

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1, 木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/11/25 ~ 2021/01/28		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0 / 2.0
時間割コード / Time schedule code	20200586031301	科目番号 / Course code	05860313
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 15251_005		
授業科目名 / Course title	B6多文化社会における子どもと教育 / Life and Education for Children in Multicultural Societies		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	見原 礼子 / Reiko Mihara		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	見原 礼子 / Reiko Mihara		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	見原 礼子 / Reiko Mihara		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	医・歯・情・工・環		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	rmihara nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Office	総合教育研究棟10階		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	異なる文化的・宗教的背景を持つ人びとが共に暮らす社会において、子どもや教育にかかわる課題にはどのようなものがあるのだろうか。本講義では、日本とヨーロッパ諸国の多文化社会の歴史、政策、主要課題について取り上げつつ、具体的な事例を紹介しながら、受講生が多文化社会における移民の子どもの生活圏のリアリティとダイナミズムを理解できるようになることを目的とする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本とヨーロッパ諸国の多文化社会における子どもや教育にかかわる課題を挙げて、それらの課題に対する自らの意見が言えるようになる。</li> <li>・日本とヨーロッパ諸国の多文化社会の歴史、政策、主要課題を理解し、自らの言葉で説明できるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	各回の課題orレスポンスペーパー (45点) 筆記試験 (55点)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	【予習】翌週で扱うテーマを提示するのでそれについてネットなどを使って調べる。(2h) 【復習】毎回LACSにアップされる講義資料、講義の振り返り課題および宿題をやり、関連する教科書の章を熟読すること。(2h)		
キーワード / Keywords	多文化社会、ヨーロッパ、日本、子ども、移民、教育		
教科書・教材・参考書 / Materials	特定の教科書は用いず授業内容に関連した資料を配付する。可能な限りLACSを用いる。		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	グループワークに参加する意志のある者		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づ く教育内容(実務経験のある教員による授業科 目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	見原礼子/ユネスコ日本政府代表部での勤務経験/ユネスコ日本政府代表部での勤務経験から、ユ ネスコ等の国連機関のデータや取り組みについて解説する。
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	イントロダクション
2	子どもの生活圏の多様性
3	「多文化社会」としての日本(1) データから読み解く
4	「多文化社会」としての日本(2) 改正入管法再考
5	多文化地域における地域の現実と課題
6	多文化地域における学校の現実と課題
7	小括
8	ヨーロッパ諸国の移民政策(1) 歴史
9	ヨーロッパ諸国の移民政策(2) 現在
10	移民政策の争点
11	移民の子どもの生活(1) 言語・家庭
12	移民の子どもの生活(2) 宗教・文化施設
13	移民の子どもと学校(1) OECD学習到達度調査
14	移民の子どもと学校(2) 文化の差異をめぐって
15	まとめ
16	筆記試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1, 金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2020/11/20		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0 / 2.0
時間割コード / Time schedule code	20200586032701	科目番号 / Course code	05860327
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 16251_005		
授業科目名 / Course title	B6歴史から考える多文化社会 / History of Multicultural Societies		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	岩本 佳子		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	岩本 佳子		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	岩本 佳子		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	keiko_iwamoto@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室/Office	10th floor of the SGHSS building		
担当教員TEL/Tel	keiko_iwamoto@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員オフィスアワー/Office hours	13:00-18:00, Wednesday and 13:00-18:00, Friday		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	The purpose of this course is to help students master the basic concepts of Islam and history of the global cultural communication in the Islamic world. In this lecture, we will take up first the Islam and other religions relating to regional cultures; hence we will examine the necessary elements in the formation of global and local identity. Finally, we will discuss the importance of "glocalization" which means interaction of the global and the local.		
授業到達目標/Course goals	By the end of the course, students should be able to do the following: (1) Obtain basic knowledge about Islam, the Middle eastern or Islamic world and its culture and global communication history. (DP-1) (2) Understand the relationship between biota and the global environment from the viewpoint of multi-culturalism. (DP-2)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Your final grade will be calculated according to the following process: in-class Mid-term examination or report (60%), term-end examination or report (20%), and in-class contribution (30%).		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Students are expected to complete all reading assignments (checking key terms in the text) and read the reference or related books before each class session (2 hours). Students are also expected to feedback the lecture and read the reference text recommended on the lecture after each class session (2 hours).		
キーワード / Keywords	Islam, monotheism, jihad, People of the Book, prophet		
教科書・教材・参考書 / Materials	No particular textbooks in this lecture. The lecturer delivers the students handouts of the textbook, which read next week every week. References Frederick Mathewson Denny. An Introduction to Islam. 4th ed., London and New York: Routledge, 2016.		

受講要件 (履修条件) /Prerequisites	We recommend to prepare each lecture by reading the beginning of the corresponding chapter in the reference book and others. Students are expected to attend all classes and be on time. we will consider taking strict action as needed against chatting in class and academic misconduct such as cheating and plagiarism. Students who decide to withdraw from the course should inform the instructor in writing and group work and discussions. A copy of the designated form ("Course Withdrawal Request") should also be submitted.
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1	Introduction
2	Global cultural communication by Indian oceanic maritime trade
3	Seasonal migration by traders
4	Seasonal migration by nomadic people
5	What is Islam? 1
6	What is Islam? 2
7	Global cultural communication in the Mongol Empire
8	Global cultural communication in the Ottoman Empire
9	Global cultural communication in the South-eastern Asia and its Islamization Slave trade
10	Slave trade
11	Colonialism and post-colonialism in the Islamic world 1
12	Colonialism and post-colonialism in the Islamic world 2
13	History of the global cultural communication in the world 1
14	History of the global cultural communication in the world 2
15	History of the global cultural communication in Nagasaki and Japan
16	Final Exam or report

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1, 金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2020/11/20		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0 / 2.0
時間割コード / Time schedule code	20200586032701	科目番号 / Course code	05860327
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 16251_005		
授業科目名 / Course title	B6歴史から考える多文化社会 / History of Multicultural Societies		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	岩本 佳子		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	岩本 佳子		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	岩本 佳子		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	医・歯・情・工・環		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	keiko_iwamoto_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	多文化社会学部総合教育研究棟10階岩本研究室 (1012号室)		
担当教員TEL/Tel	keiko_iwamoto_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜午後 (13時-18時) 金曜午後 (13時-18時)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	国際的視野に基づくコミュニケーションの進展にとって役立つよう、「インド洋海域世界」と「イスラーム (イスラム教、イスラーム教) に焦点をあてて、多様な人びとがどのように出会い、それが何を生み出していったのかを、現代に生きる私たちを取り巻くグローバル化を念頭に置きながら考えることが、本授業のねらいです。また、イスラームの教義や戒律などの基礎知識を解説した上で、現代世界のグローバルな文化交流がもたらす問題や、グローバルな文化の多彩な魅力を紹介します。		
授業到達目標/Course goals	学生が、文化や生活環境が異なる人々がつながり、衝突や交流を通して新たな文化や思想が生まれていく歴史を知ることで、将来、国内外を問わず、世界や社会の事象に深い関心を持ち、これを探求する姿勢や、世界の歴史と文化を理解し、自ら学んだことを活かして社会に貢献できる能力を習得するための基礎知識を身につけることができるようになる。(DP-1) 学生が、世界の文化、宗教に関する体系的な知見を、歴史や宗教の理解に資するだけでなく、現代の国際情勢やこれからの日本を理解しようとする際にも役立てることができるようになる。(DP-2)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	内容理解度確認小テスト (10%) + 学期末の定期試験もしくはレポート試験 (60%) + 授業への取り組み (30%) = 100%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習 毎回回の授業範囲を指定しますので、配布された資料や教科書をよく読んで、分からない言葉などを各自で調べておいてください。また、授業各回の末尾で、講義に登場したキーワードを調べてくるよう課題を出します。調べ学習の成果は毎回の授業開始時に提出してもらいます。(2h) 復習 講義内容について、レジュメや授業で紹介した参考文献を読んで復習し、理解できない点は図書やインターネットを用いて調べ、それでもわからない点は教員に質問し、解決してください。(2h)		
キーワード/Keywords	グローバル・ヒストリー イスラーム インド洋 交易 移民 遊牧民 帝国		

教科書・教材・参考書/Materials	<p>特定の教科書は使用しません。毎回の授業でレジュメおよび資料を配付します。</p> <p>参考書  大塚和夫他編『岩波イスラーム辞典』岩波書店、2002年。  小杉泰・江川ひかり編『イスラーム：社会生活・思想・歴史』新曜社、2006年。  佐藤次高編『西アジア史：アラブ』山川出版社、2002年。  佐藤次高編『イスラームの歴史1：イスラームの創始と展開』山川出版社、2010年。  佐藤正哲・中里成章・水島司『ムガル帝国から英領インドへ』中央公論社、1998年。  永田雄三編『西アジア史：イラン・トルコ』山川出版社、2002年。  永田雄三・羽田正『成熟のイスラーム社会』中央公論社、1998年。  羽田正『東インド会社とアジアの海』講談社、2007年。  林佳世子『オスマン朝500年の平和』講談社、2008年。  水島司『グローバル・ヒストリー入門』山川出版社、2010年。  小笠原喜康『大学生のためのレポート・論文術』講談社、2002年。  その他、講義の際に適宜、参考資料を提示します。</p>
受講要件（履修条件）/Prerequisites	<p>私語や途中退出、授業に関係ないスマートフォン、タブレットPC、PCの使用など、周囲に迷惑となる行為は減点対象とします。注意に従わない場合は、退室を求めることもあります。</p> <p>授業内の所定の時間内や授業後、オフィスアワーでの質問は歓迎します。毎回、配布しますコメントシートに質問・意見・感想等を記すなど、双方向的な講義の構築に向けて積極的に参加してください。</p> <p>また、授業の中で、グループディスカッションや10分程度のグループ毎のプレゼンテーションを行うこともあります。課題や班分けはあって授業の中で詳しく説明します。</p>
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先  （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948  （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>世界人口約70億人のうち約15億人、世界の5人に1人はイスラームを信仰する人びとであるといわれています。日本でも、仕事や留学、観光旅行などで滞在するイスラーム教徒/ムスリムを見かけることが増え、「ハラールフード」という言葉を聞く機会も増えてきました。ところが、イスラームについての知識や理解はまだ十分と言えない状況にあるかと思えます。</p> <p>本講義では、グローバルな文化交流のみならず正の面のみならず、その負の面にもスポットをあてます。グローバル化が否応なしに進む現代日本において、グローバル文化交流の歴史を学ぶことは、より現代の社会や世界を理化するにつながり、今後の人生にもきっと役に立つことでしょう。</p> <p>世界情勢や政治、宗教、外国の文化に関心のある受講者の積極的な参加を期待します。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y/N）	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name/Details of practical experience/Contents of course	
授業計画詳細/Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容/Contents
1	イントロダクション
2	インド洋海洋世界：交易が結ぶ世界と文化交流
3	人の移動と季節性：商人のケース
4	人の移動と季節性：遊牧民のケース
5	イスラームとはなにか
6	東洋と西洋の文化交流：モンゴル帝国と長いその後
7	東洋と西洋の文化交流：オスマン帝国とイスタンブール
8	東洋と西洋の文化交流：東南アジア諸島部のイスラーム化と植民地化
9	授業前半のまとめ
10	奴隷交易
11	植民地主義と今日の世界
12	現代世界のグローバル文化交流：移民・難民
13	文化と「偏見」：オリエンタリズムを越えて
14	グローバル文化交流の問題とその解決を目指して
15	現代日本のグローバル文化交流
16	期末試験もしくはレポート試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1, 木 / Thu 2
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2020/11/19		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0 / 2.0
時間割コード / Time schedule code	20200586032901	科目番号 / Course code	05860329
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMA 16261_005		
授業科目名 / Course title	B6グローバル化する犯罪と刑事手続(国際比較刑事法入門) / Introduction to International Comparative Criminal Law : Globalization of Crimes and Criminal Procedure		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	河村 有教		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	河村 有教		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	河村 有教		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟43 / RoomA-43		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	医・歯・情・工・環		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address			
担当教員研究室 / Office	多文化社会学部11階		
担当教員TEL / Tel	095-819-2953		
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜日12:00 ~ 12:50		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	本授業は、グローバル化する犯罪と刑事手続について学習する。各国によってどのような行為が犯罪となるのかは異なる。また、犯罪に対する刑罰についても同様に異なる。日本の刑法では死刑が刑罰の一つに規定されているが、死刑をめぐる「人権」との関係で国際的な批判もある。どのような人権が保障されているのか、人権の保障も各国の国内法の内容は多様である。犯罪がグローバル化する中で、各国の間では刑事司法共助に関する条約の締結が進められているが、刑事司法共助をめぐる課題も多い。本授業では、日本の刑事手続や法を中心にして、「外」の視点(グローバルな視点)から日本の問題を検証することをねらいとする。医学部や工学部等の理系の学生をも対象とすることから、日本の死因究明制度の問題や医療事故、自動車事故の過失をめぐる刑事手続や事故調査手続の課題についても取り上げたい。		
授業到達目標 / Course goals	既存の制度を批判的に論じ、よりよい制度となるように、未来社会を構想し得る力を涵養する。法学の多元的なアプローチ(分析手法)を学習した上で、それを用いて、さらには、グローバルな視点とローカルな視点から、日本国内および国際社会で生じている様々な人権問題の解決に向けて提言する基礎的能力を身につける。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	期末試験を実施する(70%)。授業への出席およびディスカッション等への参加(30%)。出席の代わりに、授業内でコメントペーパーの提出を求めることがある。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業のテーマに関わりそうな図書や雑誌、新聞記事等の資料を読み、「グローバル化する犯罪と刑事手続」について考えること。		
キーワード / Keywords	グローバル化, 犯罪と刑罰, 刑事手続, 刑事司法共助, 死因究明制度		

教科書・教材・参考書/Materials	河村有教『はじめての刑事訴訟法』（晃洋書房，2020年9月刊行予定）、『ポケット六法』（有斐閣）もしくは『デイリー六法』（三省堂）
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	"長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp"
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	法学、法律学に関心のある学生を歓迎します。楽しく学習しましょう！
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	犯罪と刑罰 どのような行為が犯罪となるのか？国によって犯罪と刑罰は異なる！？
第2回	新たな犯罪と立法的対応
第3回	死刑について考える
第4回	憲法上の人身の自由の保障と被疑者・被告人の権利 国によって人権は異なる！？
第5回	日本における刑事手続（捜査・公訴の提起・公判・判決）
第6回	日本の刑事手続の長所と課題
第7回	グローバル化する犯罪と刑事司法共助
第8回	刑事司法共助の課題
第9回	「海賊対処法」（海賊行為の処罰及び海賊行為への対処に関する法律）の意義と課題
第10回	死体の発見と死因究明（死体の捜査と調査）
第11回	日本の死因究明制度の課題
第12回	AI（自動運転）化に伴う刑事法上の課題
第13回	刑事手続と民事手続の違い
第14回	刑事手続と事故調査手続
第15回	手続に関するルールの重要性 Due Process of Law
第16回	期末試験