

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/06/04		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20200587034901	科目番号 / Course code	05870349
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMB 13321_005		
授業科目名 / Course title	a21世界人口の動向と国際開発 / Trends in World Population and International Development		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki, 菊地 太郎 / Taro Kikuchi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	Ed, Ec, Ph, Fi, SGHSS		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	masaki nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	one floor above Room B15		
担当教員TEL/Tel	095-819-2253		
担当教員オフィスアワー/Office hours	After the lecture or by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Students are expected to deepen their understanding of basic demographic concepts and indicators as well as determinants and consequences of the current demographic trends.		
授業到達目標/Course goals	To develop skills to: (1) Interpret population data regarding death, birth, and migration. (2) Explain factors influencing population dynamics in connection with social, economic, and cultural background. (3) Explain the consequences of the changing demographic structures in the world.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Exercises (50%) Final exam (50%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容/Preparation & Review	Preparation: Read assigned pages of the textbook (2h). Review: Review demographic terms and indicators introduced in class (2h).		
キーワード/Keywords	demographic transition, globalization, international migration		
教科書・教材・参考書/Materials	PRB's Population Handbook World Population Data Sheet 2019		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office. Student Accessibility Office contact information (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) /Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1 (April 9)	Overview of Demography - Introduction to the course - History of demography
2 (April 16)	Global comparisons of demographic structures and dynamics - Dependency ratios and population pyramids - CBR, CDR, RNI - Demographic transition
3 (April 23)	Indicators and determinants of fertility and global comparioson of fertility trends - Calculation of total fertility rates - Global comparison of fertility rates
4 (April 30)	Historical trends of mortality -mortality rates and life expectancies -Global comparison of mortality rates
5 (May 7)	Theories of internal and international migration - Why do people move? - Urbanization in less-developed countries - Immigrants and refugees
6 (May 14)	Population aging and social welfare - Indicators of population aging - Case studies of aging countries
7 (May 21)	Demographic dividend and Population Policy - Calculation of demographic-dividend indicators - Types and purposes of population policies
8 (May 28)	Summary and final exam

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2020/04/08 ~ 2020/06/04		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20200587034901	科目番号 / Course code	05870349
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMB 13321_005		
授業科目名 / Course title	a21世界人口の動向と国際開発 / Trends in World Population and International Development		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki, 菊地 太郎 / Taro Kikuchi		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育B棟15 / RoomB-15		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	多教経薬水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	masaki_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	グローバル連携機構教員室 (B15教室の真上)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2253		
担当教員オフィスアワー/Office hours	講義終了後又はメールによるアポイントメント		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	人口の動向を見ることによって、世界の多様性が見えてくる。同時に、貧困層、児童労働、ジェンダー格差、そして移民・難民の現状など、さまざまな課題にも目が向くようになる。この授業を通じて、人口学的視点から国際社会の変化と多様性について関心をもち、人口データによって現状を説明する方法を身につける。		
授業到達目標/Course goals	1)死亡、出生、移動に関する基礎的な人口指標を算出し、その意味を説明することができる。 2)人口動態に影響を与える要因について、社会・経済・文化的背景に関連付けて説明することができる。 3)人口構造の変化が国際社会に及ぼす影響について、事例を挙げて説明することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	演習課題の合計 (50%) + 定期試験 (50%) = 合計100%のうち60%以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 毎回、テキストの指示した箇所を読んでおくこと (2h) 事後学習: 授業中に紹介した人口学の用語や指標を復習しておくこと (2h)		
キーワード / Keywords	人口転換, グローバリゼーション, 国際人口移動		
教科書・教材・参考書 / Materials	PRB's Population Handbook World Population Data Sheet 2019 などを配布する		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回(4/9)	人口学の考え方 ・授業の進め方と評価方法 ・人口学の歴史と概要
第2回(4/16)	人口構造及び人口動態の国際比較 ・従属人口指数と人口ピラミッド ・出生率, 死亡率, 自然増加率 ・人口転換とは何か
第3回(4/23)	出生に関する人口学的考察と国際比較 ・合計特殊出生率の計算 ・出生率の国際比較
第4回(4/30)	死亡率低下の歴史的推移と国際比較 ・死亡率と平均寿命について考える ・死亡率に影響を与える要因の国際比較
第5回(5/7)	国内及び国際人口移動の現状 ・人はなぜ移動するのか ・途上国における都市化 ・移民・難民の現状について考える
第6回(5/14)	人口高齢化と社会福祉 ・人口高齢化に関する指標 ・高齢社会の現状について考える
第7回(5/21)	人口ボーナスと人口政策 ・人口ボーナスとは何か ・人口政策の種類と目的
第8回(5/28)	まとめと定期試験

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3, 金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2020/11/20		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20200587035701	科目番号 / Course code	05870357
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMB 13341_005		
授業科目名 / Course title	a21国際援助と公的部門の役割 / International Development Assistance and Role of Public Sector		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	青木 恒憲 / aoki tsunenori		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	青木 恒憲 / aoki tsunenori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	青木 恒憲 / aoki tsunenori		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	School of Global Humanities and Social Sciences, School of Pharmaceutical Sciences Faculty of Education, Faculty of Economics, Faculty of Fisheries		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	taro-kikuchi nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	Room No.507, 5th Floor, Global Health General Research Building, Sakamoto Campus		
担当教員TEL/Tel	095-819-7895		
担当教員オフィスアワー/Office hours	09:30-17:45(Advanced notice is required at taro-kikuchi nagasaki-u.ac.jp)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>Following the adoption of "The 2030 Agenda for Sustainable Development" at the UN Summit 2015, international community, including developed and developing countries, has been steadily advancing the actions toward the achievement of the goals.</p> <p>In this course, students will comprehend the Japan's development assistance which has been implemented by public actors through learning the framework of Japan's Official Development Assistance(ODA) with its history and current situation, since the ODA was commenced in relation to the post-war compensation. Besides, this course aids students to understand present international relations by providing the history and trend in political economy and development assistance of international community.</p> <p>Accumulating the knowledge through attending this course, students are expected to become capable of expressing their own way of thinking about future direction on the role of public actors in the field of development assistance.</p>		
授業到達目標/Course goals	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students are able to shape their own consideration on future direction of development assistance which are implemented by such public actors as the government, incorporated administrative agencies and UN agencies through understanding actual condition of the assistance in a multifaceted way. ・ Students are able to distinguish the concept from the contents in the topics, subjects, and key words as expressed during the discussion when development assistance is practiced. ・ Students are able to explain the history and current situation of international development assistance initiated by public actors. 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Reports as instructed by the lecturer (40 points)+Group work (10 points)+Result of final examination (50 points)=100 points. Points of 60 and over out of a score of 100 is regarded as successful.		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	Before the each of classes, students are required to shape the his/her individual consideration by making prior research of specific topic(s) for discussion. After the class, students are sometimes to submit reports containing his/her own way of thinking about the lecture contents explained in the class.
キーワード/Keywords	development assistance, Official Development Assistance(ODA), international cooperation
教科書・教材・参考書/Materials	Students are firstly expected to make reference to following documents; -White Paper on Development Cooperation -JICA Annual Report The both are downloadable. In addition, some reference books such as following ones are introduced in class. ・「国際協力 -その新しい潮流 第3版」有斐閣、2016 ・〔新版〕「国際協力論を学ぶ人のために」世界思想社、2016 ・「国際開発援助と新興国の台頭」明石書店、2014 ・「持続可能な開発目標(SDGs)と開発資金 開発援助レジームの変容の中で」文眞堂、2017 ・「日本人と海外移住 移民の歴史・現状・展望」日本移民学会、2018 ・「外国人労働者・移民・難民ってだれのここと？」集英社、2019
受講要件(履修条件)/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 。アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	Agenda of this course might not be generally familiar to students. But I hope the enrolled students come to feel close to international cooperation throughout the period of course, because no one living in this era is firmly able turn back on globalization.
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	菊地 太郎/日本の政府開発援助(ODA)において、途上国(特にアフリカ)の開発政策策定に係る調整などの経験を有している/日本の政府開発援助(ODA)において、途上国(特にアフリカ)の開発政策策定に係る調整、アジア及びアフリカで実施する保健医療ODAの計画調査及び管理に従事するとともに、政府関係省庁(例;外務省、厚生労働省、財務省)、関係公的機関(例;国立国際医療研究センター、国立感染症研究所)等との連携を通じた日本の国際保健外交に関しても、国連機関や開発金融機関等と協調しながら、その実践に協力してきた/地球規模の視点で人々の健康を考えるグローバルヘルスの推進に必要な経済・社会開発上の課題解決に取り組み、国際社会の共通目標である「持続可能な開発目標(SDGs)」の達成を、保健医療分野の開発援助の面から学習する/
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st(12:50-14:20, 2 Oct.)	Introduction of syllabus, learning method and evaluation -What is your image about developing countries and international cooperation? -What relationship is there between developing countries and Japan? -Do you know what developing countries are? *Topic of the essay is provided.
2nd(14:30-16:00, 2 Oct.)	Framework of Official Development Assistance(ODA) -What is ODA? -How is the global situation around ODA? -ODA implementing organizations
3rd(12:50-14:20, 9 Oct.)	Japan's ODA(1) -Japan's ODA policy -Cooperation methods of Japan's ODA -Surrounding and characteristic of Japan's ODA
4th(14:30-16:00, 9 Oct.)	Japan's ODA(2) Group work -Analysis on transition of Japan's ODA Policy -How much significant is ODA for both Japan and developing countries? *Topic of the essay is provided.
5th(12:50-14:20, 16 Oct.)	Post-war restoration and development assistance -Japan as an ODA recipient country -Comeback to the international community -Start of Japan's ODA
6th(14:30-16:00, 16 Oct.)	Scale-up of Japan's ODA -Economic growth of Japan and increase of Japan's ODA -Rise of international cooperation on the private sector -Limitation of economic development

7th(12:50-14:20, 23. Oct.)	End of "Cold War" - Concept of "Human Security" -Standstill of economic development -Improvement in strategy of Japan's ODA -Transition to individual development of human beings from country-level economic development
8th(14:30-16:00, 23 Oct.)	Development assistance based on international partnerships -Development goals which are common to international community -Review of quantity and quality of development assistance * "Mini-test" is conducted.
9th(12:50-14:20, 30 Oct.)	Examples of development assistance -By what ideas is international cooperation promoted?
10th(14:30-16:00, 30 Oct.)	What is challenge in development assistance? Group work -Is development assistance really helpful? -Do we see any challenges about development assistance? *Topic of the essay is provided.
11th(12:50-14:20, 6 Nov.)	What does it mean, the participation in development assistance? -Jobs concerning international cooperation and development assistance -Unpaid/voluntary participation in international cooperation
12th(14:30-16:00, 6 Nov.)	Guest speaker "What does it mean, participation in development assistance?" -Lecture given by the ex-volunteer native in Nagasaki who ever participated in the international cooperation activity in developing country
13th(12:50-14:20, 13 Nov.)	Development assistance implemented by universities, NGOs and private-for-profit actors -Non-ODA international cooperation(research and development, commercial business, and grass-roots support)
14th(14:30-16:00, 13 Nov.)	Emigration of Japanese nationals and refugee assistance -Development through migration, support to migrants from the Japanese government -Refugee assistance and development cooperation provided by international community *Topic of the essay is provided.
15th(12:50-14:20, 20 Nov.)	Future of development assistance -Reflection on the previous classes
16th(14:30-16:00, 20 Nov.)	Final Examination

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3, 金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2020/09/28 ~ 2020/11/20		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20200587035701	科目番号 / Course code	05870357
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMB 13341_005		
授業科目名 / Course title	a21国際援助と公的部門の役割 / International Development Assistance and Role of Public Sector		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	青木 恒憲 / aoki tsunenori		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	青木 恒憲 / aoki tsunenori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	青木 恒憲 / aoki tsunenori		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	多教経薬水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	aoki.tsunenori@nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	坂本キャンパス 熱帯医学・グローバルヘルス研究科 グローバルヘルス総合研究棟5階507号室		
担当教員TEL/Tel	095-819-7895 (直通)		
担当教員オフィスアワー/Office hours	月曜から金曜まで 10時から17時まで 面談予約や質問はaoki.tsunenori@nagasaki-u.ac.jp宛とし、件名に学部名と氏名を入れて下さい。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>国際社会は2015年の国連サミットにおいて「持続可能な開発のための2030アジェンダ」を採択し、その目標の達成に向けて開発途上国、先進国あわせてグローバルな取り組みが進められています。本コースでは、第二次世界大戦後の戦後賠償と関連付けられて開始された日本の開発援助のなかで、政府や公的機関等公的部門が担う政府開発援助(ODA)の歴史と現状、その仕組みを概観し、日本の公的部門による開発援助を理解します。加えて、国際社会の政治・経済、開発援助の歴史と潮流を追うことで、現在の国際関係を学びます。これらを踏まえて、開発協力における公的部門の役割、今後の方向性について自分なりの考え方を表現できるようになることを目指します。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開発援助の実際を多角的に理解し、政府、独立行政法人或いは国際機関といった公的部門が実施する開発援助の今後の方向性について自らの考え方を多面的に考察、まとめることができる。 2. 開発援助の実践において議論される話題、課題及びキーワードについて、概念や内容の違いを区別することができる。 3. 公的部門が主体として実施している国際的な開発援助の歴史、現状を説明できるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される
/ It consists only of lectures from teachers 		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業への参加(質問や意見の貢献) 20点、 課題 30点、 最終考課 50点 総合点(100点) 60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	(事前) 授業での議論のために、特定の事項について事前に調べ、考えをまとめる。 (事後) 授業で説明がなされた内容に関して、自身の考え方をまとめる。		
キーワード / Keywords	グローバル化、SDGs、国際協力、開発援助、政府開発援助(ODA)、JICA、ボランティア		

教科書・教材・参考書/Materials	<p>教科書はありません。 授業を通じて参考書籍等を紹介します。</p> <p>【全般的な参考資料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・開発協力白書 日本の国際協力：外務省ウェブサイトからダウンロード可能 ・国際協力機構年報：国際協力機構（JICA）ウェブサイトからダウンロード可能 <p>【参考文献】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「国際協力 -その新しい潮流 第3版」有斐閣、2016 ・〔新版〕「国際協力論を学ぶ人のために」世界思想社、2016 ・「国際開発援助と新興国の台頭」明石書店、2014 ・「持続可能な開発目標(SDGs)と開発資金 開発援助レジームの変容の中で」文眞堂、2017 ・「日本の国際開発援助事業」日本評論社、2014
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>授業を通じて国際協力を身近に感じ関心を深めてもらうこと、世界、日本、自分について学びほどこ、皆さんの視野や考え方が広がること、自分の意見を持つようになることを期待しています。国際協力の事例の紹介やゲストスピーカーを迎え、生きた授業も行っていきます。自分なりの考えや問いを大切に、ぜひ積極的に質問して下さい。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>日本の政府開発援助(ODA)において、途上国(特にアフリカ)の開発政策策定に係る調整などの経験を有している/日本の政府開発援助(ODA)において、途上国(特にアフリカ)の開発政策策定に係る調整、アジア及びアフリカで実施する保健医療ODAの計画調査及び管理に従事するとともに、政府関係省庁(例；外務省、厚生労働省、財務省)、関係公的機関(例；国立国際医療研究センター、国立感染症研究所)等との連携を通じた日本の国際保健外交に関しても、国連機関や開発金融機関等と協調しながら、その実践に協力してきた/地球規模の視点で人々の健康を考えるグローバルヘルスの推進に必要な経済・社会開発上の課題解決に取り組み、国際社会の共通目標である「持続可能な開発目標(SDGs)」の達成を、保健医療分野の開発援助の面から学習する/</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回(10/2 12:50-14:20)	授業の紹介
第2回(10/2 14:30-16:00)	開発途上国の課題、開発、開発援助
第3回(10/9 12:50-14:20)	開発援助の歴史
第4回(10/9 14:30-16:00)	開発援助の歴史
第5回(10/16 12:50-14:20)	日本の政府開発援助(ODA)の歴史
第6回(10/16 14:30-16:00)	日本の政府開発援助(ODA)の仕組み
第7回(10/23 12:50-14:20)	日本の政府開発援助(ODA)の実例
第8回(10/23 14:30-16:00)	日本の政府開発援助(ODA)の実例
第9回(10/30 12:50-14:20)	日本の政府開発援助(ODA)の実例
第10回(10/30 14:30-16:00)	国際協力に参加する
第11回(11/6 12:50-14:20)	国際協力の実際 ゲストスピーカー1
第12回(11/6 14:30-16:00)	国際協力の実際 ゲストスピーカー2
第13回(11/13 12:50-14:20)	国際協力の実際 ゲストスピーカー3
第14回(11/13 14:30-16:00)	国際協力の実際 ゲストスピーカー4
第15回(11/20 12:50-14:20)	開発援助の今後
第16回(11/20 14:30-16:00)	最終考課

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2020/11/27 ~ 2021/02/04		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20200587036101	科目番号 / Course code	05870361
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMB 13351_005		
授業科目名 / Course title	a21異文化接触とコミュニケーションCOC / Cross-Cultural Contact and Communication		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟22 / RoomA-22, 教養教育B棟44 / RoomB-44		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多・教・経・薬・水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumoto nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	教養教育B棟2階		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜日16時-17時		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>長崎大学には、2019年5月現在、約550名の外国人留学生在います(2009年は約360名だったそうです)。日本や長崎に観光に来る外国人の数や、日本で暮らす外国人の数も年々増加しています。それに伴い、みなさんが大学や街で外国人に会う機会は、今後ますます増えることでしょう。</p> <p>この講義では、まず、"やさしい日本語"について学びます。そして、自分が普段使っている日本語やコミュニケーションの仕方について振り返ります。最終的に、日本人と外国人が共に暮らすために必要なもの・ことについて仲間とじっくり考えます。この科目は、「COC+対応」科目です。</p>		
授業到達目標/Course goals	<p>a. 長崎大学や長崎県、日本にいる外国人の背景や受入に関する課題をおおまかに説明できる(1, 11)</p> <p>b. "やさしい"日本語を使って、外国人留学生とコミュニケーションができる(10)</p> <p>c. 自分が普段話したり、書いたりする日本語や、自分のコミュニケーションの仕方について客観的に捉えることができる(5, 8, 11)</p> <p>d. 日本人と外国人が共に暮らすために必要な(または大切な)もの・ことについて提案できる(2, 11)</p> <p>e. グループワークにおいて、仲間と協力しながら自分の役割を果たすことができる(9)</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動
 / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される
 / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>以下、合計100点のうち60点以上を合格とする。</p> <p>(1) 授業への取り組み【5点】</p> <p>(2) やさしい日本語クイズ【10点】</p> <p>(3) レポート2回【15点 + 15点 = 30点】</p> <p>(4) プレゼンテーション3回【20点 + 5点 + 20点 = 45点】</p> <p>(5) PBL学習計画シート【2.5点】</p> <p>(6) PBL個別学習サマリー【5点】</p> <p>(7) PBL振り返り記録【2.5点】</p>		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	<p>【事前】シラバスや「学習者ガイド」を見て次の授業の流れを把握する。そして、必要な作業を済ませる。(1h)</p> <p>【事後】グループワークの中で自分が担った作業や、与えられた課題を決められた時間までに済ませる。授業で扱った話題に関連する情報をインターネットや新聞で調べる。自分が住んでいる街、自分の身の回りにある物、自分や周りの人が話す日本語を、授業で習ったことと関連付けながら観察する。(3h)</p>	
キーワード/Keywords	日本語、コミュニケーション、"やさしい"、文化、社会、変容、長崎	
教科書・教材・参考書/Materials	教科書は使用しません	
受講要件(履修条件)/Prerequisites		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>	
備考(URL)/Remarks (URL)		
学生へのメッセージ/Message for students		
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回(3校時)	・オリエンテーション ・日本在住外国人と訪日外国人	F
第2回(4校時)	・"やさしい"日本語 ・ユニバーサル・コミュニケーション	A C
第3回(3校時)	・「長崎にいる外国人について知る」調査についての説明と計画	A B C D
第4回(4校時)	・調査の計画と実施	A B D
第5回(3校時)	・調査結果のまとめと分析	A B D
第6回(4校時)	・成果発表	A B D
第7回(3校時)	・PBL(Problem Based Learning)についての説明 ・シナリオを読む(Step1) ・キーワードの抽出(Step2)	A B D
第8回(4校時)	・問題提示(Step3) ・問題の位置付け(Step4) ・学習の計画(Step5) ・中間発表の準備	A B D
第9回(3校時)	・中間発表	B
第10回(4校時)	・個別学習(Step6)	A D
第11回(3校時)	・学習成果の共有(Step7)	B D
第12回(4校時)	・学習成果の整理と発表準備(Step8)	A B D
第13回(3校時)	・学習成果の整理と発表準備(Step8) ・成果発表	A B D
第14回(4校時)	・成果発表	A B D
第15回(3校時)	・前週の発表のフィードバック ・本科目のまとめ	A