語やAIによる言語バリアフリーがどれほど進んでも、多言語を学ぶ意義は失われません。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	本授業について（教材・進行について、目標・目的について、成績評価について） アルファベット・発音
第2回	Lektion 1【Das Brandenburger Tor】 1. 人称とは 2. 動詞の現在人称変化 3. seinの現在人称変化 4. 語順 DVD: ブランデンブルク門、パリ広場、ウンターデンリンデン通り Info: 「ベルリン」
第3回	Lektion 1【Das Brandenburger Tor】 1. 人称とは 2. 動詞の現在人称変化 3. seinの現在人称変化 4. 語順 DVD: ブランデンブルク門、パリ広場、ウンターデンリンデン通り Info: 「ベルリン」
第4回	Lektion 2【Der Bundestag】 1. 名詞の性・数 2. 名詞の格変化 3. habenの現在人称変化 DVD: 帝国議会議事堂、共和国広場、首相官邸 Info: 「ドイツ語圏」
第5回	Lektion 2【Der Bundestag】 1. 名詞の性・数 2. 名詞の格変化 3. habenの現在人称変化 DVD: 帝国議会議事堂、共和国広場、首相官邸 Info: 「ドイツ語圏」
第6回	Lektion 3【Die Speise】 1. 複数形 2. 複数の格変化 DVD: シュプレー川 Info: 「ドイツの朝食」
第7回	Lektion 3【Die Speise】 1. 複数形 2. 複数の格変化 DVD: シュプレー川 Info: 「ドイツの朝食」
第8回	Lektion 4【Die Humboldt-Uni】 1. 強変化名詞 2. werdenとwissenの現在人称変化 3. 命令形 4. 人称代名詞の格変化 DVD: フンボルト大学、フンボルト兄弟、空の図書館 Info: 「読書」
第9回	Lektion 4【Die Humboldt-Uni】 1. 強変化名詞 2. werdenとwissenの現在人称変化 3. 命令形 4. 人称代名詞の格変化 DVD: フンボルト大学、フンボルト兄弟、空の図書館 Info: 「読書」
第10回	Lektion 5【Der Potsdamer Platz】 1. 前置詞の格支配（特定の格と結びつくもの） 2. 前置詞の格支配（3・4格と結びつくもの） 3. 定冠詞と前置詞の融合形 DVD: ポツダム広場、ベルリナーレ・パラスト、アレクサンダー広場 Info: 「パーティー」



第11回	<p>Lektion 5【Der Potsdamer Platz】</p> <p>1.前置詞の格支配(特定の格と結びつくもの) 2.前置詞の格支配(3・4格と結びつくもの) 3.定冠詞と前置詞の融合形</p> <p>DVD:ポツダム広場、ベルリナーレ・パラスト、アレクサンダー広場</p> <p>Info:「パーティー」</p>
第12回	<p>Lektion 6【Die Currywurst】</p> <p>1.冠詞類 2.定冠詞類の格変化 3.不定冠詞類の格変化 4.nichtとkein</p> <p>DVD:カレーソーセージ発祥の地、カリ-36、ドイツ・カレーソーセージ博物館</p> <p>Info:「ビール」</p>
第13回	<p>Lektion 6【Die Currywurst】</p> <p>1.冠詞類 2.定冠詞類の格変化 3.不定冠詞類の格変化 4.nichtとkein</p> <p>DVD:カレーソーセージ発祥の地、カリ-36、ドイツ・カレーソーセージ博物館</p> <p>Info:「ビール」</p>
第14回	1学期のまとめ(復習と補遺)
第15回	1学期のまとめ(復習と補遺) 試験準備
第16回	試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590017005	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (M4 ~ M6_K1 ~ K3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M4 ~ M6_K1 ~ K3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語共通シラバスより) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、ほぼすべての初級文法事項を理解する。現在形で主文のみの文であれば、ごく簡単な読解・作文・会話ができる。 あわせてドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社 ・独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。 ・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。 ・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション ドイツ語の文字と発音(1)
第2回	ドイツ語の文字と発音(2) Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(1)
第3回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(2)
第4回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(1)
第5回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(2)
第6回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(1)
第7回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(2)
第8回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(3)
第9回	Lektion 4 前置詞、副文(1)
第10回	Lektion 4 前置詞、副文(2)
第11回	Lektion 4 前置詞、副文(3)
第12回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(1)
第13回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(2)
第14回	Lektion 6 冠詞類(1)
第15回	Lektion 6 冠詞類(2) 前期のまとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590017006	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (M1 ~ M3_D1・D2) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M1 ~ M3_D1・D2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語共通シラバスより) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、ほぼすべての初級文法事項を理解する。現在形で主文のみの文であれば、ごく簡単な読解・作文・会話ができる。 あわせてドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと (30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください (60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社 ・独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。 ・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。 ・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション ドイツ語の文字と発音(1)
第2回	ドイツ語の文字と発音(2) Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(1)
第3回	Lektion 1 動詞の現在人称変化と語順(2)
第4回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(1)
第5回	Lektion 2 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞(2)
第6回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(1)
第7回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(2)
第8回	Lektion 3 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格(3)
第9回	Lektion 4 前置詞、副文(1)
第10回	Lektion 4 前置詞、副文(2)
第11回	Lektion 4 前置詞、副文(3)
第12回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(1)
第13回	Lektion 5 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格(2)
第14回	Lektion 6 冠詞類(1)
第15回	Lektion 6 冠詞類(2) 前期のまとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 3
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590017007	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (T1~T4_J(独1)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T1~T4_J(独1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (長崎外国語大学代表)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>【授業の目的】 日本の大学における第二外国語(非英語)教育の基本理念および、長崎大学のディプロマ/カリキュラム・ポリシーに基づき、本授業の目的を以下のように設定する。</p> <p>1. グローバル化の著しい現代社会で生きるために必要なコミュニケーションスキルの育成。 2. ドイツ語を母語とする地域の文化や歴史、社会のあり様についての知識を深め、国際社会に対する視野を広げる。</p> <p>【授業の概要】 ひとつの課を2回に分けて学習することとし、練習問題やペアワークを繰り返して、ドイツ語の文法体形・規則や基礎的な会話表現の定着を図る。また、ドイツの首都ベルリンの名所を紹介する映像資料を用いて、ドイツの文化や歴史についての理解を深める。 定期的に、必須語彙・表現やドイツの歴史・文化についての確認テストを行う。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>1. ドイツ語を体系的に理解したうえで、正確なドイツ語運用ができる。 2. ドイツ語を母語とする者に対してアイスブレイクできる程度の表現を駆使できる。 3. ドイツの近現代史や現在の文化的状況および課題について説明できる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>課題・小テストなど(25%) 授業中の取り組み方(25%) 定期試験(50%)</p> <p>ドイツ語技能検定試験で5級に合格した者には10点を加点する。</p>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	<p>事前学習: 次週で学ぶ予定のページに目を通す(0.5h) 事後学習: 指定された課題、Web練習問題、小テストの準備(1.5h)</p>		
キーワード / Keywords	初修ドイツ語、体系的な理解、コミュニケーション、ベルリン		

教科書・教材・参考書/Materials	ベアーテ・ヴォンデ他『ベルリンに夢中』（同学社） ISBN: 978-4-8102-0740-8  独和辞典は下記のを推薦します。 ・同学社『アポロン独和辞典』 ・カシオ電子辞書・追加コンテンツXS-SA18, XS-SS02, XS-SA19MC, XS-SS03MC
受講要件（履修条件）/Prerequisites	特になし
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	特になし
学生へのメッセージ/Message for students	「現地語は不滅」...最近の私のモットーです。ドイツ語圏はある程度英語も通じる社会ですが、ドイツ語（現地語）で少しでも意思の疎通がはかれれば、ドイツ語話者とより良い関係が築けます。英語やAIによる言語バリアフリーがどれほど進んでも、多言語を学ぶ意義は失われません。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	本授業について（教材・進行について、目標・目的について、成績評価について） アルファベット・発音
第2回	Lektion 1【Das Brandenburger Tor】 1. 人称とは 2. 動詞の現在人称変化 3. seinの現在人称変化 4. 語順 DVD: ブランデンブルク門、バリ広場、ウンターデンリンデン通り Info: 「ベルリン」
第3回	Lektion 1【Das Brandenburger Tor】 1. 人称とは 2. 動詞の現在人称変化 3. seinの現在人称変化 4. 語順 DVD: ブランデンブルク門、バリ広場、ウンターデンリンデン通り Info: 「ベルリン」
第4回	Lektion 2【Der Bundestag】 1. 名詞の性・数 2. 名詞の格変化 3. habenの現在人称変化 DVD: 帝国議会議事堂、共和国広場、首相官邸 Info: 「ドイツ語圏」
第5回	Lektion 2【Der Bundestag】 1. 名詞の性・数 2. 名詞の格変化 3. habenの現在人称変化 DVD: 帝国議会議事堂、共和国広場、首相官邸 Info: 「ドイツ語圏」
第6回	Lektion 3【Die Speise】 1. 複数形 2. 複数の格変化 DVD: シュプレー川 Info: 「ドイツの朝食」
第7回	Lektion 3【Die Speise】 1. 複数形 2. 複数の格変化 DVD: シュプレー川 Info: 「ドイツの朝食」
第8回	Lektion 4【Die Humboldt-Uni】 1. 強変化名詞 2. werdenとwissenの現在人称変化 3. 命令形 4. 人称代名詞の格変化 DVD: フンボルト大学、フンボルト兄弟、空の図書館 Info: 「読書」
第9回	Lektion 4【Die Humboldt-Uni】 1. 強変化名詞 2. werdenとwissenの現在人称変化 3. 命令形 4. 人称代名詞の格変化 DVD: フンボルト大学、フンボルト兄弟、空の図書館 Info: 「読書」
第10回	Lektion 5【Der Potsdamer Platz】 1. 前置詞の格支配（特定の格と結びつくもの） 2. 前置詞の格支配（3・4格と結びつくもの） 3. 定冠詞と前置詞の融合形 DVD: ポツダム広場、ベルリナーレ・パラスト、アレクサンダー広場 Info: 「パーティー」

第11回	<p>Lektion 5【Der Potsdamer Platz】</p> <p>1.前置詞の格支配(特定の格と結びつくもの) 2.前置詞の格支配(3・4格と結びつくもの) 3.定冠詞と前置詞の融合形</p> <p>DVD:ポツダム広場、ベルリナーレ・パラスト、アレクサンダー広場</p> <p>Info:「パーティー」</p>
第12回	<p>Lektion 6【Die Currywurst】</p> <p>1.冠詞類 2.定冠詞類の格変化 3.不定冠詞類の格変化 4.nichtとkein</p> <p>DVD:カレーソーセージ発祥の地、カリ-36、ドイツ・カレーソーセージ博物館</p> <p>Info:「ビール」</p>
第13回	<p>Lektion 6【Die Currywurst】</p> <p>1.冠詞類 2.定冠詞類の格変化 3.不定冠詞類の格変化 4.nichtとkein</p> <p>DVD:カレーソーセージ発祥の地、カリ-36、ドイツ・カレーソーセージ博物館</p> <p>Info:「ビール」</p>
第14回	1学期のまとめ(復習と補遺)
第15回	1学期のまとめ(復習と補遺) 試験準備
第16回	試験



学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590017008	科目番号 / Course code	05900170
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11119_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (T5~T9_J(独2)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T5~T9_J(独2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (長崎外国語大学代表)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>【授業の目的】 日本の大学における第二外国語(非英語)教育の基本理念および、長崎大学のディプロマ/カリキュラム・ポリシーに基づき、本授業の目的を以下のように設定する。</p> <p>1. グローバル化の著しい現代社会で生きるために必要なコミュニケーションスキルの育成。 2. ドイツ語を母語とする地域の文化や歴史、社会のあり様についての知識を深め、国際社会に対する視野を広げる。</p> <p>【授業の概要】 ひとつの課を2回に分けて学習することとし、練習問題やペアワークを繰り返して、ドイツ語の文法体形・規則や基礎的な会話表現の定着を図る。また、ドイツの首都ベルリンの名所を紹介する映像資料を用いて、ドイツの文化や歴史についての理解を深める。 定期的に、必須語彙・表現やドイツの歴史・文化についての確認テストを行う。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>1. ドイツ語を体系的に理解したうえで、正確なドイツ語運用ができる。 2. ドイツ語を母語とする者に対してアイスブレイクできる程度の表現を駆使できる。 3. ドイツの近現代史や現在の文化的状況および課題について説明できる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>課題・小テストなど(25%) 授業中の取り組み方(25%) 定期試験(50%)</p> <p>ドイツ語技能検定試験で5級に合格した者には10点を加点する。</p>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	<p>事前学習: 次週で学ぶ予定のページに目を通す(0.5h) 事後学習: 指定された課題、Web練習問題、小テストの準備(1.5h)</p>		
キーワード / Keywords	初修ドイツ語、体系的な理解、コミュニケーション、ベルリン		

教科書・教材・参考書/Materials	ベアーテ・ヴォンデ他『ベルリンに夢中』（同学社） ISBN: 978-4-8102-0740-8  独和辞典は下記のを推薦します。 ・同学社『アポロン独和辞典』 ・カシオ電子辞書・追加コンテンツXS-SA18, XS-SS02, XS-SA19MC, XS-SS03MC
受講要件（履修条件）/Prerequisites	特になし
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	特になし
学生へのメッセージ/Message for students	「現地語は不滅」...最近の私のモットーです。ドイツ語圏はある程度英語も通じる社会ですが、ドイツ語（現地語）で少しでも意思の疎通がはかれれば、ドイツ語話者とより良い関係が築けます。英語やAIによる言語バリアフリーがどれほど進んでも、多言語を学ぶ意義は失われません。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	本授業について（教材・進行について、目標・目的について、成績評価について） アルファベット・発音
第2回	Lektion 1【Das Brandenburger Tor】 1．人称とは 2．動詞の現在人称変化 3．seinの現在人称変化 4．語順 DVD：ブランデンブルク門、バリ広場、ウンターデンリンデン通り Info：「ベルリン」
第3回	Lektion 1【Das Brandenburger Tor】 1．人称とは 2．動詞の現在人称変化 3．seinの現在人称変化 4．語順 DVD：ブランデンブルク門、バリ広場、ウンターデンリンデン通り Info：「ベルリン」
第4回	Lektion 2【Der Bundestag】 1．名詞の性・数 2．名詞の格変化 3．habenの現在人称変化 DVD：帝国議会議事堂、共和国広場、首相官邸 Info：「ドイツ語圏」
第5回	Lektion 2【Der Bundestag】 1．名詞の性・数 2．名詞の格変化 3．habenの現在人称変化 DVD：帝国議会議事堂、共和国広場、首相官邸 Info：「ドイツ語圏」
第6回	Lektion 3【Die Speise】 1．複数形 2．複数の格変化 DVD：シュプレー川 Info：「ドイツの朝食」
第7回	Lektion 3【Die Speise】 1．複数形 2．複数の格変化 DVD：シュプレー川 Info：「ドイツの朝食」
第8回	Lektion 4【Die Humboldt-Uni】 1．強変化名詞 2．werdenとwissenの現在人称変化 3．命令形 4．人称代名詞の格変化 DVD：フンボルト大学、フンボルト兄弟、空の図書館 Info：「読書」
第9回	Lektion 4【Die Humboldt-Uni】 1．強変化名詞 2．werdenとwissenの現在人称変化 3．命令形 4．人称代名詞の格変化 DVD：フンボルト大学、フンボルト兄弟、空の図書館 Info：「読書」
第10回	Lektion 5【Der Potsdamer Platz】 1．前置詞の格支配（特定の格と結びつくもの） 2．前置詞の格支配（3・4格と結びつくもの） 3．定冠詞と前置詞の融合形 DVD：ポツダム広場、ベルリナーレ・パラスト、アレクサンダー広場 Info：「パーティー」

第11回	<p>Lektion 5【Der Potsdamer Platz】</p> <p>1.前置詞の格支配(特定の格と結びつくもの) 2.前置詞の格支配(3・4格と結びつくもの) 3.定冠詞と前置詞の融合形</p> <p>DVD:ポツダム広場、ベルリナーレ・パラスト、アレクサンダー広場</p> <p>Info:「パーティー」</p>
第12回	<p>Lektion 6【Die Currywurst】</p> <p>1.冠詞類 2.定冠詞類の格変化 3.不定冠詞類の格変化 4.nichtとkein</p> <p>DVD:カレーソーセージ発祥の地、カリ-36、ドイツ・カレーソーセージ博物館</p> <p>Info:「ビール」</p>
第13回	<p>Lektion 6【Die Currywurst】</p> <p>1.冠詞類 2.定冠詞類の格変化 3.不定冠詞類の格変化 4.nichtとkein</p> <p>DVD:カレーソーセージ発祥の地、カリ-36、ドイツ・カレーソーセージ博物館</p> <p>Info:「ビール」</p>
第14回	1学期のまとめ(復習と補遺)
第15回	1学期のまとめ(復習と補遺) 試験準備
第16回	試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 3
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590019001	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (L1~L4_F(独2)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	L1~L4_F(独2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com(メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078(教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語共通シラバスより) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、ほぼすべての初級文法事項を理解する。現在形で主文のみの文であれば、ごく簡単な読解・作文・会話ができる。 あわせてドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況(25%) 予習・復習への取り組み(25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験(50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	・清野智昭『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社 ・独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。 ・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。 ・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(1)
第2回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(2)
第3回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(3)
第4回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(1)
第5回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(2)
第6回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(3)
第7回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(1)
第8回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(2)
第9回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(3)
第10回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(1)
第11回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(2)
第12回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(3)
第13回	Lektion 11 接続法(1)
第14回	Lektion 11 接続法(2)
第15回	Lektion 11 接続法(3) 後期のまとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 3
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590019002	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (G1 ~ G3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	葉柳 和則 / Kazunori Hayanagi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	葉柳 和則 / Kazunori Hayanagi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	葉柳 和則 / Kazunori Hayanagi		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	[多文化]総合教育研究棟3F 多文化33番講義室 / SGHSS Lecture Room No.33		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	G1 ~ G3		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	hayanagi nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	多文化社会学部2号館(総合教育研究棟12F)		
担当教員TEL / Tel	095-819-2932		
担当教員オフィスアワー / Office hours	随時。事前にメールでアポを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	ドイツ語の基本を身に付ける。		
授業到達目標 / Course goals	ドイツ語検定4級合格レベルのドイツ語運用ができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	予習・復習の実行状況(15%) 講義中の取り組み方(15%) 定期試験(70%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習、事後学習は必須。事前学習は30分、事後学習は90分を標準とするが、各課の内容によってその都度指示する。		
キーワード / Keywords	ヒアリング、スピーキング、読解、作文、文法、ドイツ語検定		
教科書・教材・参考書 / Materials	松鶴功記(他著)『リヒトホーフー初級ドイツ語文法』朝日出版社(2020) 独和辞典については講義中に指示(自分の判断で買わないこと)		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	特になし		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)	<a href="http://h-semi.com/">http://h-semi.com/</a>		
学生へのメッセージ / Message for students	各回に提示する課題にきちんと取り組むことが何より大切です。		
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ドイツ語Iの復習 話法の助動詞
第2回	未来形
第3回	分離動詞・非分離動詞
第4回	接続詞
第5回	動詞の3基本形
第6回	過去形
第7回	現在完了形
第8回	受動形
第9回	形容詞の格変化
第10回	比較級と最上級
第11回	再帰代名詞・再帰動詞
第12回	zu不定詞
第13回	関係代名詞
第14回	文法のまとめ
第15回	会話練習
第16回	試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/20		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590019003	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (P1・P2_F(独1)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	VanderVeen Julian / VanderVeen Julian		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	VanderVeen Julian / VanderVeen Julian		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	VanderVeen Julian / VanderVeen Julian		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	P1・P2_F(独1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	julianv n-junshin.ac.jp		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にアポイントメントを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語の基本を身に付ける		
授業到達目標/Course goals	ドイツ語検定4級合格		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	小テスト(15点×3回=45点) 試験(45点×1回=45点) 授業への取り組みと態度(10点)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回、授業終了時に予習と復習の課題が出されます。(1-2h/回)		
キーワード / Keywords	ヒアリング、スピーキング、読解、作文、文法、ドイツ語検定		
教科書・教材・参考書 / Materials	Agenda Basic, Kikuko Kashiwaki, Betting Goesch. ISBN 978-4-384-12302-9		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		



実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	パーティーと贈りもの
第2回	3格をとる動詞、人称代名詞と所有冠詞の3格
第3回	序数と日付の言い方(1)、天気、季節
第4回	「どこで」と「どこへ」
第5回	定詞の3格、3格4格をとる前置詞
第6回	主文と副文、従属の接続詞(1)
第7回	家と大学でしたこと
第8回	現在完了(1)habenの過去形
第9回	従属の接続詞(2) weil
第10回	müssen, könnenの過去形
第11回	週末にしたこと、休みの計画
第12回	現在完了(2) seinの過去形
第13回	日付の言い方(2)
第14回	動詞werden
第15回	比較級と最上級
第16回	試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/20		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590019004	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (T5~T9_J(独2)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T5~T9_J(独2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (長崎外国語大学代表)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p><b>【授業の目的】</b> 日本の大学における第二外国語(非英語)教育の基本理念および、長崎大学のディプロマ/カリキュラム・ポリシーに基づき、本授業の目的を以下のように設定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. グローバル化の著しい現代社会で生きるために必要なコミュニケーションスキルの育成。</li> <li>2. ドイツ語を母語とする地域の文化や歴史、社会のあり様についての知識を深め、国際社会に対する視野を広げる。</li> </ol> <p><b>【授業の概要】</b> ひとつの課を2回に分けて学習することとし、練習問題やペアワークを繰り返して、ドイツ語の文法体形・規則や基礎的な会話表現の定着を図る。また、ドイツの首都ベルリンの名所を紹介する映像資料を用いて、ドイツの文化や歴史についての理解を深める。 定期的に、必須語彙・表現やドイツの歴史・文化についての確認テストを行う。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ドイツ語を体系的に理解したうえで、正確なドイツ語運用ができる。</li> <li>2. ドイツ語を母語とする者に対してアイスブレイクできる程度の表現を駆使できる。</li> <li>3. ドイツの近現代史や現在の文化的状況および課題について説明できる。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	課題・小テストなど(25%) 授業中の取り組み方(25%) 定期試験(50%)  ドイツ語技能検定試験で5級に合格した者には5点、4級に合格した者には15点を加点する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 次週で学ぶ予定のページに目を通す(0.5h) 事後学習: 指定された課題、Web練習問題、小テストの準備(1.5h)		
キーワード / Keywords	初修ドイツ語、体系的な理解、コミュニケーション、ベルリン		

教科書・教材・参考書/Materials	ベアーテ・ヴォンデ他『ベルリンに夢中』（同学社） ISBN: 978-4-8102-0740-8  独和辞典は下記のを推薦します。 ・同学社『アポロン独和辞典』 ・カシオ電子辞書・追加コンテンツXS-SA18, XS-SS02, XS-SA19MC, XS-SS03MC
受講要件（履修条件）/Prerequisites	特になし
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	特になし
学生へのメッセージ/Message for students	「現地語は不滅」...最近の私のモットーです。ドイツ語圏はある程度英語も通じる社会ですが、ドイツ語（現地語）で少しでも意思の疎通がはかれれば、ドイツ語話者より良い関係が築けます。英語やAIによる言語バリアフリーがどれほど進んでも、多言語を学ぶ意義は失われません。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	前期の復習
第2回	Lektion 7【Die Berliner Philharmonie】 1. 複合動詞 2. 分離動詞 3. 非分離動詞 4. 接続詞 DVD: ベルリンフィルホール、ベルリン放送合唱団 Info: 「デザート」
第3回	Lektion 7【Die Berliner Philharmonie】 1. 複合動詞 2. 分離動詞 3. 非分離動詞 4. 接続詞 DVD: ベルリンフィルホール、ベルリン放送合唱団 Info: 「デザート」
第4回	Lektion 8【Tempelhof】 1. 話法の助動詞 2. 助動詞を含む文の作り方 3. 未来時制 DVD: テンペルホーフ元空港の滑走路、グリル広場、大空輸作戦 Info: 「スポーツクラブ」
第5回	Lektion 8【Tempelhof】 1. 話法の助動詞 2. 助動詞を含む文の作り方 3. 未来時制 DVD: テンペルホーフ元空港の滑走路、グリル広場、大空輸作戦 Info: 「スポーツクラブ」
第6回	Lektion 9【Die Berliner Mauer】 1. 動詞の3基本形 2. 特殊な動詞の3基本形 3. 動詞の過去人称変化 DVD: イーストサイドギャラリー、ベルナウアー通り、チェックポイントチャーリー Info: 「離婚」
第7回	Lektion 9【Die Berliner Mauer】 1. 動詞の3基本形 2. 特殊な動詞の3基本形 3. 動詞の過去人称変化 DVD: イーストサイドギャラリー、ベルナウアー通り、チェックポイントチャーリー Info: 「離婚」
第8回	Lektion 10【Die Museumsinsel】 1. 現在完了 2. habenかseinか DVD: 博物館島、ベルガモン博物館、旧博物館 Info: 「自動車」
第9回	Lektion 10【Die Museumsinsel】 1. 現在完了 2. habenかseinか DVD: 博物館島、ベルガモン博物館、旧博物館 Info: 「自動車」
第10回	Lektion 11【Das Holocaust-Mahnmal】 1. 形容詞の格変化 2. 形容詞の比較級・最上級 3. 比較表現 DVD: ホロコースト慰霊碑、黄泉の博物館 Info: 「洗濯」
第11回	Lektion 11【Das Holocaust-Mahnmal】 1. 形容詞の格変化 2. 形容詞の比較級・最上級 3. 比較表現 DVD: ホロコースト慰霊碑、黄泉の博物館 Info: 「洗濯」

第12回	Lektion 12【Der Gendarmenmarkt】 1. 受動態 2. 再帰動詞 DVD: ジャンダルメンマルクト、フランス大聖堂、ドイツ大聖堂 Info: 「クリスマス」
第13回	Lektion 12【Der Gendarmenmarkt】 1. 受動態 2. 再帰動詞 DVD: ジャンダルメンマルクト、フランス大聖堂、ドイツ大聖堂 Info: 「クリスマス」
第14回	1学期のまとめ(復習と補遺)
第15回	1学期のまとめ(復習と補遺) 試験準備
第16回	試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/20		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590019005	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (E1 ~ E6) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	E1 ~ E6		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (長崎外国語大学代表)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>【授業の目的】 日本の大学における第二外国語(非英語)教育の基本理念および、長崎大学のディプロマ/カリキュラム・ポリシーに基づき、本授業の目的を以下のように設定する。</p> <p>1. グローバル化の著しい現代社会で生きるために必要なコミュニケーションスキルの育成。 2. ドイツ語を母語とする地域の文化や歴史、社会のあり様についての知識を深め、国際社会に対する視野を広げる。</p> <p>【授業の概要】 ひとつの課を2回に分けて学習することとし、練習問題やペアワークを繰り返して、ドイツ語の文法体形・規則や基礎的な会話表現の定着を図る。また、ドイツの首都ベルリンの名所を紹介する映像資料を用いて、ドイツの文化や歴史についての理解を深める。 定期的に、必須語彙・表現やドイツの歴史・文化についての確認テストを行う。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>1. ドイツ語を体系的に理解したうえで、正確なドイツ語運用ができる。 2. ドイツ語を母語とする者に対してアイスブレイクできる程度の表現を駆使できる。 3. ドイツの近現代史や現在の文化的状況および課題について説明できる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>課題・小テストなど (25%) 授業中の取り組み方 (25%) 定期試験 (50%)</p> <p>ドイツ語技能検定試験で5級に合格した者には5点、4級に合格した者には15点を加点する。</p>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<p>事前学習: 次週で学ぶ予定のページに目を通す (0.5h) 事後学習: 指定された課題、Web練習問題、小テストの準備 (1.5h)</p>		
キーワード / Keywords	初修ドイツ語、体系的な理解、コミュニケーション、ベルリン		

教科書・教材・参考書/Materials	ベアーテ・ヴォンデ他『ベルリンに夢中』（同学社） ISBN: 978-4-8102-0740-8  独和辞典は下記のを推薦します。 ・同学社『アポロン独和辞典』 ・カシオ電子辞書・追加コンテンツXS-SA18, XS-SS02, XS-SA19MC, XS-SS03MC
受講要件（履修条件）/Prerequisites	特になし
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	特になし
学生へのメッセージ/Message for students	「現地語は不滅」...最近の私のモットーです。ドイツ語圏はある程度英語も通じる社会ですが、ドイツ語（現地語）で少しでも意思の疎通がはかれれば、ドイツ語話者より良い関係が築けます。英語やAIによる言語バリアフリーがどれほど進んでも、多言語を学ぶ意義は失われません。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	前期の復習
第2回	Lektion 7【Die Berliner Philharmonie】 1. 複合動詞 2. 分離動詞 3. 非分離動詞 4. 接続詞 DVD: ベルリンフィルホール、ベルリン放送合唱団 Info: 「デザート」
第3回	Lektion 7【Die Berliner Philharmonie】 1. 複合動詞 2. 分離動詞 3. 非分離動詞 4. 接続詞 DVD: ベルリンフィルホール、ベルリン放送合唱団 Info: 「デザート」
第4回	Lektion 8【Tempelhof】 1. 話法の助動詞 2. 助動詞を含む文の作り方 3. 未来時制 DVD: テンペルホーフ元空港の滑走路、グリル広場、大空輸作戦 Info: 「スポーツクラブ」
第5回	Lektion 8【Tempelhof】 1. 話法の助動詞 2. 助動詞を含む文の作り方 3. 未来時制 DVD: テンペルホーフ元空港の滑走路、グリル広場、大空輸作戦 Info: 「スポーツクラブ」
第6回	Lektion 9【Die Berliner Mauer】 1. 動詞の3基本形 2. 特殊な動詞の3基本形 3. 動詞の過去人称変化 DVD: イーストサイドギャラリー、ベルナウアー通り、チェックポイントチャーリー Info: 「離婚」
第7回	Lektion 9【Die Berliner Mauer】 1. 動詞の3基本形 2. 特殊な動詞の3基本形 3. 動詞の過去人称変化 DVD: イーストサイドギャラリー、ベルナウアー通り、チェックポイントチャーリー Info: 「離婚」
第8回	Lektion 10【Die Museumsinsel】 1. 現在完了 2. habenかseinか DVD: 博物館島、ベルガモン博物館、旧博物館 Info: 「自動車」
第9回	Lektion 10【Die Museumsinsel】 1. 現在完了 2. habenかseinか DVD: 博物館島、ベルガモン博物館、旧博物館 Info: 「自動車」
第10回	Lektion 11【Das Holocaust-Mahnmal】 1. 形容詞の格変化 2. 形容詞の比較級・最上級 3. 比較表現 DVD: ホロコースト慰霊碑、黄泉の博物館 Info: 「洗濯」
第11回	Lektion 11【Das Holocaust-Mahnmal】 1. 形容詞の格変化 2. 形容詞の比較級・最上級 3. 比較表現 DVD: ホロコースト慰霊碑、黄泉の博物館 Info: 「洗濯」

第12回	Lektion 12【Der Gendarmenmarkt】 1. 受動態 2. 再帰動詞 DVD: ジャンダルメンマルクト、フランス大聖堂、ドイツ大聖堂 Info: 「クリスマス」
第13回	Lektion 12【Der Gendarmenmarkt】 1. 受動態 2. 再帰動詞 DVD: ジャンダルメンマルクト、フランス大聖堂、ドイツ大聖堂 Info: 「クリスマス」
第14回	1学期のまとめ(復習と補遺)
第15回	1学期のまとめ(復習と補遺) 試験準備
第16回	試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 3
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/20		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590019006	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (T1~T4_J(独1)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	坂本 彩希絵 / Sakie Sakamoto		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟23 / RoomA-23		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	T1~T4_J(独1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	ssakamoto tc.nagasaki-gaigo.ac.jp (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-840-2000 (長崎外国語大学代表)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p><b>【授業の目的】</b> 日本の大学における第二外国語(非英語)教育の基本理念および、長崎大学のディプロマ/カリキュラム・ポリシーに基づき、本授業の目的を以下のように設定する。</p> <p>1. グローバル化の著しい現代社会で生きるために必要なコミュニケーションスキルの育成。 2. ドイツ語を母語とする地域の文化や歴史、社会のあり様についての知識を深め、国際社会に対する視野を広げる。</p> <p><b>【授業の概要】</b> ひとつの課を2回に分けて学習することとし、練習問題やペアワークを繰り返して、ドイツ語の文法体形・規則や基礎的な会話表現の定着を図る。また、ドイツの首都ベルリンの名所を紹介する映像資料を用いて、ドイツの文化や歴史についての理解を深める。 定期的に、必須語彙・表現やドイツの歴史・文化についての確認テストを行う。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>1. ドイツ語を体系的に理解したうえで、正確なドイツ語運用ができる。 2. ドイツ語を母語とする者に対してアイスブレイクできる程度の表現を駆使できる。 3. ドイツの近現代史や現在の文化的状況および課題について説明できる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>課題・小テストなど(25%) 授業中の取り組み方(25%) 定期試験(50%)</p> <p>ドイツ語技能検定試験で5級に合格した者には5点、4級に合格した者には15点を加点する。</p>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	<p>事前学習: 次週で学ぶ予定のページに目を通す(0.5h) 事後学習: 指定された課題、Web練習問題、小テストの準備(1.5h)</p>		
キーワード / Keywords	初修ドイツ語、体系的な理解、コミュニケーション、ベルリン		



教科書・教材・参考書/Materials	ベアーテ・ヴォンデ他『ベルリンに夢中』（同学社） ISBN: 978-4-8102-0740-8  独和辞典は下記のを推薦します。 ・同学社『アポロン独和辞典』 ・カシオ電子辞書・追加コンテンツXS-SA18, XS-SS02, XS-SA19MC, XS-SS03MC
受講要件（履修条件）/Prerequisites	特になし
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	特になし
学生へのメッセージ/Message for students	「現地語は不滅」...最近の私のモットーです。ドイツ語圏はある程度英語も通じる社会ですが、ドイツ語（現地語）で少しでも意思の疎通がはかれれば、ドイツ語話者としてより良い関係が築けます。英語やAIによる言語バリアフリーがどれほど進んでも、多言語を学ぶ意義は失われません。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	前期の復習
第2回	Lektion 7【Die Berliner Philharmonie】 1．複合動詞 2．分離動詞 3．非分離動詞 4．接続詞 DVD：ベルリンフィルホール、ベルリン放送合唱団 Info：「デザート」
第3回	Lektion 7【Die Berliner Philharmonie】 1．複合動詞 2．分離動詞 3．非分離動詞 4．接続詞 DVD：ベルリンフィルホール、ベルリン放送合唱団 Info：「デザート」
第4回	Lektion 8【Tempelhof】 1．話法の助動詞 2．助動詞を含む文の作り方 3．未来時制 DVD：テンペルホーフ元空港の滑走路、グリル広場、大空輸作戦 Info：「スポーツクラブ」
第5回	Lektion 8【Tempelhof】 1．話法の助動詞 2．助動詞を含む文の作り方 3．未来時制 DVD：テンペルホーフ元空港の滑走路、グリル広場、大空輸作戦 Info：「スポーツクラブ」
第6回	Lektion 9【Die Berliner Mauer】 1．動詞の3基本形 2．特殊な動詞の3基本形 3．動詞の過去人称変化 DVD：イーストサイドギャラリー、ベルナウアー通り、チェックポイントチャーリー Info：「離婚」
第7回	Lektion 9【Die Berliner Mauer】 1．動詞の3基本形 2．特殊な動詞の3基本形 3．動詞の過去人称変化 DVD：イーストサイドギャラリー、ベルナウアー通り、チェックポイントチャーリー Info：「離婚」
第8回	Lektion 10【Die Museumsinsel】 1．現在完了 2．habenかseinか DVD：博物館島、ベルガモン博物館、旧博物館 Info：「自動車」
第9回	Lektion 10【Die Museumsinsel】 1．現在完了 2．habenかseinか DVD：博物館島、ベルガモン博物館、旧博物館 Info：「自動車」
第10回	Lektion 11【Das Holocaust-Mahnmal】 1．形容詞の格変化 2．形容詞の比較級・最上級 3．比較表現 DVD：ホロコースト慰霊碑、黄泉の博物館 Info：「洗濯」
第11回	Lektion 11【Das Holocaust-Mahnmal】 1．形容詞の格変化 2．形容詞の比較級・最上級 3．比較表現 DVD：ホロコースト慰霊碑、黄泉の博物館 Info：「洗濯」

第12回	Lektion 12【Der Gendarmenmarkt】 1. 受動態 2. 再帰動詞 DVD: ジャンダルメンマルクト、フランス大聖堂、ドイツ大聖堂 Info: 「クリスマス」
第13回	Lektion 12【Der Gendarmenmarkt】 1. 受動態 2. 再帰動詞 DVD: ジャンダルメンマルクト、フランス大聖堂、ドイツ大聖堂 Info: 「クリスマス」
第14回	1学期のまとめ(復習と補遺)
第15回	1学期のまとめ(復習と補遺) 試験準備
第16回	試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590019007	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (M4 ~ M6_K1 ~ K3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M4 ~ M6_K1 ~ K3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語共通シラバスより) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、ほぼすべての初級文法事項を理解する。現在形で主文のみの文であれば、ごく簡単な読解・作文・会話ができる。 あわせてドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと (30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください (60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社 ・独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。 ・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。 ・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(1)
第2回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(2)
第3回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(3)
第4回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(1)
第5回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(2)
第6回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(3)
第7回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(1)
第8回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(2)
第9回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(3)
第10回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(1)
第11回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(2)
第12回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(3)
第13回	Lektion 11 接続法(1)
第14回	Lektion 11 接続法(2)
第15回	Lektion 11 接続法(3) 後期のまとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/29		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590019008	科目番号 / Course code	05900190
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11219_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (M1 ~ M3_D1・D2) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	A科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	M1 ~ M3_D1・D2		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	(ドイツ語共通シラバスより) ドイツ語発音の基本的ルールをマスターし、ほぼすべての初級文法事項を理解する。現在形で主文のみの文であれば、ごく簡単な読解・作文・会話ができる。 あわせてドイツ語圏の社会事情や文化を理解する。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の基本ルールを理解し、正確な発音で読める。</li> <li>・初級文法事項に基づき、簡単な読解、作文、聞き取り、会話ができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 授業前に次の授業範囲について目を通し、分からない単語があれば調べておくこと。指示された部分の音読をしておくこと (30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください (60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	・清野智昭 『ドイツ語の時間 話すための文法 web練習問題付』朝日出版社 ・独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。 ・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。 ・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	授業への取り組みも成績に反映されますので、積極的に参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(1)
第2回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(2)
第3回	Lektion 7 zu 不定詞、分離動詞、話法の助動詞(3)
第4回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(1)
第5回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(2)
第6回	Lektion 8 過去形・現在完了形、受動態(3)
第7回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(1)
第8回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(2)
第9回	Lektion 9 形容詞の格変化、比較級と最上級(3)
第10回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(1)
第11回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(2)
第12回	Lektion 10 関係代名詞、命令形(3)
第13回	Lektion 11 接続法(1)
第14回	Lektion 11 接続法(2)
第15回	Lektion 11 接続法(3) 後期のまとめ
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/27		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590021001	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2M1 ~ 2M3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M1 ~ 2M3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語 ・ で学んだ知識を定着させ、より発展的な読解、聴解、作文、会話の力をつける。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝わる、正しい発音を身につける。</li> <li>・ドイツ語の初級文法全般にわたる知識を前提に、簡単な会話や文章が理解できるようになる。</li> <li>・基本的なドイツ語を理解し、ほとんどの身近な場面に対応可能となる。</li> <li>・簡単な内容のコラムや記事などの文章を読むことができる。</li> <li>・短い文章の内容を聞き、簡単な質問に答え、重要な語句や数字を書き取ることができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 指示された範囲を見て、内容を把握し、疑問点を明らかにしておくこと。音読の練習をすること(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	谷澤 優子(他)『クラッセ! ノイ 初級ドイツ語総合読本』白水社 独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい発音を習得するため、音読、ペアワーク、グループワークを頻繁に行います。</li> <li>・授業進度によりますが、余裕があれば独検へ向けての学習も随時行います。</li> <li>・授業への取り組みも大いに成績へ反映されます。積極的に参加してください。</li> </ul>
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション 発音の復習 Lektion 1 あいさつ（1） 規則動詞の現在人称変化（単数）、duとSieの使い分け、語順
第2回	Lektion 1 あいさつ（2） 規則動詞の現在人称変化（単数）、duとSieの使い分け、語順
第3回	Lektion 2 紹介（1） 規則動詞の現在人称変化（複数）、動詞sein、100までの数
第4回	Lektion 2 紹介（2） 規則動詞の現在人称変化（複数）、動詞sein、100までの数
第5回	Lektion 3 持ち物（1） 名詞の性、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の1格、複数形
第6回	Lektion 3 持ち物（2） 名詞の性、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の1格、複数形
第7回	Lektion 4 食事（1） 動詞haben、助動詞möchte、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の4格
第8回	Lektion 4 食事（2） 動詞haben、助動詞möchte、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の4格
第9回	Lektion 5 家族（1） 所有冠詞・定冠詞類・人称代名詞の1格・4格
第10回	Lektion 5 家族（2） 所有冠詞・定冠詞類・人称代名詞の1格・4格
第11回	Lektion 6 好きなこと（1） 不規則変化動詞、命令形
第12回	Lektion 6 好きなこと（2） 不規則変化動詞、命令形
第13回	Lektion 6 好きなこと（3） 不規則変化動詞、命令形
第14回	Lektion 7 ファッション（1） 3格、3格支配の前置詞
第15回	Lektion 7 ファッション（2） 3格、3格支配の前置詞
第16回	定期試験



学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590021002	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2T6 ~ 2T10_2K1 ~ 2K3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T6 ~ 2T10_2K1 ~ 2K3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kiyohara_akiyo@yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日の昼休み		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>すでに学んだドイツ語に関する基礎を定着させながら、一年次にはカバーできなかった細かな文法規則や語法に触れる授業です。独習時には退屈や挫折しがちな語順・語形についてなど、敢えて文法や理屈に着目します。また、ドイツ語そのものだけでなく、日本語や他の言語の文法規則や表現との比較も意識することによって、母語への理解の深化を促すとともに、今後さらに別の言語を学ぶ際にきっと役立つ、多角的で柔軟な思考態度を養います。</p> <p>もちろん、文法に偏った知識のインプットのみでは語学力は実りません。言語学習においては語彙・コミュニケーション能力・読解/作文スキルなどを鍛えることが非常に重要です。しかしそれらを効果的に鍛えようとするならば、個々人の目標や動機に応じた集中的で具体的な学習が必要となります。興味のある領域や必要な到達レベルは人それぞれなので、時間と回数の限られた授業では、共通のベースである文法の理解と定着を重視します。授業の外でも自分で情報や教材を手に入れることが容易になった時代の利点を生かして、個人的な学習は自身の好みと必要に応じてどんどん行ってください。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツ語の発音の原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の動詞の形の変化の原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の動詞の文中での位置について原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の冠詞、名詞、形用詞などの形の変化について原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・原則の範囲内であれば、語の正しい形を判断することができる。</li> <li>・不規則であったり難しい形・発音に関しては、辞書や資料を用いて自分で確認することができる。</li> <li>・ある言語と別の言語の共通点や類似点を意識して、効率的に学べるようになる。</li> <li>・言語間の違いを意識して、思い込みによる誤りに陥りにくくなる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験50点+予習・復習・練習問題ノート(学期末に提出) 50点=合計100点のうち60点以上を合格とする。		

各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<p>予習：以下の点を意識して、次に扱う課の解説テキストと例文に目を通しておくこと。（1h）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分がすでに知っていること/忘れていたこと/新しく知ったこと/読んででも理解できないことを意識する。</li> <li>・知らない/分からないことは可能な範囲で用語や単語を調べてみる。</li> <li>・例文は、解説文のどの要素に対応した文なのか、および、なぜこの語形や語順になるのかをできるだけ意識してみる。</li> </ul> <p>復習：授業中に扱った練習問題の復習。  および、課によっては時間を区切って行う練習課題（主に人称・時制や性・数・格に応じた語形変化）にて、授業中に終わらなかった箇所の完成。  あとはそれぞれの理解度・必要・関心に応じ、自分なりに授業内容を振り返ること。（1h）</p>
キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	<p>教科書  齋藤治之『コトバそしてドイツ語文法（Die faszinierende deutsche Grammatik -neu-）』（朝日出版社）  および  独和辞典  予習・復習・練習問題ノート（前期2回目の授業で用紙を配布）</p>
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先  （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948  （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>文法の授業は何かと堅苦しく、難しく感じることも多いかと思います。しかしせっかく学んでいるのだから、ドイツ語の使い方だけ・難しい用語や用法を知るだけの授業という捉え方にとどまるのではなく、複数の視点や自身にとっての新しい興味を開拓する機会としてこの場を活用してください。シンプルな文でも改めて分析的に眺めてみたり、日本語や英語をはじめとした他の言語の文法や表現との比較を意識したりすれば、きっと新たな発見があるでしょう。</p> <p>肩の力を抜いて楽しみながら参加してください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	授業オリエンテーション ドイツ語アルファベット 人称代名詞・基本語順・動詞の現在人称変化（1課・4課）
2	発音原則 単母音 格・冠詞・単数形（2課）
3	二重母音 冠詞・複数形（3課）
4	子音（語末のb,d,g） 不定冠詞類・前置詞（5課）
5	子音（s,ss,ß,） 定冠詞類・否定文（6課）
6	子音（sch,tsch） 話法の助動詞・未来形（7課）
7	子音（語頭のsp-,st-） 形容詞（8課）
8	子音（z,ds,ts,tz） 形容詞続き（8課）
9	子音（ch） 動詞の三基本形・過去人称変化（9課）
10	子音（語末の-ig,j,h） 動詞の三基本形・過去人称変化続き（9課）
11	子音（r,-er,-r,er-,ver-,der） 完了形（10課）

12	子音 (v, w, pf, qu, ng) 完了形続き (10課)
13	外来語の発音 接続詞・副文 (11課)
14	分離動詞・非分離動詞 (12課)
15	接続法について (19課・20課) 数詞 (4課)
16	前期定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/28		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590021003	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2D1・2D2_2T1~2T5) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟32 / RoomA-32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2D1・2D2_2T1~2T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kiyohara_akiyo@yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日の昼休み		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>すでに学んだドイツ語に関する基礎を定着させながら、一年次にはカバーできなかった細かな文法規則や語法に触れる授業です。独習時には退屈や挫折しがちな語順・語形についてなど、敢えて文法や理屈に着目します。また、ドイツ語そのものだけでなく、日本語や他の言語の文法規則や表現との比較も意識することによって、母語への理解の深化を促すとともに、今後さらに別の言語を学ぶ際にきっと役立つ、多角的で柔軟な思考態度を養います。</p> <p>もちろん、文法に偏った知識のインプットのみでは語学力は実りません。言語学習においては語彙・コミュニケーション能力・読解/作文スキルなどを鍛えることが非常に重要です。しかしそれらを効果的に鍛えようとするならば、個々人の目標や動機に応じた集中的で具体的な学習が必要となります。興味のある領域や必要な到達レベルは人それぞれなので、時間と回数に限られた授業では、共通のベースである文法の理解と定着を重視します。授業の外でも自分で情報や教材を手に入れることが容易になった時代の利点を生かして、個人的な学習は自身の好みと必要に応じてどんどん行ってください。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツ語の発音の原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の動詞の形の変化の原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の動詞の文中での位置について原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の冠詞、名詞、形用詞などの形の変化について原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・原則の範囲内であれば、語の正しい形を判断することができる。</li> <li>・不規則であったり難しい形・発音に関しては、辞書や資料を用いて自分で確認することができる。</li> <li>・ある言語と別の言語の共通点や類似点を意識して、効率的に学べるようになる。</li> <li>・言語間の違いを意識して、思い込みによる誤りに陥りにくくなる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	定期試験50点+予習・復習・練習問題ノート(学期末に提出) 50点=合計100点のうち60点以上を合格とする。		

各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習：以下の点を意識して、次に扱う課の解説テキストと例文に目を通しておくこと。（1h） ・自分がすでに知っていること/忘れていたこと/新しく知ったこと/読んで理解できないことを意識する。 ・知らない/分からないことは可能な範囲で用語や単語を調べてみる。 ・例文は、解説文のどの要素に対応した文なのか、および、なぜこの語形や語順になるのかをできるだけ意識してみる。 復習：授業中に扱った練習問題の復習。 および、課によっては時間を区切って行う練習課題（主に人称・時制や性・数・格に応じた語形変化）にて、授業中に終わらなかった箇所の完成。 あとはそれぞれの理解度・必要・関心に応じ、自分なりに授業内容を振り返ること。（1h）
キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	教科書 齋藤治之『コトバそしてドイツ語文法（Die faszinierende deutsche Grammatik -neu-）』（朝日出版社） および 独和辞典 予習・復習・練習問題ノート（前期2回目の授業で用紙を配布）
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	文法の授業は何かと堅苦しく、難しく感じることも多いかと思います。 しかしせっかく学んでいるのだから、ドイツ語の使い方だけ・難しい用語や用法を知るだけの授業という捉え方にとどまるのではなく、複数の視点や自身にとっての新しい興味を開拓する機会としてこの場を活用してください。シンプルな文でも改めて分析的に眺めてみたり、日本語や英語をはじめとした他の言語の文法や表現との比較を意識したりすれば、きっと新たな発見があるでしょう。 肩の力を抜いて楽しみながら参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	授業オリエンテーション ドイツ語アルファベット 人称代名詞・基本語順・動詞の現在人称変化（1課・4課）
2	発音原則 単母音 格・冠詞・単数形（2課）
3	二重母音 冠詞・複数形（3課）
4	子音（語末のb,d,g） 不定冠詞類・前置詞（5課）
5	子音（s,ss,ß,） 定冠詞類・否定文（6課）
6	子音（sch,tsch） 話法の助動詞・未来形（7課）
7	子音（語頭のsp-,st-） 形容詞（8課）
8	子音（z,ds,ts,tz） 形容詞続き（8課）
9	子音（ch） 動詞の三基本形・過去人称変化（9課）
10	子音（語末の-ig,j,h） 動詞の三基本形・過去人称変化続き（9課）
11	子音（r,-er,-r,er-,ver-,der） 完了形（10課）

12	子音 (v, w, pf, qu, ng) 完了形続き (10課)
13	外来語の発音 接続詞・副文 (11課)
14	分離動詞・非分離動詞 (12課)
15	接続法について (19課・20課) 数詞 (4課)
16	前期定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590021004	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2E1 ~ 2E6_2F(独2)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟26 / RoomC-26		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E1 ~ 2E6_2F(独2)		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	a.guelbeyaz nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel	095-819-2905		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業では、CEFR(ヨーロッパ言語共通参照枠)の初級段階となる(A1)レベル(ドイツ語・ドイツ語)を修了した学生を、基礎レベルとなる次の(A2)レベルに導き、レベルの半ば(A2.1)に引き上げ、同時にドイツやヨーロッパ社会を発端に、グローバル社会の諸方面・諸問題への接触を可能にする。		
授業到達目標 / Course goals	出来事の原因を問う、質問に答えること。過去のことを時系列に表現すること。休暇などに関する会話をすること。身近な人に関して話すこと。行方・経路・行先に関して話すこと。簡易メッセージを読むこと。出来事の頻度を表すこと。台所用具を命名して、食事に関して話すこと。料理店で注文し、食事の苦情を説明すること。提案や謝絶すること、因果関係について話すこと。何すべきか、何したらいいかを言うこと。再帰動詞を使って表現すること。人が何を考えているか、何を信じているかについて話すこと。教育機関・教育機会に関する会話をすること、贈り物に関して話し、誰に与えられるか等について話すことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	平素の学習(授業への積極的参加、宿題、小テスト等)50%、定期試験(筆記試験)50%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	〔事前学習〕 授業までに一週間前に配布された資料を読み込んでくる。「復習・練習・確認」のセッションでは小テストをする可能性があるため、必ず予習してくる。(2h) 〔事後学習〕 復習テキストと宿題をして理解を確実にするように努めること。「言葉は何よりもまず単語であること」を心にとどめ、積極的に使える語彙の数を日常生活においても増やす。(2h)		
キーワード / Keywords	使用(言葉とは学ぶものではなく初接触から使うものである。) 語彙(言葉は文法ではなく何よりもまず単語である。)		
教科書・教材・参考書 / Materials	詳しい話を最初の授業でします。 基本的には、自作の資料を事前に配布、又はメールで送ります。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	「ドイツ語が難しい」という虚言に耳を傾けないでください。「難しい言葉」は基本的に存在していません。ドイツ語は極めて構造化されてある点で、逆に「簡単」だと思ってもおかしくありません。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業方法・学習法の説明；ドイツ語で自己紹介；習得したドイツ語の確認
第2回	動詞の話 その（定形動詞・不定形動詞；単純動詞・複合動詞；分離動詞・非分離動詞；自動詞・他動詞；動詞の時制；現在・過去・過去完了の復習）
第3回	復習・練習・確認
第4回	名詞の話（性、数、格；定名詞・不定名詞；所有格 / 属格）
第5回	復習・練習・確認
第6回	動詞の話 その（再帰動詞；規則動詞・不規則動詞の自制仕組みの比較；否定）
第7回	復習・練習・確認
第8回	複文の構造 その（主文・従属節・接続詞）；理由を表す副詞節、条件を表す副詞節
第9回	復習・練習・確認
第10回	動詞の目的語・目的格；複文の構造 その（主節・目的節）
第11回	復習・練習・確認
第12回	前置詞；前置詞付き目的語を統率する動詞
第13回	復習・練習・確認
第14回	動詞の話 その（動詞の法：直説法・仮定法）；仮定法の使用法（丁寧な表現など）
第15回	復習・練習・確認
第16回	定期試験



学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590021005	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2G1 ~ 2G3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟26 / RoomC-26		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2G1 ~ 2G3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a.guelbeyaz@nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、@を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel	095-819-2905		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	この授業では、CEFR(ヨーロッパ言語共通参照枠)の初級段階となる(A1)レベル(ドイツ語・ドイツ語)を修了した学生を、基礎レベルとなる次の(A2)レベルに導き、レベルの半ば(A2.1)に引き上げ、同時にドイツやヨーロッパ社会を発端に、グローバル社会の諸方面・諸問題への接触を可能にする。		
授業到達目標/Course goals	出来事の原因を問う、質問に答えること。過去のことを時系列に表現すること。休暇などに関する会話をする。身近な人に関して話すこと。行方・経路・行先に関して話すこと。簡易メッセージを読むこと。出来事の頻度を表すこと。台所用具を命名して、食事に関して話すこと。料理店で注文し、食事の苦情を説明すること。提案や謝絶すること、因果関係について話すこと。何すべきか、何したらいいかを言うこと。再帰動詞を使って表現すること。人が何を考えているか、何を信じているかについて話すこと。教育機関・教育機会に関する会話をする。贈り物に関して話し、誰に与えられるか等について話すことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	平素の学習(授業への積極的参加、宿題、小テスト等)50%、定期試験(筆記試験)50%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	〔事前学習〕 授業までに一週間前に配布された資料を読み込んでくる。「復習・練習・確認」のセッションでは小テストをする可能性があるため、必ず予習してくる。(2h) 〔事後学習〕 復習テキストと宿題をして理解を確実にするように努めること。「言葉は何よりもまず単語であること」を心にとどめ、積極的に使える語彙の数を日常生活においても増やす。(2h)		
キーワード / Keywords	使用(言葉とは学ぶものではなく初接触から使うものである。) 語彙(言葉は文法ではなく何よりもまず単語である。)		
教科書・教材・参考書 / Materials	詳しい話を最初の授業でします。 基本的には、自作の資料を事前に配布、又はメールで送ります。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	「ドイツ語が難しい」という虚言に耳を傾けないでください。「難しい言葉」は基本的に存在していません。ドイツ語は極めて構造化されてある点で、逆に「簡単」だと思ってもおかしくありません。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業方法・学習法の説明；ドイツ語で自己紹介；習得したドイツ語の確認
第2回	動詞の話 その（定形動詞・不定形動詞；単純動詞・複合動詞；分離動詞・非分離動詞；自動詞・他動詞；動詞の時制；現在・過去・過去完了の復習）
第3回	復習・練習・確認
第4回	名詞の話（性、数、格；定名詞・不定名詞；所有格 / 属格）
第5回	復習・練習・確認
第6回	動詞の話 その（再帰動詞；規則動詞・不規則動詞の自制仕組みの比較；否定）
第7回	復習・練習・確認
第8回	複文の構造 その（主文・従属節・接続詞）；理由を表す副詞節、条件を表す副詞節
第9回	復習・練習・確認
第10回	動詞の目的語・目的格；複文の構造 その（主節・目的節）
第11回	復習・練習・確認
第12回	前置詞；前置詞付き目的語を統率する動詞
第13回	復習・練習・確認
第14回	動詞の話 その（動詞の法：直説法・仮定法）；仮定法の使用法（丁寧な表現など）
第15回	復習・練習・確認
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/07/31		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590021006	科目番号 / Course code	05900210
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11319_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2L1 ~ 2L3_2P1・2P2_2F(独1)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L1 ~ 2L3_2P1・2P2_2F(独1)		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kirsch2011dasenka gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	ドイツ語 ・ で学んだ知識を定着させ、より発展的な読解、聴解、作文、会話の力をつける。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝わる、正しい発音を身につける。</li> <li>・ドイツ語の初級文法全般にわたる知識を前提に、簡単な会話や文章が理解できるようになる。</li> <li>・基本的なドイツ語を理解し、ほとんどの身近な場面に対応可能となる。</li> <li>・簡単な内容のコラムや記事などの文章を読むことができる。</li> <li>・短い文章の内容を聞き、簡単な質問に答え、重要な語句や数字を書き取ることができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 指示された範囲を見て、内容を把握し、疑問点を明らかにしておくこと。音読の練習をすること(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	谷澤 優子(他)『クラッセ! ノイ 初級ドイツ語総合読本』白水社 独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい発音を習得するため、音読、ペアワーク、グループワークを頻繁に行います。</li> <li>・授業進度によりますが、余裕があれば独検へ向けての学習も随時行います。</li> <li>・授業への取り組みも大いに成績へ反映されます。積極的に参加してください。</li> </ul>
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション 発音の復習 Lektion 1 あいさつ(1) 規則動詞の現在人称変化(単数)、duとSieの使い分け、語順
第2回	Lektion 1 あいさつ(2) 規則動詞の現在人称変化(単数)、duとSieの使い分け、語順
第3回	Lektion 2 紹介(1) 規則動詞の現在人称変化(複数)、動詞sein、100までの数
第4回	Lektion 2 紹介(2) 規則動詞の現在人称変化(複数)、動詞sein、100までの数
第5回	Lektion 3 持ち物(1) 名詞の性、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の1格、複数形
第6回	Lektion 3 持ち物(2) 名詞の性、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の1格、複数形
第7回	Lektion 4 食事(1) 動詞haben、助動詞möchte、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の4格
第8回	Lektion 4 食事(2) 動詞haben、助動詞möchte、定冠詞・不定冠詞・否定冠詞の4格
第9回	Lektion 5 家族(1) 所有冠詞・定冠詞類・人称代名詞の1格・4格
第10回	Lektion 5 家族(2) 所有冠詞・定冠詞類・人称代名詞の1格・4格
第11回	Lektion 6 好きなこと(1) 不規則変化動詞、命令形
第12回	Lektion 6 好きなこと(2) 不規則変化動詞、命令形
第13回	Lektion 6 好きなこと(3) 不規則変化動詞、命令形
第14回	Lektion 7 ファッション(1) 3格、3格支配の前置詞
第15回	Lektion 7 ファッション(2) 3格、3格支配の前置詞
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/25		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590023001	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2M1 ~ 2M3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟42 / RoomA-42		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2M1 ~ 2M3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kirsch2011dasenka@gmail.com (メールをする際は、を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	これまでに学んだ知識を定着させ、より発展的な読解、聴解、作文、会話の力をつける。		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝わる、正しい発音を身につける。</li> <li>・ドイツ語の初級文法全般にわたる知識を前提に、簡単な会話や文章が理解できるようになる。</li> <li>・基本的なドイツ語を理解し、ほとんどの身近な場面に対応可能となる。</li> <li>・簡単な内容のコラムや記事などの文章を読むことができる。</li> <li>・短い文章の内容を聞き、簡単な質問に答え、重要な語句や数字を書き取ることができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 指示された範囲を見て、内容を把握し、疑問点を明らかにしておくこと。音読の練習をすること(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	谷澤 優子(他)『クラッセ! ノイ 初級ドイツ語総合読本』白水社 独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持っているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい発音を習得するため、音読、ペアワーク、グループワークを頻繁に行います。</li> <li>・授業進度によりますが、余裕があれば独検へ向けての学習も随時行います。</li> <li>・授業への取り組みも大いに成績へ反映されます。積極的に参加してください。</li> </ul>
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 8 街にて(1) 4格支配の前置詞、3・4格支配の前置詞、複合動詞、時刻の表現
第2回	Lektion 8 街にて(2) 4格支配の前置詞、3・4格支配の前置詞、複合動詞、時刻の表現
第3回	Lektion 9 休暇(1) 話法の助動詞、未来形、zu不定詞
第4回	Lektion 9 休暇(2) 話法の助動詞、未来形、zu不定詞
第5回	Lektion 10 身体(1) 再帰代名詞、再帰動詞、従属接続詞、従属文
第6回	Lektion 10 身体(2) 再帰代名詞、再帰動詞、従属接続詞、従属文
第7回	Lektion 11 活動(1) 過去形、現在完了形
第8回	Lektion 11 活動(2) 過去形、現在完了形
第9回	Lektion 12 天候と統計(1) 非人称構文、形容詞の格変化、形容詞の比較級と最上級
第10回	Lektion 12 天候と統計(2) 非人称構文、形容詞の格変化、形容詞の比較級と最上級
第11回	文法補足(1) 関係文
第12回	文法補足(2) 関係文
第13回	文法補足(3) 受動文
第14回	文法補足(4) 間接話法
第15回	文法補足(5) 非現実話法・婉曲用法
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590023002	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2T6~2T10_2K1~2K3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2T6~2T10_2K1~2K3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kiyohara_akiyo@yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日の昼休み		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>すでに学んだドイツ語に関する基礎を定着させながら、一年次にはカバーできなかった細かな文法規則や語法に触れる授業です。独習時には退屈や挫折しがちな語順・語形についてなど、敢えて文法や理屈に着目します。また、ドイツ語そのものだけでなく、日本語や他の言語の文法規則や表現との比較も意識することによって、母語への理解の深化を促すとともに、今後さらに別の言語を学ぶ際にきっと役立つ、多角的で柔軟な思考態度を養います。</p> <p>もちろん、文法に偏った知識のインプットのみでは語学力は実りません。言語学習においては語彙・コミュニケーション能力・読解/作文スキルなどを鍛えることが非常に重要です。しかしそれらを効果的に鍛えようとするならば、個々人の目標や動機に応じた集中的で具体的な学習が必要となります。興味のある領域や必要な到達レベルは人それぞれなので、時間と回数の限られた授業では、共通のベースである文法の理解と定着を重視します。授業の外でも自分で情報や教材を手に入れることが容易になった時代の利点を生かして、個人的な学習は自身の好みと必要に応じてどんどん行ってください。</p> <p>後期は、一年次では詳しく扱っていないと思われる内容が多くなります。前期と比べると予習が大変に感じられるかもしれませんが、難しい事というよりも、新しい事に触れているという気持ちで楽しんでください。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツ語の発音の原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の動詞の形の変化の原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の動詞の文中での位置について原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の冠詞、名詞、形用詞などの形の変化について原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・原則の範囲内であれば、語の正しい形を判断することができる。</li> <li>・不規則であったり難しい形・発音に関しては、辞書や資料を用いて自分で確認することができる。</li> <li>・ある言語と別の言語の共通点や類似点を意識して、効率的に学べるようになる。</li> <li>・言語間の違いを意識して、思い込みによる誤りに陥りにくくなる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy    汎用的能力 / Generic Competence    倫理観 / Ethics    多様性の理解 / Understanding Diversity    協働性 / Cooperativeness    考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas    国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		

学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験50点+予習・復習・練習問題ノート（学期末に提出）50点=合計100点のうち60点以上を合格とする。
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習：以下の点を意識して、次に扱う課の解説テキストと例文に目を通しておくこと。（1h） ・自分がすでに知っていること/忘れていたこと/新しく知ったこと/読んでも理解できないことを意識する。 ・知らない/分からないことは可能な範囲で用語や単語を調べてみる。 ・例文は、解説文のどの要素に対応した文なのか、および、なぜこの語形や語順になるのかをできるだけ意識してみる。 復習：授業中に扱った練習問題の復習。 および、課によっては時間を区切って行う練習課題（主に人称・時制や性・数・格に応じた語形変化）にて、授業中に終わらなかった箇所の完成。 あとはそれぞれの理解度・必要・関心に応じ、自分なりに授業内容を振り返ること。（1h）
キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	教科書 齋藤治之『コトバそしてドイツ語文法（Die faszinierende deutsche Grammatik -neu-）』（朝日出版社） および 独和辞典 予習・復習・練習問題ノート（前期2回目の授業で用紙を配布）
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	文法の授業は何かと堅苦しく、難しく感じることも多いかと思います。 しかしせっかく学んでいるのだから、ドイツ語の使い方だけ・難しい用語や用法を知るだけの授業という捉え方にとどまるのではなく、複数の視点や自身にとっての新しい興味を開拓する機会としてこの場を活用してください。シンプルな文でも改めて分析的に眺めてみたり、日本語や英語をはじめとした他の言語の文法や表現との比較を意識したりすれば、きっと新たな発見があるでしょう。 肩の力を抜いて楽しみながら参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	命令法（12課） 接続法（19課・20課）
2	接続法続き（19課・20課）
3	不定詞・zu不定詞（13課）
4	分詞（14課）
5	比較（15課）
6	比較続き（15課）
7	受動態・非人称のes（16課）
8	受動態・非人称のes続き（16課）
9	再帰（17課）



10	再帰続き (17課)
11	関係代名詞・指示代名詞・不定代名詞 (18課)
12	関係代名詞・指示代名詞・不定代名詞続き (18課)
13	補足・復習 (1課-10課)
14	補足・復習 (11課-20課)
15	補足・復習 (全体)
16	後期定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590023003	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2D1・2D2_2T1~2T5) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	清原 明代 / Kiyohara Akiyo		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2D1・2D2_2T1~2T5		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kiyohara_akiyo@yahoo.co.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜日の昼休み		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>すでに学んだドイツ語に関する基礎を定着させながら、一年次にはカバーできなかった細かな文法規則や語法に触れる授業です。独習時には退屈や挫折しがちな語順・語形についてなど、敢えて文法や理屈に着目します。また、ドイツ語そのものだけでなく、日本語や他の言語の文法規則や表現との比較も意識することによって、母語への理解の深化を促すとともに、今後さらに別の言語を学ぶ際にきっと役立つ、多角的で柔軟な思考態度を養います。</p> <p>もちろん、文法に偏った知識のインプットのみでは語学力は実りません。言語学習においては語彙・コミュニケーション能力・読解/作文スキルなどを鍛えることが非常に重要です。しかしそれらを効果的に鍛えようとするならば、個々人の目標や動機に応じた集中的で具体的な学習が必要となります。興味のある領域や必要な到達レベルは人それぞれなので、時間と回数の限られた授業では、共通のベースである文法の理解と定着を重視します。授業の外でも自分で情報や教材を手に入れることが容易になった時代の利点を生かして、個人的な学習は自身の好みと必要に応じてどんどん行ってください。</p> <p>後期は、一年次では詳しく扱っていないと思われる内容が多くなります。前期と比べると予習が大変に感じられるかもしれませんが、難しい事というよりも、新しい事に触れているという気持ちで楽しんでください。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドイツ語の発音の原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の動詞の形の変化の原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の動詞の文中での位置について原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・ドイツ語の冠詞、名詞、形用詞などの形の変化について原則を理解し、簡単に説明することができる。</li> <li>・原則の範囲内であれば、語の正しい形を判断することができる。</li> <li>・不規則であったり難しい形・発音に関しては、辞書や資料を用いて自分で確認することができる。</li> <li>・ある言語と別の言語の共通点や類似点を意識して、効率的に学べるようになる。</li> <li>・言語間の違いを意識して、思い込みによる誤りに陥りにくくなる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy    汎用的能力 / Generic Competence    倫理観 / Ethics    多様性の理解 / Understanding Diversity    協働性 / Cooperativeness    考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas    国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		

学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	定期試験50点+予習・復習・練習問題ノート（学期末に提出）50点=合計100点のうち60点以上を合格とする。
各回の授業内容・授業方法（学習指導方法）/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習：以下の点を意識して、次に扱う課の解説テキストと例文に目を通しておくこと。（1h） ・自分がすでに知っていること/忘れていたこと/新しく知ったこと/読んでも理解できないことを意識する。 ・知らない/分からないことは可能な範囲で用語や単語を調べてみる。 ・例文は、解説文のどの要素に対応した文なのか、および、なぜこの語形や語順になるのかをできるだけ意識してみる。 復習：授業中に扱った練習問題の復習。 および、課によっては時間を区切って行う練習課題（主に人称・時制や性・数・格に応じた語形変化）にて、授業中に終わらなかった箇所の完成。 あとはそれぞれの理解度・必要・関心に応じ、自分なりに授業内容を振り返ること。（1h）
キーワード/Keywords	
教科書・教材・参考書/Materials	教科書 齋藤治之『コトバそしてドイツ語文法（Die faszinierende deutsche Grammatik -neu-）』（朝日出版社） および 独和辞典 予習・復習・練習問題ノート（前期2回目の授業で用紙を配布）
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	文法の授業は何かと堅苦しく、難しく感じることも多いかと思いますが。 しかしせっかく学んでいるのだから、ドイツ語の使い方だけ・難しい用語や用法を知るだけの授業という捉え方にとどまるのではなく、複数の視点や自身にとっての新しい興味を開拓する機会としてこの場を活用してください。シンプルな文でも改めて分析的に眺めてみたり、日本語や英語をはじめとした他の言語の文法や表現との比較を意識したりすれば、きっと新たな発見があるでしょう。 肩の力を抜いて楽しみながら参加してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	命令法（12課） 接続法（19課・20課）
2	接続法続き（19課・20課）
3	不定詞・zu不定詞（13課）
4	分詞（14課）
5	比較（15課）
6	比較続き（15課）
7	受動態・非人称のes（16課）
8	受動態・非人称のes続き（16課）
9	再帰（17課）

10	再帰続き (17課)
11	関係代名詞・指示代名詞・不定代名詞 (18課)
12	関係代名詞・指示代名詞・不定代名詞続き (18課)
13	補足・復習 (1課-10課)
14	補足・復習 (11課-20課)
15	補足・復習 (全体)
16	後期定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/21		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590023004	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2E1 ~ 2E6_2F(独2)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2E1 ~ 2E6_2F(独2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a.guelbeyaz nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel	095-819-2905		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語 を受けた学生に、CEFR (ヨーロッパ言語共通参照枠) の基礎段階となる (A2.2) レベルのドイツ語を身につかせ、同時にドイツやヨーロッパ社会を発端に、グローバル社会の諸方面・諸問題への接触を可能にする。		
授業到達目標/Course goals	複文の仕組みを積極的に理解し、譲歩的な状況の中で起きる行われること。行動、過程、出来事を制約する条件等を表すこと。可能性、予定、イベント、活動等に関して話すこと。形容詞をより上手に使用して、比較級と最上級をふさわしく使うこと。パンフレットやちらしの内容がわかること。郵便局・郵便サービスを利用すること。好み・優先傾向、物事の種類の種類に関して話すこと。動きの諸種類を表現すること。異なる気象条件、スケジュール、旅行計画について話すこと。物事の欠如を表現すること。はがき等を書く・読むこと。異なる場面でいろいろなことについて人に問い合わせること、銀行サービス等を利用すること。受動態を使って話すこと。除法動詞を適切に使うこと。助言を与えること。対立に対応・管理すること。行動・過程・出来事の結果について話すことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	平素の学習(授業への積極的参加、宿題、小テスト等) 50%、定期試験(筆記試験) 50%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	〔事前学習〕 授業までに一週間前に配布された資料を読み込んでくる。「復習・練習・確認」のセッションでは小テストをする可能性があるため、必ず予習してくる。(2h) 〔事後学習〕 復習テキストと宿題をして理解を確実にするように努めること。「言葉は何よりもまず単語であること」を心にとどめ、積極的に使える語彙の数を日常生活においても増やす。(2h)		
キーワード / Keywords	使用(言葉とは学ぶものではなく初接触から使うものである。) 語彙(言葉は文法ではなく何よりもまず単語である。)		
教科書・教材・参考書 / Materials	詳しい話を最初の授業でします。 基本的には、自作の資料を事前に(遅くとも一週間前に)配布、又はメールで送ります。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	「ドイツ語が難しい」という虚言に耳を傾けないでください。「難しい言葉」とは基本的に存在していません。ドイツ語は極めて構造化されている言葉という点で、逆に「簡単」だと思ってもおかしくありません。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ドイツ の選択的復習； 動詞の法； 複文
第2回	復習・練習・確認
第3回	与格を取る前置詞、場所や方向の表現； 形容詞変化； 譲歩節・譲歩を表す構造
第4回	復習・練習・確認
第5回	物事の比較、助言、意見を表す方法や構造； 対格を取る前置詞
第6回	復習・練習・確認
第7回	関係詞節； 話し言葉によく使う不変化詞； 本動詞の意味に応じて与格か対格を取る前置詞
第8回	復習・練習・確認
第9回	時の副詞節； 前置詞付き目的語を統率する動詞
第10回	復習・練習・確認
第11回	「zu」付き不定詞節； 結果節・結果を表す構造； 属格を取る前置詞
第12回	復習・練習・確認
第13回	受動態； 目的節・目的を表す構造
第14回	復習・練習・確認
第15回	まとめ・選択的復習
第16回	定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/21		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590023005	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2G1 ~ 2G3) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	GUELBEYAZ ABDURRAHMAN		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟12 / RoomA-12		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2G1 ~ 2G3		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a.guelbeyaz@nagasaki-u.ac.jp (メールをする際は、@を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel	095-819-2905		
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前夜		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	ドイツ語を受けた学生に、CEFR(ヨーロッパ言語共通参照枠)の基礎段階となる(A2.2)レベルのドイツ語を身につかせ、同時にドイツやヨーロッパ社会を発端に、グローバル社会の諸方面・諸問題への接触を可能にする。		
授業到達目標/Course goals	複文の仕組みを積極的に理解し、譲歩的な状況の中で起きる行われること。行動、過程、出来事を制約する条件等を表すこと。可能性、予定、イベント、活動等に関して話すこと。形容詞をより上手に使用して、比較級と最上級をふさわしく使うこと。パンフレットやちらしの内容がわかること。郵便局・郵便サービスを利用すること。好み・優先傾向、物事の種類の種類に関して話すこと。動きの諸種類を表現すること。異なる気象条件、スケジュール、旅行計画について話すこと。物事の欠如を表現すること。はがき等を書く・読むこと。異なる場面でいろいろなことについて人に問い合わせること、銀行サービス等を利用すること。受動態を使って話すこと。除法動詞を適切に使うこと。助言を与えること。対立に対応・管理すること。行動・過程・出来事の結果について話すことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	平素の学習(授業への積極的参加、宿題、小テスト等) 50%、定期試験(筆記試験) 50%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	〔事前学習〕 授業までに一週間前に配布された資料を読み込んでくる。「復習・練習・確認」のセッションでは小テストをする可能性があるため、必ず予習してくる。(2h) 〔事後学習〕 復習テキストと宿題をして理解を確実にするように努めること。「言葉は何よりもまず単語であること」を心にとどめ、積極的に使える語彙の数を日常生活においても増やす。(2h)		
キーワード / Keywords	使用(言葉とは学ぶものではなく初接触から使うものである。) 語彙(言葉は文法ではなく何よりもまず単語である。)		
教科書・教材・参考書 / Materials	詳しい話を最初の授業でします。 基本的には、自作の資料を事前に(遅くとも一週間前に)配布、又はメールで送ります。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	「ドイツ語が難しい」という虚言に耳を傾けないでください。「難しい言葉」とは基本的に存在していません。ドイツ語は極めて構造化されている言葉という点で、逆に「簡単」だと思ってもおかしくありません。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ドイツ の選択的復習； 動詞の法； 複文
第2回	復習・練習・確認
第3回	与格を取る前置詞、場所や方向の表現； 形容詞変化； 譲歩節・譲歩を表す構造
第4回	復習・練習・確認
第5回	物事の比較、助言、意見を表す方法や構造； 対格を取る前置詞
第6回	復習・練習・確認
第7回	関係詞節； 話し言葉によく使う不変化詞； 本動詞の意味に応じて与格か対格を取る前置詞
第8回	復習・練習・確認
第9回	時の副詞節； 前置詞付き目的語を統率する動詞
第10回	復習・練習・確認
第11回	「zu」付き不定詞節； 結果節・結果を表す構造； 属格を取る前置詞
第12回	復習・練習・確認
第13回	受動態； 目的節・目的を表す構造
第14回	復習・練習・確認
第15回	まとめ・選択的復習
第16回	定期試験



学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2021/01/29		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20200590023006	科目番号 / Course code	05900230
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEGR 11419_032		
授業科目名 / Course title	ドイツ語 (2L1 ~ 2L3_2P1・2P2_2F(独1)) / German		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹田 桜 / Sakura Takeda		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹田 桜 / Sakura Takeda		
科目分類 / Course Category	B科目群 外国語科目(初習), 外国語科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育B棟34 / RoomB-34		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	2L1 ~ 2L3_2P1・2P2_2F(独1)		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kirsch2011dasenka gmail.com (メールをする際は、 を@に置き換えてください。)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2078 (教養教育事務室)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	授業の前後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	これまでに学んだ知識を定着させ、より発展的な読解、聴解、作文、会話の力をつける。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に伝わる、正しい発音を身につける。</li> <li>・ドイツ語の初級文法全般にわたる知識を前提に、簡単な会話や文章が理解できるようになる。</li> <li>・基本的なドイツ語を理解し、ほとんどの身近な場面に対応可能となる。</li> <li>・簡単な内容のコラムや記事などの文章を読むことができる。</li> <li>・短い文章の内容を聞き、簡単な質問に答え、重要な語句や数字を書き取ることができるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加状況 (25%) 予習・復習への取り組み (25%...状況に応じて習熟度確認テストを行います) 定期試験 (50%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前学習) 指示された範囲を見て、内容を把握し、疑問点を明らかにしておくこと。音読の練習をすること(30分)。 (事後学習) 状況に応じて宿題チェックや習熟度確認テストを行います。しっかり復習をしてください(60分)。実施方法については講義中に説明します。		
キーワード / Keywords			
教科書・教材・参考書 / Materials	谷澤 優子(他)『クラッセ! ノイ 初級ドイツ語総合読本』白水社 独和辞典		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やむを得ない事情がない限り、毎回出席すること。</li> <li>・再履修希望者は必ず最初の授業に出席すること。大規模クラスの場合は受講できないことがあります。</li> <li>・独和辞典を必ず持参してください。辞書を持ってきているという前提で授業を進めます。</li> </ul>		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい発音を習得するため、音読、ペアワーク、グループワークを頻繁に行います。</li> <li>・授業進度によりますが、余裕があれば独検へ向けての学習も随時行います。</li> <li>・授業への取り組みも大いに成績へ反映されます。積極的に参加してください。</li> </ul>
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業オリエンテーション Lektion 8 街にて(1) 4格支配の前置詞、3・4格支配の前置詞、複合動詞、時刻の表現
第2回	Lektion 8 街にて(2) 4格支配の前置詞、3・4格支配の前置詞、複合動詞、時刻の表現
第3回	Lektion 9 休暇(1) 話法の助動詞、未来形、zu不定詞
第4回	Lektion 9 休暇(2) 話法の助動詞、未来形、zu不定詞
第5回	Lektion 10 身体(1) 再帰代名詞、再帰動詞、従属接続詞、従属文
第6回	Lektion 10 身体(2) 再帰代名詞、再帰動詞、従属接続詞、従属文
第7回	Lektion 11 活動(1) 過去形、現在完了形
第8回	Lektion 11 活動(2) 過去形、現在完了形
第9回	Lektion 12 天候と統計(1) 非人称構文、形容詞の格変化、形容詞の比較級と最上級
第10回	Lektion 12 天候と統計(2) 非人称構文、形容詞の格変化、形容詞の比較級と最上級
第11回	文法補足(1) 関係文
第12回	文法補足(2) 関係文
第13回	文法補足(3) 受動文
第14回	文法補足(4) 間接話法
第15回	文法補足(5) 非現実話法・婉曲用法
第16回	定期試験